

Конспект занятия

Тема занятия: «Изготовление новогоднего сувенира в технике игольчатого плетения»

Образовательная область: бисероплетение

Возраст детей: 7-8 лет

ФИО педагога: Новикова Елена Семёновна

Отдел: Художественный

Санкт-Петербург

2014

Использование электронного образовательного ресурса:

«Компьютерная презентация к учебному занятию по теме «Изготовление новогоднего сувенира в технике игольчатого плетения»» в системе дополнительного образования детей

Новикова Елена Семеновна (es_novikova@mail.ru)

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»
(ГБОУДОД ДДТ Петродворцового района СПб «Ораниенбаум»)

Направленность: художественно-эстетическая

Направление: бисероплетение

Образовательная программа «Радуга бисера»

Тип занятия: вводное (*изучение и первичное закрепление новых знаний, умений и способов деятельности*)

Тема: «Изготовление сувенира «Снеговик» в технике игольчатого плетения»

Продолжительность занятия: 45 минут

Возраст учащихся: 7-8 лет

Используемая технология:

- компьютерная (презентация)
- здоровьесберегающая

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ НОВОГОДНЕГО СУВЕНИРА В ТЕХНИКЕ ИГОЛЬЧАТОГО ПЛЕТЕНИЯ»

Цель: создание условий для творческого самовыражения, через изготовление сувенира в технике игольчатого плетения

Задачи:

Образовательные:

- дать знания о технике игольчатого плетения
- выработать умение, необходимое для выполнения изделий в технике игольчатого плетения
- познакомить с технологией выполнения изделий в технике игольчатого плетения

Развивающие:

- развить потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности;
- развить глазомер, координацию движений, мелкую моторику;
- формировать знания, умения и навыки для творческого самовыражения;

Воспитательные:

- воспитание аккуратности, терпения, трудолюбия;
- воспитание умения доводить начатое дело до конца.

Оборудование занятия

для педагога: ноутбук, мультимедийный проектор, Flash-накопитель, образовательная программа, схемы, проволока, бисер, бусины, плоскогубцы, образцы изделий;

для учащихся: схемы, проволока, бисер, бусины, фурнитура, крышечки для бисера.

Методы и приемы:

наглядные: показ презентации, показ способов действия, схемы, демонстрация готовых изделий;

словесные: рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрения, практические и игровые приемы;

практические: самостоятельное изготовление сувенира.

Предварительная работа: создание презентации, подготовка схем, раздаточного материала, изготовление наглядных пособий.

Форма организации занятия: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Этапы занятия:

Продолжительность занятия 45 минут

Возраст учащихся – 7- 8 лет

1. Подготовительный этап - 5 мин
2. Работа с компьютерной презентацией по теме «Техника игольчатого плетения» - 15 мин.
 - Знакомство с особенностями техники игольчатого плетения и ее применением
 - Формирование знаний и умений для творческого самовыражения при работе со схемой плетения снеговика
 - Закрепление полученных знаний при знакомстве с технологией изготовления снеговика
3. Физкультурная пауза
4. Практическая работа – плетение снеговика - 20 мин
5. Подведение итогов занятия – 5 мин

Ход занятия:

Содержание этапа	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методическое обеспечение
1. Подготовительный этап			
Знакомство с темой, целью и задачами занятия. Краткий инструктаж по технике безопасности при работе с бисером.	Знакомит с темой, целью и задачами занятия. 	Отгадывают загадку. Проговаривают правила: «следим за осанкой, сидим ровно, на работу смотрим прямо, проволоку в рот не берем и не машем проволокой»	Flash-накопитель, конспект занятия, выставка изделий в технике игольчатого плетения
2. Работа с компьютерной презентацией по теме «Техника игольчатого плетения»			
<i>Знакомство с особенностями техники игольчатого плетения и ее применением</i>			
Формирование знаний о технике игольчатого плетения и ее особенностях	Обсуждает с учащимися возможные варианты названия техники плетения, задает вопросы. Знакомит с особенностями техники игольчатого плетения. 	В ходе обсуждения учащиеся узнают о особенностях техники игольчатого плетения, возможных вариантах набора бисера, отвечают на вопросы, высказывают свое мнение	Flash-накопитель, конспект занятия

<p>Формирование знаний о применении техники игольчатого плетения и используемых материалах</p>	<p>Знакомит учащихся, при плетении каких изделий применяется техника игольчатого плетения. Предлагает ответить на вопросы об используемых материалах в данной технике (при работе со слайдами)</p> 	<p>Отвечают на вопросы (стеклярус, рубка), предлагают свои варианты изделий, в которых применяют технику игольчатого плетения</p>	
--	---	---	--

Формирование знаний и умений для творческого самовыражения при работе со схемой плетения снеговика

<p>Формирование знаний о последовательности выполнения изделия</p>	<p>Организует обсуждение процесса изготовления снеговика</p> 	<p>В ходе обсуждения учащиеся узнают о последовательности выполнения изделия</p>	<p>Flash-накопитель, конспект занятия</p>
--	--	--	---

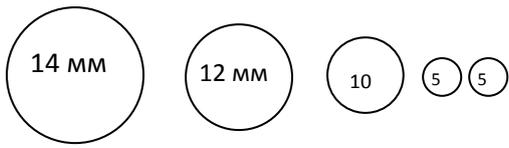
Закрепление полученных знаний при знакомстве с технологией изготовления снеговика

<p>Формирование навыка, необходимого при плетении изделий в технике игольчатого плетения</p>	<p>Организует просмотр анимационного слайда «Плетение новогоднего сувенира»</p> 	<p>Смотрят и обсуждают анимационный слайд «Плетение новогоднего сувенира»</p>	<p>Flash-накопитель, конспект занятия</p>
<p>3. Физкультурная пауза</p>			
<p>Выполнение</p>	<p>Организует проведение физкультминутки</p>	<p>Повторяют упражнения за педагогом</p>	
<p>4. Практическая работа – изготовление снеговика</p>			
<p>Выполнение практического задания по изучению нового материала с помощью схемы и технологической карты</p>	<p>Организует работу по выполнению практического задания. Выдает учащимся раздаточный материал. В ходе выполнения задания оказывает индивидуальную помощь учащимся</p>	<p>Выполняют задание по схеме плетения,</p>	<p>Схема плетения (приложение 1), технологическая карта (приложение 2), материалы для плетения</p>
<p>5. Подведение итогов занятия</p>			
<p>Подведение итогов занятия</p>	<p>Подводит итоги, привлекая к обсуждению учащихся. Дает оценку индивидуальной работе каждого учащегося и группе в целом.</p>	<p>Принимают участие в обсуждении итогов занятия, высказывают свои пожелания. Отмечают, что интересного было на занятии и больше всего запомнилось.</p>	<p>Стенд с выполненными снеговиками.</p>

Схема плетения

Материалы:

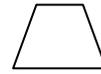
Бусины



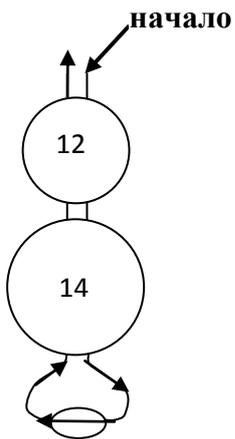
Бисер



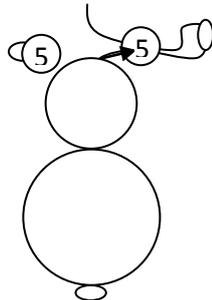
Колпачок



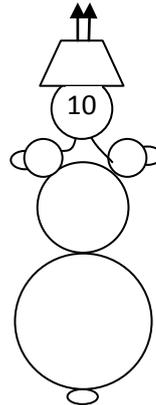
1



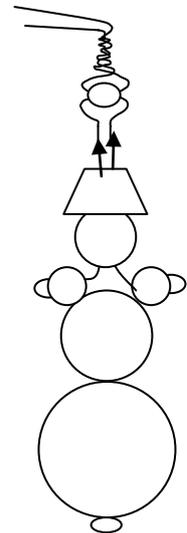
2



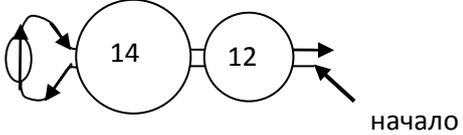
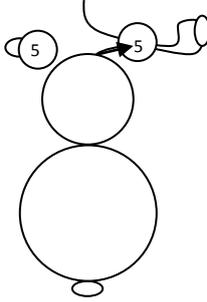
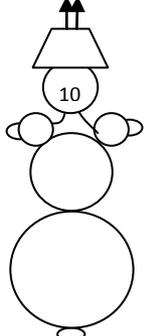
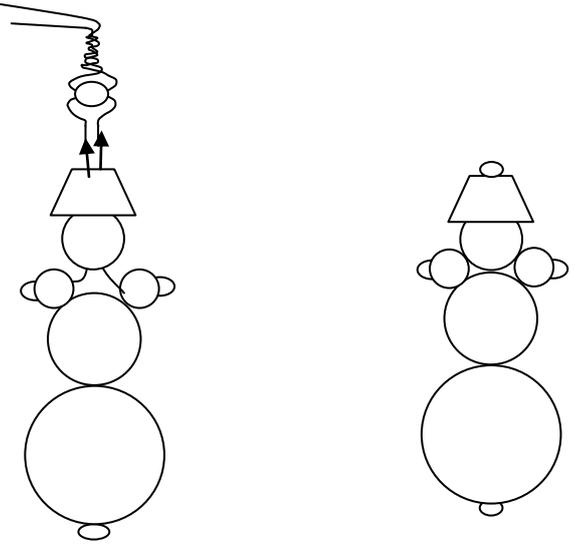
3



4



«Технологическая карта изготовления сувенира»

№ п.п.	Описание	Схематичное изображение
1	<p>На проволоку нашиваем среднюю бусину (12 мм), большую бусину (14 мм), белую бисеринку и этим же концом проволоки (рабочим) пройти в большую бусину и среднюю. Концы проволоки выровнять.</p>	
2	<p>Далее на один конец проволоки нашиваем маленькую бусину (5мм) и бисеринку, и этим же концом проволоки (рабочим) пройти в маленькую бусинку Повторить прием с другой стороны</p>	
3	<p>На оба конца проволоки нашиваем маленькую бусину (10мм) и колпачок.</p>	
4	<p>На один конец проволоки нашиваем бисеринку, а вторым концом входим в бисеринку навстречу первому. Концы скручиваем на 1 – 2 оборота, заправляем под колпачок и обрезаем. Снеговик готов!</p>	

**Список используемых источников:
литературы и интернет – ресурсов**

1. Буйлова Л.Н. Педагогические технологии в дополнительном образовании детей: теория и опыт – Москва 2002
2. Ляукина М.В. Бисер – М.: Дрофа-Плюс, 2008. – 144 с.: ил. – (Для начинающих).
3. Куликова Л.Г., Короткова Л.Ю. Цветы из бисера: букеты, панно, бутоньерки. – М.: Издательский Дом МСП, 2001. – 104 с.: ил.
4. <http://adorn-yourself.at.ua>
5. <http://podelki-shop.ru>