Анализ работы МО учителей «Физической культуры и ОБЖ»

МБОУ «СОШ №10» с. Бурлацкое

В прошедшем 2012-2013 учебном году МО учителей «Физкультуры и ОБЖ» работало над следующими задачами:

- изучение теоретического материала по физической культуре и ОБЖ;

- совершенствование педагогического мастерства;

- изучение современных педагогических технологий;

- внедрение новых технологий в систему обучения;

- постоянная работа с одарёнными детьми;

- участие в районных соревнованиях;

- участие в методической работе школы и района.

- вовлечение ребят в занятия в секциях и кружках

- укрепление здоровья, и повышение психологической устойчивости организма к внешнему миру;

- повышение результативности урока через увеличение его плотности, дифференцирование.

МО учителей физической культуры работает по 3-часовой программе, используя «Комплексную программу по физическому воспитанию для учащихся 1-11 классов министерства образования и науки РФ» В.И.Ляха 2005 года и «Модульную программу 3-го урока физической культуры для 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Модуль «Русская лапта»» 2012г. По ОБЖ программа «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» 2011г.

Программа всеми учителями выполнена.

Работа МО строилась на основе анализа итогов за прошедший учебный год и плана работы на новый учебный год.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы работы: семинары, методические недели, внеклассные мероприятия, открытые уроки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Выступление по теме** | **Открытые уроки, мероприятия** |
| Кавун Е.Н | **1**.П /с №4 «Опыт работы учителей МО«Физическая культура и ОБЖ» по использованию современных технологий обучения  в образовательном процессе» (апрель)  **2.** ШкольноеМО учителей физической культуры «Внедрение информационно- коммуникационных технологий на теоретических уроках физической культуры через использование электронных презентаций и компьютерных тестов» | **1**.Открытый урок в 8 кл. по теме «Гимнастика» в рамках фестиваля педагогических идей  (март)  **2.**Открытый кл.час «Наши земляки в годы ВОВ» (май)  **3**.Публичный отчет школы (апрель). |
| Щербакова Н.В. | 1.Общешкольное родительское собрание «Положительная сторона школьной формы»  2. ШкольноеМО учителей физической культуры | 1.Публичный отчет школы  «Семейный спортивный праздник» (апрель).  **2.**Открытый кл.час «Достопримечательности Ставропольского края» (май)  3. Мастер-класс «Современные оздоровительные методики» |
| Кисличенко И.А. | 1. ШкольноеМО учителей физической культуры | Открытый урок для уч-ся 9 классов |

**На заседаниях МО были рассмотрены следующие методические темы:**

1. Влияние системы оздоровительных мер на активизацию умственной деятельности учащихся

2. Валеологический подход к организации уроков физической культуры

3. Внедрение информационно-коммуникационных технологий на теоретических уроках физической культуры через использование электронных презентаций и компьютерных тестов

4. Выполнение единых требований к учебному процессу.

5.Охрана здоровья учащихся и предупреждение травматизма на уроках физической культуры.

6.Реализация программы «Одарённые дети».

5. «Образовательные технологии - сознательный выбор»

- Здоровьесберегающие технологии на уроках ОБЖ и физкультуры

- Современные педагогические технологии, инновации и их влияние на сохранение и укрепление здоровья учащихся .

На заседаниях МО изучались современные образовательные технологии, современные требования к уроку физической культуры и ОБЖ, единые требования к учебному процессу, тенденции развития образования. В дальнейшем учителя МО использовали их в своей работе: на уроках решали проблемные, развивающие задачи, велась работа с одарёнными детьми.

В рамках МО учителей физкультуры и ОБЖ решались следующие задачи физического воспитания в школе:

- компенсация малоподвижного образа жизни школьников;

- приобщение учащихся к какому-либо виду спорта;

- развитие основных двигательных качеств (ловкости, силы, выносли­вости, координации )

- выработка у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности

- знакомство учеников с основ­ными оздоровительными систе­мами и методиками; развитие культуры «Здорового образа жизни»

- получение ими навыков быстро­го переключения с одного вида деятельности на другой;

- эмоциональная разрядка и пси­хологическое сплочение коллектива в учебных играх;

- получение учащимися навыков безопасности, начальных меди­цинских знаний;

- создание на уроках ситуации успеха для каждого ученика.

- привлечение одарённых детей для консультирования на уроках

занятия физкультурой должны повышать общую успевае­мость и снижать утомляемость на других уроках.

- дифференцировать нагрузку для учащихся на уроке

Внеклассная работа по физическому воспитанию в нашей школе представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В школе работают постоянно секции, в которых охвачены все возрастные группы. Дети посещают тренировки с большим удовольствием.

За 2012-2013 год были проведены школьные спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, «Дни здоровья», школьные предметные олимпиады в 5 - 11классах, месячник оборонно-массовой работы, «Президентские состязания», на базе школы прошли зональные соревнования по волейболу и баскетболу.

Члены МО принимали участие в методической работе школы, работали над методической темой школы: «Внедрение новых технологий в образовательный процесс в рамках национального проекта «Наша новая школа»». Каждым членом МО были подведены итоги работы по методической теме школы.

**Кисличенко И.А.**

По результатам работы была одобрена методика преподавания курса ОБЖ Кисличенко И.А., который имеет высшую квалификационную категорию, победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО. Уроки Ивана Алексеевича отличаются высокой плотностью, построены методически верно. На своих уроках Кисличенко И.А. использует ЦОР, межпредметные связи, мультимедийные презентации, учебные фильмы, опережающие и дифференцированные задания.

**Кавун Е.Н.**

Учитель физической культуры Кавун Е.Н. имеет 1 квалификационную категорию. В феврале 2012 года прошла аттестацию на подтверждение квалификации. С апреля по сентябрь2012г. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Приоритетные направления работы по укреплению и сохранению здоровья учащихся средствами физической культуры»; март – апрель 2013г. курсы повышения квалификации по теме: «ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования в современной школе». В своей работе Екатерина Николаевна использует элементы релаксации и оздоровительной гимнастики на коррекцию неправильной осанки, плоскостопия и профилактику простудных заболеваний, разноуровневые по сложности тесты и нормативы, рационально дозирует нагрузку и учебный материал. Учитель считает, что уроки физкультуры должны выполнять своё главное и пря мое назначение – способствовать укреплению здоровья, всестороннему развитию личности. Все её задания дозируются, дифференцируются, чтобы дать нужный оздоровительный эффект. Педагог на уроках решает задачи на развитие двигательных способностей учеников. Учитель видит слабые стороны учеников и особое внимание уделяет тем качествам ученика, которые нуждаются в корректировке.

**Щербакова Н.В.**

Учитель физической культуры Щербакова Н.В. имеет 1 квалификационную категорию. В феврале 2012 года прошла аттестацию на подтверждение квалификации. С апреля по сентябрь2012г. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Приоритетные направления работы по укреплению и сохранению здоровья учащихся средствами физической культуры». Наталья Викторовна применяет в своей работе современные образовательные технологии: групповая работа, дифференцированный подход в обучении, здоровьесберегающие технологии: на коррекцию неправильной осанки, профилактику плоскостопия, разноуровневые задания. Учитель целью своей работы считает формирование личностно-нравственных качеств у учащихся. Пристальное внимание уделяет соблюдению техники безопасности. Систематически оценивает контроль за уровнем подготовленности учащихся, учитывая данные медицинских и педагогических наблюдений. Освобождённые от занятий физической культуры учащиеся выполняли доступные и допустимые при их диагнозе под контролем учителя упражнения, т.е. в поле зрения находился каждый ученик независимо от его способностей. Постоянное к себе требование – самосовершенствование, самообразование.

**Методические темы учителей МО физкультуры и ОБЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Темы самообразования | Сроки работы |
| Кавун Е.Н. | Развивающая и оздоровительная роль физической культуры в общеобразовательной школе | 2012-2015 |
| Щербакова Н.В. | Групповая работа как форма дифференцированного обучения на уроках физической культуры | 2010-2013 |
| Кисличенко И.А. | Методика обучения действиям в экстремальных ситуациях | 2011-2016 |

Члены МО принимали участие в методической работе района: это районные заседания МО, семинары: «Управление качеством оздоровительного и воспитательного процессов на уроках физической культуры» «Качественное проведение школьных и районных соревнований и «Президентских состязаний», «Инновационные форма реализации образовательного компонента через учебную работу на уроках физической культуры», «Выявление талантливых учащихся и подготовка их к районным соревнованиям».

Много внимания учителя физической культуры и ОБЖ уделяют работе с одарёнными детьми.

**Результаты районных соревнований:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **соревнования** | **сроки** | **результат** |
| «Президентские состязания» | сентябрь –май | Участие |
| Кросс «Благодарненская верста» | сентябрь | 2м. – Дьяченко П. |
| Спартакиада молодёжи допризывного возраста | октябрь | Участие |
| Слёт туристов-краеведов | сентябрь | Участие |
| Олимпиада школьников | ноябрь | Участие |
| Баскетбол | декабрь | 2 м. (зона) |
| Волейбол | январь | 3 м. юноши (зона)  2м. девушки |
| «А ну-ка, парни!» | февраль | Участие |
| Спартакиада молодёжи допризывного возраста | апрель | 3м. – Кулаев Ю (стрельба) |
| Зарница | май | 1м.- «Штурм»  2м.- «Конкурс санитарных постов» |

На протяжении 3 лет члены МО показывают стабильные результаты в обучении.

**Результаты работы учителей:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | 2010-2011  учебный год | | 2011-2012  учебный год | | 2012 -2013  учебный год | |
| кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч |
| Кисличенко И.А. | 73% | 100% | 77% | 100% | 74% | 100% |
| Кавун Е.Н. | 93% | 100% | 91% | 100% | 94% | 100% |
| Щербакова Н.В. | 92% | 100% | 94% | 100% | 86% | 100% |
| итого | 86% | 100% | 87% | 100% | 85% | 100% |

**Результаты сдачи экзамена по физической культуре и ОБЖ в 9 классах**

**в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учитель | предмет | качество % | обученность % |
| Кисличенко И.А. | ОБЖ | 72% | 100% |
| Щербакова Н.В. | физическая культура | 65% | 100% |

Учителями физической культуры и ОБЖ ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков, умение использовать полученные знания в повседневной жизни. Вся работа проводилась в диалоге учитель-ученик, ученик-ученик.

Анализируя деятельность учителей можно сделать вывод, что учителя в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков. Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

Но вместе с тем, недостаточно велась работа по следующим направлениям: взаимопосещение уроков, работа с одарёнными детьми, недостаточный уровень самоконтроля учащихся старших классов, нет единой спортивной формы. Информацию принять к сведению и в новом учебном году работать над следующими задачами:

**ЗАДАЧИ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1.Осваивать и использовать в образовательном процессе современные методики, технологии, в том числе информационные, новые УМК;

2.Активно включаться в педагогический поиск, исследовательскую деятельность;

3.Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

4.Создавать благополучные условия для развития способностей выполнять физические упражнения в различных по сложности и меняющихся условиях

5.Принимать участие в районных соревнованиях.