

Самоанализ

учителя физической культуры ГБОУ СОШ № 45

Акопяна М.С.

В ГБОУ СОШ № 45 я начал работать с 1 сентября 2009 года. Коллектив меня принял хорошо. Школа мне сразу понравилась.

В школе имеется спортивный зал, беговая дорожка. Для детей создана благоприятная атмосфера и условия для занятий физической культурой. В сентябре, с началом первого триместра, начинаются уроки легкой атлетики. В основном все классы занимаются беговыми видами. Второй триместр начинается с гимнастики, оборудование новое, в основном все снаряды в школе имеются. Это брусья, перекладины, бревно гимнастическое, канаты для лазания, маты, гимнастический конь. Дети с удовольствием посещают уроки, т. к. разнообразие форм и упражнений многогранно развивает учащихся в течение всего учебного года. В зимний период учащиеся начальных классов посещают бассейн СК «Лужники» г. Москвы.

Занятия с учащимися выстраиваю комплексно, развивая все физические качества: силу, быстроту, ловкость, гибкость, выносливость. Постоянно веду работу по подготовке учащихся к различным видам соревнований. Школьники охотно выступают на этих соревнованиях, хочется отметить, что команды нашей школы занимают призовые места. Я считаю, что физическая культура среди других предметов занимает одно из приоритетных мест. Это единственный предмет, который формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, пониманию необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

В Концепции модернизации школьного физического воспитания сказано, что основными задачами физического воспитания в современных условиях являются:

1. Формирование у школьников интереса к занятиям физической культурой.
2. Обучение школьников навыкам и умениям использования средств физической культуры в повседневной деятельности, самостоятельному формулированию цели занятий; выбору адекватных средств и методов достижения цели; самостоятельной организации и проведению занятия, осуществлению контроля и оценки реакций организма на физическую нагрузку.
3. Формирование у школьников понимания смысла занятий физической культурой.

Подразумевается понимание физиологических и психических процессов, лежащих в основе выполняемого двигательного действия; формирования техники двигательных действий.

4. Обучение школьников навыкам рациональной двигательной деятельности.

Физическое воспитание предполагает следующую структуру:

- три урока физической культуры с образовательной направленностью,
- внеклассные занятия физической культурой (физкультурно-оздоровительная деятельность, спортивные школьные секции), имеющие основной целью развитие учащихся.

Физическая культура является составной частью общей культуры общества, ее важным компонентом и не сводится только к совершенствованию культуры телесной. Следовательно, физическая культура является средством развития и становления личности школьника. Достижению целей и решению задач способствует деятельность в урочное и внеурочное время:

Наименование	Класс	Процент охвата учащихся
Уроки физической культуры	1-5,10-11	210
ОФП	2	15
Внутришкольные соревнования	5-11	100
Районные соревнования	5-11	Согласно положению о соревнованиях
Бассейн	3-4	100
Предметная олимпиада (школьный тур)	5-11	80
Баскетбол	8-11	15

Занятия по ОФП проводится в зале «ДДТ ПАРК УСАДЬБЫ ТРУБЕЦКИХ». Организация и проведение предметной олимпиады по физической культуре позволяет поддерживать интерес учащихся к предмету. В школьном туре принимают участие все школьники с 5 по 11 классы. Игры в баскетбол проводятся в спортивном зале школы.

В школе спланирована система внеклассных занятий физической культурой и спортом:

Внутришкольные соревнования		
2009-2010 учебный год		
Соревнование	Класс	Количество уч-ся
Осенний кросс «Золотая осень»	5-11	80 чел.
Мини-футбол	5-11	70 чел.
Баскетбол	5-11	80 чел.
Веселые старты	2-4	60 чел.
Волейбол	8-11	80чел
Пионербол	5-7	40чел
Настольный теннис	5-11	40чел

К каждому внутришкольному соревнованию составляется Положение, заполняется таблица результатов, готовятся грамоты и призы. Итоги доводятся до учащихся на общешкольных линейках, там же вручаются награды.

Ежемесячно проводится День Здоровья, в котором участвуют учащиеся с 1 по 11 классы.

Во многих случаях личный пример учителя и его знания в области физической культуры дают детям сильную мотивацию и толчок к занятиям физкультурой. Поэтому мне хочется быть всегда в хорошей физической форме, я стараюсь пополнять свой физический и духовный багаж теми наработками, которые, на мой взгляд, способствуют развитию учащихся. Я принимал участие в соревнованиях по лыжным гонкам, посвященных открытию Года спорта, являюсь членом сборной учителей школы по волейболу. С 18.01. по 31.05 2010г. проходил курсы повышения квалификации в МИОО по теме «Современные методики преподавания базовых видов школьной программы по предмету «Физическая культура» в общеобразовательном учреждении». С 17.02. по 19.05.2011г. проходил курсы в МИОО по теме «Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре». С 18.11.2010г по 24.12.2010г. проходил курсы «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века».

У детей проявляются такие качества, как настойчивость в достижении целей, чувство взаимопомощи, особенно это проявляется в игровой деятельности и на соревнованиях. Занимающиеся повышают свой духовный запас знаниями о физической культуре. Дети занимаются не только в школе, но и дома самостоятельно, это говорит о том, что они осознанно развивают свое тело, что очень важно, особенно в наше время.

Физическое воспитание – многогранный педагогический процесс, направленный на достижение физического совершенства молодого поколения. На уроках физической культуры решаются все основные задачи физического воспитания. Важнейшей стороной педагогического процесса на уроках физической культуры является обучение школьников двигательным действиям, воспитание физических и духовных сил, подготовка их к жизни, развитие и становление личности в целом.

В связи с этим я планирую решить следующие задачи:

1. Проводить уроки физической культуры на высоком профессиональном уровне, не забывая, что этот предмет занимает основное место в ряду общеобразовательных школьных дисциплин.
2. Заботиться о вовлечении учащихся в различные формы занятий физическими упражнениями
3. Организовать высокую подготовку школьников к районным спортивным мероприятиям.
5. Разнообразить формы проведения внутришкольных соревнований и физкультурных праздников.
6. Строить уроки физической культуры на основе принципов демократизации, педагогики сотрудничества, в соответствии с которыми обеспечить каждому ученику доступ к занятиям физическими упражнениями и спортом.