Сценарий праздника посвященногоДню Земли и презентация к нему разработа-ны на основе урока

Николенко ЛюдмилыАлексеевны,учите -ля начальных классов МОУ СОШ № 8 с.Ульяновка Минераловодского района Ставропольского края .

 Переработаны Андрющенко Розой Османовной учителем биологии МБОУ СОШ№2 с. Дивное Ставропольского края, Апанасенковского района

Праздник проходил во время районного семинара учителей биологии и экологии на базе МБОУ СОШ№2

**Цель:** развитие познавательного интереса и расширение представлений об окружающем мире, развитие навыков свободного общения с окружающими людьми, формирование экологической культуры и правил поведения в природе.

*Образовательные задачи:*

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора: продолжить знакомить учащихся с окружающей действительностью; закрепить знания о правилах поведения в природе; обобщить знания о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужна чистая вода, чистый воздух, дать представление о важности бережного отношения к природе. Учить видеть и понимать причинно следственные связи в природе.

В процессе праздника используются приемы развивающего обучения: многогранность, многовариантность, коллизия, создаются проблемные ситуации, применяется частично-поисковый метод. Формы организации познавательной деятельности осуществляются через индивидуальную работу каждого участника. Применяется мультимедиа технология, что активизирует процесс праздника, повышает интерес учеников к тематике праздника и эффективность игровой деятельности, позволяет достичь большей глубины понимания стоящей проблемы.

**Необходимое оборудование и материалы:**

Компьютер, мультимедийный проектор, компьютерная презентация.

Карточки с цифрами «0», «1», «2», «3» для каждого участника, звёздочки или жетоны (100 штук и более), грамоты и призы участникам и победителю, чистые листочки, карандаши или ручки.

Преподаватель: Здравствуйте, друзья! Мы рады Вас приветствовать на нашем празднике посвященном Дню Земли, который ежегодно отмечается 22 апреля. Наш праздник проходит в Год охраны окружающей среды. А что же это за день Земли? Откуда он взялся? Почему его празднует весь мир? Чего только не придумали люди, чтобы облегчить и улучшить свою жизнь: изобрели автомобили, самолеты, вырубили леса, загрязнили Землю бытовыми отходами, но от этого жизнь людей не стала лучше, а хуже. В 1969 году в этот день возле американского городка Санта- Барбара, произошла страшная катастрофа. Тогда миллионы тонн нефти, вылившиеся из скважин, погубили множество пеликанов, журавлей, уток, морских львов и других животных, погибли тысячи гектаров растительности, была отравлена вода. Это событие разбудило сознание людей, заставило задуматься об окружающем нас мире, ведь Земля – наш дом и с 1970 года ежегодно 22 апреля отмечается Всемирный День Земли.

**Песня «Моя Россия» (музыка Г.Струве)**

**(исполняет ученица 9 класса – Алпатова Анна)**

У моей России длинные косички,

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи,

На меня, Россия, ты похожа очень.

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная –

Нет земли красивей.

Для меня Россия - белые берёзы,

Для меня Россия - утренние росы.

Для меня, Россия, ты всего дороже,

До чего на маму ты мою похожа.

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная –

Нет земли красивей.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,

Ты, моя Россия, песни петь умеешь.

Ты, моя Россия, неразлучна с нами,

Ведь Россия наша - это я с друзьями.

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная –

Нет земли красивей.

*Ведущий 1*

На планете год от года

Человек вредит природе.

И не понял он, чудак,

Что природа – не пустяк!

Он привык все покорять!

И не может он понять:

Сам себе ведь он вредит,

Все об этом говорит.

Сохнут реки, вянут травы

Где вчера росли цветы

Нынче нет уже травы

Птицы песни не поют

В лес к себе уж не зовут.

Лишь вчера здесь был лужок,

Оглянись скорей, дружок.

Горы мусора лежат,

Елки грустно так глядят,

Зайка плачет за пригорком.

Здесь росла вчера трава,

И была ему еда,

А сегодня нет травы,

Нет у заиньки еды.

Если дальше продолжать –

Нам природу обижать

То как зайка без еды,

И быть может без воды,

Мы останемся друзья.

Перед нами луг с цветами…

(Девочки в нарядных платьях в шляпках в виде цветов кружатся в вальсе с мальчиками с масками птиц и садятся на сцене за кустики , видны только цветы.

Пчёлка летает над цветами собирая пыльцу, улетает по окончанию музыки.)

***Входит Шапокляк*** *(муз. из м/ф «Чебурашка и крокодил Гена» «Кто людям помогает»)*:

Ах, какой большой лужок,

В вот здесь растет кусток,

Под кустом я посижу,

И немного отдохну.

Славный вырос тут цветок, (разглядывает ближайший цветок, нюхает)

Полезай-ка в кузовок.

*Подходит к другому*

И тебя и заберу,

В дом к себе я унесу. *Так постепенно собирает все цветы.*

**Звучит музыка** *А.Моцарт «Тревожная»*

**Отдохнула на лугу**

Дальше в путь сейчас пойду. *Поляна остается пустая без цветов.*

**Звучит музыка** *Н.А. Римский-Корсаков «Полет шмеля».*

*Прилетает пчела, встречает уходящую Шапокляк.*

***Пчела.*** Здесь вчера росли цветы, где сейчас они?

***Шапокляк*** это я их сорвала, и с собою унесла.

*Пчела садится и плачет.*

ВЕДУЩАЯ. Почему пчелка плачет? Что случилось?

***Ответы детей.***

***Шапокляк.*** Простите, я не знала. Я больше не буду рвать цветы.

Пойду по лесу погуляю, а чтоб не скучно было включу погромче музыку. *Громко включает магнитофон и входит в лес.*

*Птицы разлетаются кто куда (сайт http://zvuki-tut.narod.ru/ptitsi «Воробьи»)*

***Шапокляк.*** Почему вы все разлетаетесь, что случилось?

Может, будет ураган?

Разольется океан?

И затопит все леса.

***Птиц.*** Нет, нужна нам тишина.

***Шапокляк.*** Почему?

На дворе стоит весна.

Ну, какая тишина?

ВЕДУЩАЯ:

Какая тишина нужна птицам и почему?

***Шапокляк.*** Да, оказывается, шуметь в лесу нельзя. А что еще нельзя и что можно? Поможете мне разобраться и запомнить. Я вас буду спрашивать, а вы отвечайте.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

***Шапокляк.*** Да, так сразу все и не запомнишь. Пойду лучше во двор гулять.

Сценка «Во дворе»

Прости нас, маленький жучок,
И муравей, и пчелки,
Простите, стройный тополек
И срубленные елки.
Прости нас, пойманный зверек,
Тебе так тесно в клетке.
Прости за то, что не сберег
И стали вы теперь так редки.

Будем уважать природу – НАШ ДОМ!

Дальше присутствующих ребят делят на две команды «Пчёлки » и «Муравьишки» и проводят между ними игру «Звездный час»

**Ведущий.** Сегодня мы узнаем которая из команд является лучшим знатоком, защитником, любителем и другом природы.

 Игра проводится в три тура:

-1-й тур - отборочный;

-2-й тур - полуфинал;

-3-й тур - Финал, то есть звёздный час для победителя. Всех игроков ждут призы.

Отвечая на заданный вопрос, вы будете поднимать карточку с нужной цифрой. Если подходят все предложенные ответы, вы поднимаете карточку с цифрой «0».Если подходят два ответа, вы поднимаете две карточки с нужными цифрами. За правильный ответ вы получаете звезду. У кого больше звёзд, тот переходит в следующий тур.

Итак, начинаем 1-й тур, в котором участвуют все игроки. (Слайды 9,10)

**1-й тур**

**1**.Кого называют летающей кошкой? (Слайд 11)

 1)Орла. **2)Сову.** 3) Филина

**2**.Что ест зимой жаба? (Слайд 12)

 1)Насекомых. 2) Водоросли. **3) Ничего**.

**3**.Какой цветок занесён в Красную книгу? (Слайд 13)

 **1) Пролеска.** 2) Нарцисс узколистный. 3) Мать-и-мачеха.

**4**.Какое из этих растений не является лекарственным? (Слайды 14,15)

 1)Крапива. **2)Колокольчик.** 3)Василёк.

**5**. Свежие листья какого растения прикладывают при ссадинах, ожогах и укусах насекомых? (Слайд 16)

 1)Полынь. 2) Ромашка. **3)Подорожник.**

**6**.Какое из этих лекарственных растений встречается в нашей местности? (Слайд 17)

 **1)Чабрец. 2)Тысячелистник. 3)Пустырник**

**7**. Животных какой группы больше всего на свете? (Слайд 18)

 **1)Насекомые.** 2) Звери. 3) Птицы.

**8**.Назовите перелётную птицу? (Слайд 19)

 1)Ворона. 2)Воробей. **3) Ласточка.**

**9.**Назовите объект, который не является частью природы? (Слайд 20)

 1) Лес. 2) Животные. **3) Дома.**

10. Какой зверёк самый маленький? (Слайд 21)

 1) Мышь. **2) Землеройка.** 3).Хомяк.

 **Музыкальная пауза**

**Ведущий.** - Кто знает птичку, которую называют чибис?

Как она выглядит? (Ответы детей.)

Рассказ о чибисе. (Слайды 22, 23)

Исполнение песни «У дороги чибис», музыка Чичкова (солист)

 **2-й тур**

1.Назовите самого прожорливого хищника планеты. (Слайд 25)

 **1)Стрекоза.** 2) Крокодил. 3)Тигр.

 2.Какого жука называют опасным преступником? (Слайд 26)

 1)Жук-олень. **2) Колорадский жук.** 3)Майский жук.

**3**. Какие из этих змей есть в нашем крае и занесена в Красную книгу? (Слайд 27)

 **1)Гадюка.** 2)Анаконда. 3) Уж.

**4**.Какое из этих насекомых является вредителем? (Слайд 28)

 1) Божья коровка. 2)Пчела. **3)Долгоносик.**

**5**.Какая из птиц занесена в Красную книгу? (Слайд 29)

 **1)Скопа.** 2)Поползень. 3)Сорока.

**6**.Какое из этих животных Ставропольского края занесено в Красную книгу? (Слайды 30,31)

 **1)Кавказский медведь.2) Кавказский олень. 3)Лесной кот.**

**7**.Что из перечисленного может заменить мясо? (Слайд 32)

 1)Орехи. **2)Грибы.** 3)Ягоды.

8.У этого гриба много названий: «дедушкин табачок», «Галкина баня», «чёртов табачок». Какое настоящее название гриба? (Слайд 33)

 1) Сморчок. 2)Лисичка. **3)Дождевик.**

**9**.Какая птица ест грибы? (Слайд 34)

 1) Трясогузка. 2) Ворона. **3) Глухарь.**

10.Куда зайцу легче бежать? (Слайд 35)

 **1)В гору**. 2)С горы. 3) Одинаково.

 **Музыкальная пауза**

Исполнение песни из мультфильма «Трям! Здравствуйте!»:

«Облака» (Слайды 36,37,38)

 **3-й тур**

За одну минуту надо написать как можно больше слов из слова «Листопад»(Слайд 40)

 Поздравление победителя, финалистов и участников игры. Награждение грамотами и сладкими призами всех участников.