**Обобщающий урок «Южная Америка» 7 класс**

**Цель урока:**

1. Обобщить ранее полученные знания по теме «Южная Америка».
2. Выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями по данной теме.
3. Развивать интерес к предмету, создать условия для реальной самооценки знаний учащихся.

**Оборудование**: настенная карта «Южной Америки», атласы, раздаточный материал, оценочные листы.

**Форма урока**: Урок- соревнование.

**Тип урока**: Повторительно-обобщающий.

**Ход урока:**

**Организационный момент.**

 Учащимся сообщаются условия проведения данного урока.

Каждый получает оценочный лист, в этот лист вы должны занести оценки за выполненные задания. Оценивать себя будете самостоятельно при помощи алгоритмов. Вам необходимо будет пройти все инстанции, поставить себе оценки и в конце занятия подвести итог.

**Оценочный лист ученика**

Фамилия, имя ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Географический объект | Найди пару  | Вставить слова  | Климат | Страны  | Тест  | Итоговая оценка |
|   |   |   |   |   |   |   |

**1. Назови объекты географического положения**

1. Мыс
2. Океан
3. Залив
4. Мыс
5. Течение
6. Мыс
7. Море
8. Океан
9. Течение
10. Мыс



**2. Найди пару.**

1. 1500-1502 гг. А. Веспуччи

2. 1520 г. Ф. Магеллан

3. 1498 г. Х. Колумб

4. 1492-1493 гг. Х. Колумб

5. 1493-1494 гг. Х. Колумб

1. Третья экспедиция. Открытие северного побережья Южной Америки.

2. Первая экспедиция. Открытие Америки.

3. Открытие восточного и юго-восточного побережья Южной Америки, Магелланова пролива

4. Вторая экспедиция. Открытие островов Карибского моря

5. Открытие побережья Бразилии, устья Амазонки

**3.** **Вопросы «Климат».**

*1.* Какие климатические пояса расположены на материке Южная Америка? (*экваториальный, субэкваториальный, тропический, субтропический, умеренный).*

2.      Какие самые низкие температуры зафиксированы на материке?

      *(-33º С*).

*3.* Какие климатические области выделены в тропическом климатическом поясе? (*пустынный, континентальный, влажный).*

4.      Какие типы климатов выделены в субтропическом климатическом поясе? *(средиземноморский, континентальный, влажный).*

5.      В каком климатическом поясе выпадает больше всего осадков? (*в экваториальном).*

6.      В какой части материка выпадает меньше всего осадков? (*в пустыне Атакама*).

*7.* Назовите факторы, оказавшие наибольшее влияние на формирование климата материка? *(географическая широта, океанические течения, рельеф, направление ветров).*

8.      Какие постоянные ветры оказывают наибольшее влияние на формирование климата материка: западные или пассаты? *(пассаты).*

*9.* Почему на побережье Атлантического океана выпадает много осадков? *(пассаты дуют с океана на материк, у побережья проходят теплые течения).*

*10.*Назовите среднегодовые температуры воздуха на экваторе*?     (+ 24º С)*

**4. Вставьте пропущенные слова**

* …………. – самый высокий водопад в мире, расположенный на материке.
* Восточная часть материка более низкая, поэтому большинство рек впадает в ……………… океан.
* Амазонка …………. в течение всего года.
* На реке Парана построена крупнейшая в мире …………………..
* Самое большое высокогорное озеро мира – это озеро …………..

**5.** **Страны**

    Проверка знаний политический карты. Учащимся предлагается ключевые моменты пяти стран данного континента. Они должны назвать, что это за страна и показать ее на политической карте мира.

1. Это страна одна из самых развитых и богатых стран материка. Любимое развлечение – праздники – карнавалы. Она занимает одно из первых мест в мире по запасам железных, марганцевых руд. Бокситов и других полезных ископаемых. *(Бразилия)*

2. Основное ее население – потомки переселенцев из Европы, говорящие на испанском языке. Главный водный путь страны – река Парана. Сельских жителей этих мест называли «гаучо» *(Аргентина)*

3. Страна древнейших цивилизаций, археологический музей Южной Америки. Побережье в этой стране называют Коста. Большая часть населения страны занято в с/х, в горнодобывающей и рыбной промышленности. *(Перу)*

4. Эта страна протянулась узкой полосой на западе материка. На территории этой страны находится пустыня Атакама. *(Чили)*

5. Эта страна находится на севере материка Южная Америка. На ее территории находится самый высокий водопад в мире – Анхель. (*Венесуэла)*

**6. Тест**

1. Экватор пересекает Южную Америку:

*а) в северной части;*           б) в центральной части;    в) не пересекает материк.

2. Самое большое высокогорное озеро в Андах:

а) Котопахи*;    б) Титикака;*        в) Чимборасо.

3. В изучении природы материка особенно велика роль:

а) участника испанских экспедиций Америго Веспуччи;

б) английского путешественника Генри Бейтса;

*в) немецкого путешественника Александра Гумбольдта.*

4. От Антарктического полуострова Южную Америку отделяет лишь неширокая полоса воды:

а) Басова пролива*;    б) пролива Дрейка;*      в) Магелланова пролива.

5. Важнейшими полезными ископаемыми Бразильского плоскогорья являются:

*а) железная руда*;   б) каменный уголь;     в) медные руды.

6. Самая высокая вершина Анд гора Аконкагуа имеет высоту:

а) 5895 м;     *б) 6960 м;*       в)7495 м.

7. Южная Америка протянулась на юг значительно дальше Африки и Австралии. Её оконечность лежит:

а) в субтропическом*;   б) в умеренном*;   в) в субантарктическом климатическом поясе.

8. Дерево, сок которого издавна использовали индейцы при приготовлении натурального каучука:

а) гилея*;     б) гевея;*      в) кебраччо.

9. Река Парана собирает воды с:

а) северных склонов Гвианского плоскогорья;

*б) южных склонов Бразильского плоскогорья.*

в) внутренних равнин.

10. Гвианское плоскогорье образованно преимущественно:

*а) осадочным чехлом древней платформы;*

б) выступами древнего кристаллического фундамента платформы;

в) особенностью новой складчатости.

**Подведение итогов**

Все отметки, которые получили ученики за задания, занесутся в оценочный лист. Затем выводится средний балл за урок.

**Домашнее задание**

По желанию можно выбрать любое задание для домашней работы :

1. Составить игру-путешествие по Южной Америке.
2. Составить и оформить кроссворд на тему "Южная Америка".
3. Составить туристический маршрут по самым известным местам Южной Америки.
4. Нарисовать на альбомном листе 10 рисунков, т.е. 10 ключевых слов,  связанных с материком