**Проект**

**Открытого урока в 8 классе по теме:**

**«Климат России».**

Прозвенел звонок, начинается урок.

Стали ровно, тихо сели.

На меня все посмотрели.

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться,

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

В общении все дни проходят наши, но искусство общаться- удел не многих, однако же тех, кто сие мудрые законы знает и с пользою их применяет, ждет великое награждение.

 М.В.Ломоносов

Учимся общаться!

В связи с этим предлагаю девиз нашего урока:

« красна птица пеньем, а человек уменьем».

Представьте себе, что сегодня чудесный день и над нами проплывает серое облачко, на которое мы можем уложить все свои горести и заботы. Давайте дадим всем нашим заботам просто улететь с ним.

Утром добрая девица, в каждый дом попасть стремится. Чтобы стало всем светло и уютно и тепло.

Ребята, что это за девица?

Ребята! Представьте себе, что небо над нами ярко-голубое, что легкие лучи солнца согревают нас, Мы чувствуем себя надежно защищенными-так мирно и спокойно вокруг. Легкое дуновение ветерка коснулось нашей головы, и мы чувствуем себя легко и счастливо, как маленькое легкое перышко, Давайте думать, что каждый из нас сегодня такой же замечательный, как небо, такой же теплый и такой же нежный, как дуновение ветерка.

Какие слова, в прочитанном мною тексте, связаны сегодня с уроком?

Солнце, атмосфера, ветер, воздушная масса. Это основные показатели климата, мы продолжим сегодня разговор о климате.

Записываем число в тетради и тему урока: Климат России.

На парте лежит конспект урока, откроем его и начнем работать.