**Тема: Строение клеток прокариот и эукариот.**

**Цель:** выяснить особенности строения прокариотной и эукариотной клетки, уметь находить на микропрепаратах, таблицах особенности строения клеток различных организмов, сравнивать их межу собой.

**Образовательные:** 1.Уметь выделять существенные признаки разных типов клеток. 2.Сравнивать бактериальную, растительную и животную клетки. 3. Формулировать выводы по работе.

**Развивающие:** 1.Продолжать формировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности. 2.Развивать интерес к процессу научного познания окружающего мира.

**Воспитательные:** 1.Воспитывать чувство уважения друг к другу в совместной работе.

**Оборудование:** таблицы «Животная и растительная клетки», готовые микропрепараты растительной, животной и бактериальной клеток, микроскопы.

**Тип урока:** комбинированный

 **Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Организационный момент. |
| Учитель приветствует учеников, отмечает отсутствующих. | Готовятся к уроку. Приветствуют учителя. |
| 2. Проверка домашнего задания и закрепление знаний.  |
| Проверка уровня сформированности знаний по теме: «Химический состав клетки».Тестирование. | Самостоятельная работа учащихся.Работа в парах по проверке работы.  |
| 3.Мотивация к усвоению нового материала |
| Вспомните, что представляет собой клетка и ее органоиды. Какие два типа клеток встречаются в природе?(На доске таблицы: «Строение животной клетки», «Строение растительной клетки»)Сегодня мы с вами проведем лабораторную работу и сравним строение клеток прокариот и эукариот». | Отвечают на вопросы. Работают у доски с таблицами.C:\Users\Лариса\Desktop\023.jpg |
| 4.Изучение нового материала. |
|  Инструктаж по технике безопасности.На столе у учащихся микроскоп (один на парту), готовые микропрепараты бактериальной, растительной и животной клеток, карточки – инструкции.Результаты лабораторной работы оформляют в виде таблицы.Сравнение клеток прокариот и эукариот.

|  |  |
| --- | --- |
| Общие черты строения клеток прокариот и эукариот | Отличия |
| Бактериальная клетка | Растительнаяклетка | Животнаяклетка |
|  |  |  |  |

Учитель контролирует выполнение работы. | Учащиеся слушают инструктаж по технике безопасности.Преступают к выполнению лабораторной работы. Результаты лабораторной работы оформляют в виде таблицы.(Самостоятельная поисковая деятельность учащихся) |
| 4. Закрепление знаний. |
| Учитель задает вопросы по лабораторной работе:1.В чем заключается сходство и различие клеток?2.Каковы причины сходства и различия клеток разных организмов?3.Попытайтесь объяснить, как шла эволюция бактерий, растений и животных? | Учащиеся отвечают на вопросы и формулируют выводы. |
| 5. Организация домашнего задания |
| Учитель задает домашнее задание. | Учащиеся записывают в дневник домашнее задание. |