**Гражданско – патриотическое воспитание детей в школе.**

 Воспитание является составной частью процесса обучения. Целью системы воспитательной работы нашей школы является создание условий для социальной адаптации учащихся в обществе.

 Основная задача - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, формирование у них интереса к национальной культуре, обычаям, традициям.

 Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры, знаний о героическом прошлом, о природе родного края и о современниках.
 Если целью патриотического воспитания является формирование личности, обладающей качествами, о которых сказано выше, то задачи должны быть различными в зависимости от возраста, психолого-педагогических особенностей учащихся.

 **В начальной школе** задачи гражданско-патриотического воспитания включают:
 - понятие о большой и малой Родине. Первоначальные знания о её истории, о людях, её делающих;
- формирование бережного и уважительного отношения к жизни и ко всему живому;
- привитие трудовых навыков, воспитание уважительного отношения к труду другого человека;
- формирование уважительного отношения к общественной собственности. К собственности другого человека;
- воспитание навыков выполнения правил поведения в обществе;
- воспитание честности, чуткости, доброжелательности, сострадания, такта.

 **В среднем звене**  в качестве основных воспитательных задач ставим следующие:
- знакомить с историей Родины, её людьми, формировать гордость за Родину, желание заботиться о ней;
- воспитывать интерес к своей родословной, к другим людям;
- формировать понятие о труде на благо Родины;
- воспитывать способность ориентироваться на другого, соотносить свои действия с учётом окружающих людей,
- воспитывать чувство коллективизма.

 **Старший возраст**  учащихся требует более сложных воспитательных задач:
- воспитывать стремление к созидательной деятельности
 на благо себя, своей семьи, общества, Родины;
- формировать высокий уровень духовного развития;
- воспитывать понимание наивысших ценностей и роли России  в судьбах мира;
- воспитывать личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- дать понятие о роли семьи в жизни отдельного человека
 и в жизни общества;
- помочь осмыслить свои цели, свою жизненную позицию;
- воспитывать способность к взаимодействию с окружающим миром.

Именно в этой сфере мы проводим работу в нескольких направлениях:

**Iнаправление.**
Воспитание через систему классных часов. Классные часы разрабатываются с использованием краеведческого материала. «Я – гражданин»
«Символика России»

Мои «хочу» и мои «могу»

IIнаправление.
Участие в общественно-значимых акциях:
 - помоги собраться в школу (ежегодно);
 - подари учебник школе (ежегодно);
 - работа в летних лагерях;
 - а также

Акция «Чистое село»: уборка пришкольной территории

Акция «Забота»: помощь пожилым и ветеранам

Акция «Подари улыбку»: ко дню пожилых людей

**IIIнаправление.**
Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных сил.
Данное направление включает в себя следующие мероприятия:
 1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (ежегодное возложение цветов к памятнику Погибшему солдату; к памятнику Героя Советского Союза М.И. Авраменко, проведение патриотических мероприятий, посещение музеев, проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами великой Отечественной войны. Поздравление ветеранов войны с Днем победы и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда).

2. Празднование памятных дат (цикл классных часов: «Города-герои», «Нет фашизму», «Так началась война», проведение выставок, конкурсов, просмотр видеофильмов).

3. Ежегодное участие в митинге, посвященному Дню победы

**IVнаправление.**
Спортивно- патриотическое

Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины.

Проведение конкурса «Папа, мама и я»

 Таким образом, в процессе специально организованного обучения и воспитания общество получает нравственно устойчивую личность, социально активного, в правовом и общекультурном плане, грамотного и законопослушного гражданина государства. В то же время высокий уровень нравственного развития помогает ребенку ориентироваться в сложных социально-экономических проблемах, разбираться в общественно-политической жизни страны.