**Урок доброты**

**«Что такое доброта? Это сердца высота?»**

**Клепикова Марина Юрьевна**

**Воспитатель**

**ГБОУ «Центр «Динамика»**

**«Что такое доброта? Это сердца высота!»**

В XXI веке, в эпоху постмодерна актуальна тема воспитания и формирования духовно-нравственных ценностей. Большое количество информации, поступающее из разных источников, не всегда может быть правильно понято и использовано подростками, особенно с множественными нарушениями развития. Это связано с их психофизическими особенностями, не сформированным критическим мышлением, ограниченным кругом общения, недостаточной социализацией и адаптацией к жизни в обществе. Основной целью воспитания подростков с множественными нарушениями развития является становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта, поэтому такие мероприятия важны и актуальны для подростков с множественными нарушениями развития.

**Цель:** формирование морально-этических и духовно-нравственных ценностей у подростков с множественными нарушениями развития.

**Задачи:**

1.Определение понятий: добро, ответственность, доброе дело

2.Анализ проблемных ситуаций

3.Доброе дело

**Объект:** подростки с множественными нарушениями развития. Подростки обучаются в ГБОУ «Центр «Динамика», по программе VIII вида.

**Оборудование:** компьютер, проектор, принадлежности для посадки цветов.

**Вид работы:** беседа, обсуждение, игра, работа в команде.

**Подготовительный этап:** в группе продленного дня чтение книги А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Обсуждение книги.

**Вводная часть:** беседа о понятиях добро, ответственность, доброе дело. Подростки высказывают свое мнение, приводят примеры.

**Основная часть:**

**Упражнение «Добрый мальчик»**

По улице шла женщина с покупками. И вдруг у нее упал сверток. Что сделает мальчик:

- пройдет мимо;

-поднимет сверток и подаст женщине;

-скажет женщине: «У вас упал сверток»,- и пойдет дальше.

**Игра «Добрый друг»**

Подростки под музыку, передают друг другу мячик, а когда она заканчивается, тот, у кого в руках мячик, называет по имени своего друга и говорит о его добрых поступках.

**Конкурс на самый добрый вопрос**

Примеры:

-Как помочь бабушке, маме?

-Как сделать так, чтобы еды, игрушек, книг хватало всем?

Важно отметить не только лучшие добрые вопросы, но и акцентировать внимание на ответах.

**Обсуждение смысла пословицы «Добрый человек добру учит»**

**Ситуация «Кто как зреет и спеет?»**

-орех- твердеет;

-вишенки – наливаются соком;

-персик - становится мягким;

-помидор – краснеет;

А человек? Хорошо, когда его воля твердеет, а душа становится мягче, и тогда он может дарить свое сердечное тепло! Кому? Всем, кто в этом нуждается.

**Заключительный этап:** совместно с садовником школы подростки посадят герань и будут ухаживать за цветком.

**Анализ мероприятия**

Организовано и проведено мероприятие по формированию морально-этических и духовно-нравственных ценностей. Название мероприятия соответствует поставленным целям и задачам. В ходе проведения даны определения понятий: добро, ответственность, доброе дело. Подростки активно участвовали в обсуждении, приводили примеры своих добрых дел. Наибольший интерес вызвал заключительный этап мероприятия, обучающиеся с интересом приняли предложение посадить цветок, несмотря на сложности, связанные с основным заболеванием. После мероприятия ответственно подошли к процессу ухода за геранью.

**Литература:**

1.Лютова Е.К., Монина Г.Б. Шпаргалка для родителей. СПб., «Речь»,2007,136 с.: ил.

2.Сент-Экэюпери А. Маленький принц: Сборник сказок/ Художник В. Лесников. М.,ЭКСМО-Пресс,2001,464 с., илл. (Серия «Детская библиотека»)