### Использование средств информационно-коммуникационных технологий при проведении уроков биологии

Деятельность школы всегда ориентирована на выполнение задач, поставленных обществом и государством перед ней.

Современному выпускнику сегодня важно не просто накопить определенный багаж знаний. Эти знания в процессе получения должны развить его личность, раскрыть творческий потенциал.

И информационно-коммуникационные технологии в этом смысле предоставляют учителю большие возможности.

Использование средств информационно-коммуникационных технологий на уроках биологии позволяет более качественно решать следующие задачи:

- рациональная организация познавательной деятельности школьников в ходе учебно-воспитательного процесса;

- индивидуализация процесса обучения;

- изучение явлений и процессов в микро- и макромире, внутри сложных биологических систем на основе использования средств компьютерной графики и моделирования.

Средства информационно-коммуникационных технологий дают возможность использовать намного больший объем информации по предмету, чем это было бы возможно без их использования.

Я считаю, что использование средств ИКТ значительно повышают познавательную активность обучающихся, т.к. материал, даваемый обучающимся с их помощью, можно сделать намного ярче, интересней, наглядней, чем с помощью обычных средств. Как следствие, он будет более понятным и запоминающимся.

Кроме того, использование средств информационно-коммуникационных технологий развивает у обучающихся умение самостоятельно приобретать новые знания, что в свою очередь способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей школьников.

В дополнение к материалам учебников в ходе подготовки и проведения занятий по биологии я использую:

1. Ресурсы глобальной сети Интернет - статьи по биологии, фотографии, видеофрагменты;
2. Мультимедийные курсы:

- «Биология. Живой организм. 5-6 классы» (Приложение к учебнику, издательство «Просвещение»);

- «1С: Репетитор. Биология»;

- «Биология 6-9 классы» (Библиотека электронных наглядных пособий Кирилла и Мефодия);

- лабораторный практикум «Биология 6-11класс»

Каждый курс имеет большое количество учебного материала по всем разделам курса биологии, включая большое количество фотографий, видеофрагментов, анимационных моделей иллюстрирующих текстовый материал.

Кроме того, во все курсы также включены:

- лабораторные практикумы,

- интерактивные упражнения для проверки и закрепления знаний,

Работу с этими мультимедийными курсами я провожу на всех этапах урока: при организации актуализации знаний, объяснении нового материала, закреплении полученных знаний, а также в качестве тренажеров для подготовки к контрольным и занятиям и ЕГЭ.

Использование обучающимися электронных справочников, энциклопедий, учебников позволяют им отбирать материалы при подготовке рефератов, проектов, презентаций, а мне, как учителю, помогают решать следующие дидактические задачи:

* усвоение учащимися базовых знаний по предмету;
* систематизация усвоенных знаний;
* формирование навыков самостоятельной работы с учебным материалом с использованием информационной техники;
* формировать навыки самоконтроля;
* активизировать познавательный интерес к биологии;
* подготовить учащихся к экзаменам, попутно формируя у них различные общеучебные навыки.

В заключение хочу отметить, что использование ИКТ на уроках биологии повышает их эффективность, делает более наглядными и интересными, повышает качество усвоения материала у обучающихся, облегчает работу на уроке.

Учитель биологии ГБОУ СОШ №511

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Калиш Елена Витальевна