**ПЛАН РАБОТЫ ГРУППЫ**

1. **Состав группы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **Распределите обязанности в группе** *(работа с использованием текста учебника параграф и карты атласа «Климат России» с. 14-15):*

**а)** 1 человек заполняет колонку «Территория распространения типа климата» (используя при этом текст учебника и карту атласа «Климат России»);

**б)** 1 человек заполняет колонки средних температур, рассчитывает амплитуду температур;

**в)** 1 человек заполняет колонки «Количество осадков» и «Воздушные массы»

**г)** 1 человек выделяет из текста учебника особенности данного типа климата и заполняет соответствующую колонку таблицы.

После заполнения таблицы необходимо написать **ВЫВОД** по данному типу климата.

3. **Представить результаты своей работы другим командам**. Выбрать 1 человека, который будет представлять тип климата. 1 человек показывает территорию распространения климата на настенной карте.

**ВНИМАНИЕ!!!** Учащиеся, представляющие результат работы команды, должны хорошо ориентироваться по теме «Климат», при необходимости уметь ответить на вопросы других команд и учителя.

***На представление типа климата отводится 2 мин. !!!***