

Реализация компетентностного подхода на уроках географии и во внеурочной работе

Степура Л.Н., учитель географии МОУ «Сланцевская СОШ №1»

Ключевыми называют компетенции, которые являются универсальными, применимыми различных жизненных ситуациях.

- **информационная компетенция** — готовность к работе с информацией;
- **коммуникативная компетенция** — готовность к общению с другими людьми;
- **кооперативная компетенции** — готовность к сотрудничеству с другими людьми;
- **проблемная компетенция** — готовность к решению проблем.

Под ключевыми компетенциями **применительно к школьному образованию** понимается готовность учащихся **самостоятельно действовать** в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем.

Чтобы успешно реализовать компетентностный подход, педагог должен уметь:

- видеть и понимать действительные жизненные интересы своих учеников;
- чувствовать проблемность изучаемых ситуаций;
- связывать изучаемый материал с повседневной жизнью и с интересами учащихся, характерными для их возраста;
- закреплять знания и умения в учебной и во внеучебной практике;
- планировать урок с использованием всего разнообразия форм и методов учебной работы, и, прежде всего, всех видов самостоятельной (групповой и индивидуальной), диалогических и проектно-исследовательских методов;

Чтобы успешно реализовать компетентностный подход, педагог должен уметь:

- в совершенстве использовать метод «Создание ситуации успеха»;
- привлекать для обсуждения прошлый опыт учащихся, создавать новый опыт деятельности;
- привлекать экспертов и специалистов (для обсуждения с учащимися тех вопросов, в которых он сам недостаточно компетентен);
- оценивать достижения учащихся не только отметкой-баллом, но и содержательной характеристикой;
- оценивать продвижение класса в целом и отдельных учеников не только по предмету, но и развитие тех или иных жизненно важных качеств;
- видеть пробелы не только в знаниях, но и в готовности к жизни.

Компетентностный подход позволяет:

- согласовать цели обучения, поставленные педагогами, с собственными целями учащихся;
- подготовить учеников к сознательному и ответственному обучению в вузе или колледже;
- подготовить учащихся к успеху в жизни, развивающейся по непредсказуемым законам;
- повысить степень мотивации учения.

Реализация компетентностного подхода выражается в решении следующих основных задач:

- Освоение структуры деятельности учителя и ученика с позиции компетентностного подхода.
- Разработка и отбор средств, методов, приемов, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих деятельностный подход в обучении.
- Создание простой и объективной системы мониторинга.

Использование современных образовательных технологий, средств, методов и приёмов, обеспечивающих деятельностный подход к обучению и воспитанию.



Формирование
информационно-
коммуникационной
компетенции

ИКТ
на уроках географии

Электронные учебники
и энциклопедии

Презентации
(программа
POWER POINT)

Компьютерное
тестирование

Интернет-технологии

Проведение уроков в
компьютерном классе

Работа с интерактивной
доской

Внеурочная
деятельность

Краеведческий кружок

Исследовательские
работы
учащихся



Проектная
деятельность

Работа
над мини-проектами
по разным темам

Проект
«Создаём атлас...»



Работа классного
руководителя

Классные часы
Досуговые мероприятия

Выпуск ученической
газеты «День за днём»

Диагностика

Подготовка к конкурсу
«Ученик года»

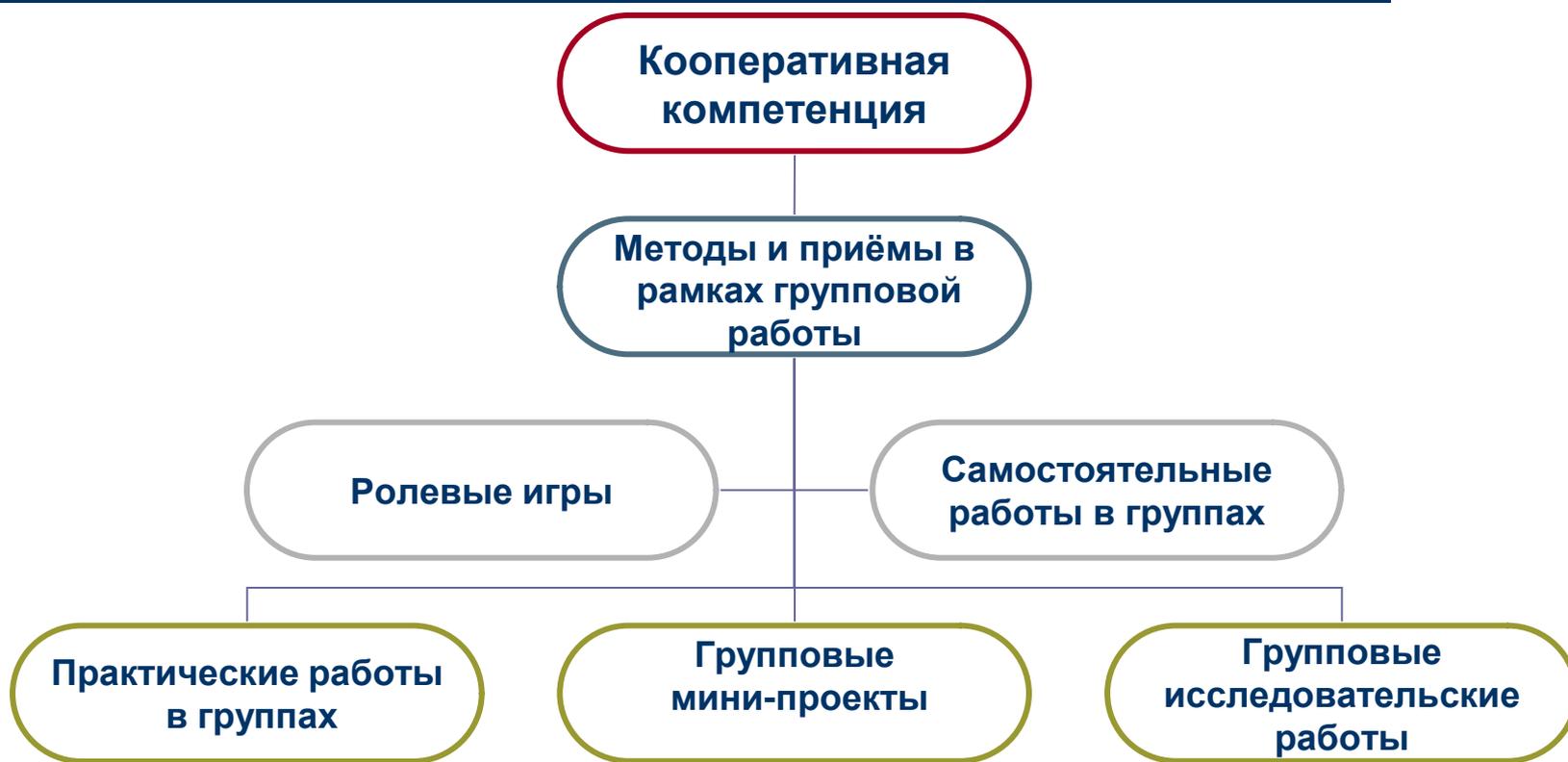
Семейная литературная
встреча «Читаем всей
семьей»

Конкурс - презентация
«Любимые семейные
книги»

Формирование коммуникативной компетенции



Формирование кооперативной компетенции



Формирование проблемной компетенции



Компетентностный подход в образовании -

общий способ включения учащихся в разные виды человеческой деятельности, в которых они приобретают определенные (ключевые, предметные) компетентности.

***География - учебный предмет, который задает
один из способов формирования ключевых компетенций.***