**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**гимназия №13**

**Тракторозаводского района**

**г. Волгограда**

***Методическая разработка***

**ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ**

*(географическая викторина)*

|  |
| --- |
| **Автор: учитель географии**  **I квалификационной категории**  **МОУ гимназия №13**  **Тракторзаводского района**  **г. Волгограда.**  **Шагалова Ирина Валентиновна** |

**Волгоград 2013 г.**

**Географическая викторина**

**«Великие русские путешественники»**

Данная работа представляет собой разработку географической викторины для 6,7,8-х классов на тему “Великие русские путешественники ”. Материал может быть использован в качестве внеклассного мероприятия по географии в рамках предметной недели. Вопросы разного уровня сложности позволяют учителю оценить знания учащихся в рамках данного раздела. Игровая форма работы позволяет снять напряжение и улучшить эмоциональный климат.

**Форма организации работы учащихся:** групповая.

**Цели внеклассного мероприятия**:

*Образовательная:* повторение, закрепление, обобщение и систематизация знаний о путешествиях, исследователях и мореплавателях.

*Развивающая:* продолжить формирование навыков работы в группе, стимулирование познавательного интереса к предмету, расширение кругозора учащихся

*Воспитательная:* развитие чувства ответственности перед командой, воспитание умения аргументировать и отстаивать свою точку зрения, а также прислушиваться к мнению других.

**Задачи мероприятия:**

1. Актуализировать знания о русских исследователях, полученные при изучении курса географии 6,7,8 класса.
2. Расширить знания учащихся о путешественниках России, и их исследованиях, внесшим свой вклад в развитие географической науки, в освоение и изучение новых земель.
3. Оценить уровень знаний полученных в рамках тем данного раздела.
4. Развивать чувство патриотизма, понимания вклада российских ученых в географическую науку.

**Формируемые УУД:**

Личностные УУД: - смолообразование, - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к окружающим, школе.

Регулятивные УУД: - принятие и сохранение задачи, -умение учитывать выделенные ориентиры действия в новых условиях, - адекватное восприятие и понимание оценки, - выполнение действий в материализованной, громко речевой и умственной форме.

Коммуникативные УУД: -учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве,- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности,- умение контролировать действия партнера, - умение формулировать и задавать вопросы.

Познавательные УУД:-произвольное построение речевых высказываний в устной и письменной форме,- рассуждение в форме связи простых суждений об объекте,- установление аналогий,-использование знаково-символических средств.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, оформленная выставка печатной литературы с географической информацией, портреты исследователей, путешественников, карты, атласы, глобусы.

**Предварительная подготовка.**

1. Формирование команд (в команде по 3 представителя от каждой параллели)
2. «Ты мне, я тебе» команды заранее подготавливают вопросы по теме.
3. Предоставление обучающимся примерных вопросов и заданий по тематике внеклассного материала.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по миру. Это путешествие не совсем обычное. Итак, свистать всех наверх!

**Высказывание о путешествиях (Слайд 1)**

Путешествия учат больше, чем, что бы то ни было. Иногда один день, проведенный в других местах, дает больше, чем десять лет жизни дома. (А. Франс).

**Разминка (Слайд 2)**

1. Разминка **(2 балла).**
2. Одно из морей Северного Ледовитого океана носит имя двоюродных братьев. Назовите их*?* ***(Море Лаптевых).***
3. У каких двух русских мореходов были одинаковые имена и отчества? Их именами названы крайние материковые северная и восточная точки России. ***(Семён Иванович Челюскин и Семён Иванович Дежнёв).***
4. Назовите русских путешественников, у которых двойные фамилии ***(Н.Н. Миклухо-Маклай,*** ***П.П. Семенов-Тян-Шанский).***

**«Угадай путешественника» (Слайд 3)**

1. «Угадай путешественника» **(4 балла)**
2. Русский путешественник, тверской купец и писатель. Совершил путешествие из Твери в Персию и Индию (1468-1474). На обратном пути посетил африканский берег (Сомали), Маскат и Турцию.

***( Афанасий Никитин).***

1. Он возглавил первую русскую экспедицию на Северный полюс?

***(Георгий Яковлевич Седов).***

1. Первый русский путешественник, достигший берега Охотского моря и открывший Сахалинский залив. ***(И. Москвитин).***

**«Ты мне, я тебе» (Слайд 4)**

1. «Ты мне, я тебе» вопросы команд **(3 балла)**

**Вопрос 1-ой команды**

**Вопрос 2-ой команды**

**Вопрос 3-ей команды.**

**«Портрет» (Слайд 5)**

1. «Портрет» (7 баллов)

Обучающимся предлагается узнать портрет путешественника.



***Н.Н. Миклухо-Маклай И.Ф. Крузенштерн***   

***Пржевальский Н. М. Михаил Лазарев***

**«Имена русских путешественников на карте мира» (Слайд 6)**

1. «Имена русских путешественников на карте мира» **(4 балла)**

На подготовку дается время (3 минуты).

1. Какие географические объекты названы в честь М. П. Лазарева. Покажите эти объекты на карте ***(море Лазарева, шельфовый ледник Лазарева, горы Лазарева, мыс Лазарева).***
2. Русские имена в названии географических объектов Северного Ледовитого океана, покажите их на карте ***(хр. Ломоносова, хр. Менделеева, котловина Макарова, Подводникова.)***
3. Русские имена в названии островов, покажите эти объекты на карте. ***(о. Лисянского, о. Врангеля, о. Ратманова, о. Анненкова, о. Лескова, о. Михайлова, о. Петра I)***
4. Русские имена в названии мысов, назвать и показать на карте (мыс Челюскина, мыс Дежнева, мыс Старостина,)

**«Анаграммы» (Слайд 7)**

1. «Анаграммы» **(2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| **КУЧЕВДОА** | **ДОКУЧАЕВ** |
| **МОСОЛОНОВ** | **ЛОМОНОСОВ** |
| **ОВРБАХА** | **ХАБАРОВ** |
| **ВИВАОВЛ** | **ВАВИЛОВ** |
| **ИНБЕРГ** | **БЕРИНГ** |
| **ЛАОВСАТ** | **АТЛАСОВ** |

**Подведение итогов (Слайд 8)**

После проведения викторины, подводятся общие итоги, команды награждаются грамотами.

**Литература**

1. Великие люди о путешествиях. Высказывания знаменитых путешественников. В.А. Жуковский «ПУТЕШЕСТВЕННИК».
2. Воронина Т.П. 100 головоломок, игр, занимательных задач, викторин. – М.: Аквариум, 2001.
3. Мукитанов Н. К. От Страбона до наших дней: (Эволюция географических представлений и идей). — М.: Мысль, 1985. — 240 с
4. Русские люди в Арктике и Антарктике. Проф. Н. Н. Зубов, М. Б. Черненко. – М.: Военное издательство Военного Министерства Союза ССР, 1981.

**Интернет ресурсы**

1. [**http://naurok.3dn.ru/publ/rasskazy\_po\_geografii\_dlja\_shkolnikov/russkie\_puteshestvenniki/42**](http://naurok.3dn.ru/publ/rasskazy_po_geografii_dlja_shkolnikov/russkie_puteshestvenniki/42)
2. [**http://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/geograficheskaya-viktorina-yunye-puteshestvenniki**](http://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/geograficheskaya-viktorina-yunye-puteshestvenniki)
3. [**http://www.studzona.com/referats/view/2384**](http://www.studzona.com/referats/view/2384)