**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**Задонский Дом школьника**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**«Реализация экологического воспитания обучающихся**

**в системе дополнительного образования»**

 **Материал подготовила методист**

**Чишко С.П.**

**Задонск 2013г.**

Дополнительное экологическое образование направлено на решение важнейшей задачи воспитания экологической культуры молодого поколения.

Оно призвано обеспечить формирование научных эколого – биологических представлений и понятий, содействовать переводу их в план практической экологической деятельности. Поэтому использование потенциала дополнительного образования наряду с изучением в школьном курсе основ экологии не только обогащает обучающихся дополнительными экологическими знаниями, но и позволяет формировать у них умения и навыки, необходимые для проведения мероприятий по защите и улучшению окружающей среды, экологически активную жизненную позицию, т.е. природоохранное поведение. Необходимо отметить, что эколого – биологическое (натуралистическое) направление деятельности учреждения дополнительного образования на сегодняшний момент признано одним из приоритетных, т.к. именно оно становится основой для формирования нового образа жизни, характеризующегося гармонией в отношениях человека с окружающей средой. В связи с проведением оптимизации учреждений дополнительного образования возникло ряд проблем.

 Среди проблем, с которыми сталкиваются педагоги учреждений дополнительного образования, осуществляющие экологическое образование и воспитание, наиболее важными, на наш взгляд являются следующие:

 - взаимосвязь урочных и внеурочных видов экологической деятельности;

 - ориентация экологического обучения и воспитания ценностных

аспектов экологического знания, формирование нравственных оценок и суждений по поводу экологических проблем и путей их решения

( аксиологический компонент экологической культуры личности);

 - взаимосвязь национального и регионального в раскрытии

экологических проблем.

 Важным моментом является также сотрудничество учреждений дополнительного образования со специалистами научных, природоохранных, просветительских, санитарно – гигиенических, туристических учреждений и организаций; проведение совместных акций и мероприятий, оказание помощи при сборе экологических данных для экомониторинга и пр.

 Следует отметить, что экологическое образование и воспитания детей и подростков в учреждениях дополнительного образования России имеет широкую географию, интересно и разнообразно по содержанию, и порой организовано лучше , чем в школьном курсе.

 Территориально организация дополнительного экологического образования детей и подростков может осуществляться в школе, учреждении дополнительного образования, городском лагере дневного пребывания, загородном оздоровительном лагере. При этом процесс экологического образования и воспитания охватывает во временном отношении несколько часов (экологическая акция), дней (экологическая экспедиция), месяц (экологическая смена в оздоровительном загородном лагере), или осуществляется на постоянной основе ( биостанция, экологическая база).

Разнообразны направления экологической деятельности – образовательные,

исследовательские, просветительские, природоохранные, комплексные, психологические тренинги.

 Для того, чтобы решать эти проблемы учреждениями дополнительного образования необходимо использовать в своей работе нетрадиционные,

инновационные формы и методы работы по экологическому воспитанию.

 В Задонском районе реализация содержания дополнительного экологического образования обучающихся осуществляется в учебной сфере как традиционными формами – уроком, практическими занятиями, лекциями, так и нетрадиционными – экологическим практикумом, олимпиадами, выставками, экскурсиями в природу, экологическими походами, учебными

экологическими тропами и летними экологическими лагерями, экологическими акциями, эколого – просветительскими мероприятиями, «круглыми столами», конференциями и др. Используемые при этом средства также специфичны, это натуральные (природные) и изобразительные пособия ( гербарий, муляжи, поделки из природных материалов, рисунки), экологические фотоэкспозиции, экологические теле – и радиопередачи, кино - видеофильмы, интернет.

 Организацию работы по экологическому направлению в реорганизованных учреждениях дополнительного образования можно проследить, на примере МБО УДОД Задонского Дома школьника. Здесь работают детские объединения «Юный лесовод», «Юный турист» и «Родные тропинки».

 Кроме выполнения учебных программ педагоги вместе с воспитанниками занимаются общественной экологической деятельностью.

 Большая прилегающая территория требует внимания и заботы, к тому же

Разбит плодовый сад ( яблони, сливы, барбарис, груша), растут ландыши.

Здесь были высажены саженцы голубой ели. По периметру участка посажены молодые липы, рябины, каштаны. С фасада здания разбиты цветники.

 За Задонским Домом школьника администрацией города закреплено несколько участков: отрезок русла р. Тешевка, улица Ленина. Здесь ведется постоянная работа по расчистке, озеленению данной территории.

Мероприятия экологической направленности ( День воды, День птиц, День Земли, День малых рек и пр.) планируются и проводятся не только посредством трудовых десантов, но и с использованием различных, в том числе инновационных форм проведения: народные обряды, ритуалы, игры.

 В учреждении ведется планомерная методическая работа по учету и

оказанию помощи учебно-опытным участкам школ района. По итогам

каждого учебного года проводится районная выставка-конкурс «Урожай года».Задонский Дом школьника принимает активное участие во всех акциях, проводимых различными государственными и международными экологическими организациями: Государственное (областное) образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский эколого - биологический центр», Международный фонд защиты животных Международная неправительственная природоохранная организация

ГРИНПИС, районный комитет охраны природы.

 Многие воспитанники учреждения занимают призовые места в областных, региональных и всероссийских акциях и конкурсах: «Подрост». Целью экологического воспитания является становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Ключевую роль в достижении этой цели играет формирование и развитие экологического сознания и экологической культуры личности. И в этом большую роль играют учреждения дополнительного образования, так как их задача несколько обучающая, сколько развивающая и воспитывающая.

.