**План работы с родителями на 2013– 2014 учебный год**

**ТО «Речецветик».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Цели** |
| **В течении года** | Информирование родителей через электронную почту.  |  |
| **В течении года** | Рассылка домашнего задания на электр. почту родителя. |  |
| **В течении года** | Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями. |  |
| **В течении года** | Проведение индивидуальных бесед и консультаций. |  |
| **В течении года** | Выпуск буклетов. |  |
| **Сентябрь** |  |  |
|  | **Родительское собрание** (организационное). | Цели, задачи совместной работы, система педагогической работы с детьми;- обсуждение организационных моментов работы.  |
|  | **Анкетирование родителей** | Познакомиться с родителями.Собрать анамнестические данных о ходе развития ребенка;проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье. Подобрать наиболее оптимальные формы и методы взаимодействия с семьей, учитывая индивидуальность каждого из родителей.  |
|  | **Заполнение паспорта здоровья** |  |
|  | **Оформление уголка для родителей:**1) «Как развивается речь ребенка» 2) «Как устроен речевой аппарат» |  |
| **Октябрь** |  |  |
|  | **Семинар-практикум**: «Подготовка органов артикуляции к постановке звуков».**Посещение родителями** занятий. **Уголок для родителей:** «Комплексы упражнений для развития органов артикуляции».«Правила выполнения артикуляционных упражнений». | Повысить интерес к педагогической работе. Познакомить с понятием «Артикуляционная гимнастика».Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед и консультаций с родителями о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики.Объяснить необходимость её проведения, дать рекомендации по выполнению в домашних условиях. |
| **Ноябрь** |  |  |
|  | **Индивидуальные консультации:**«Ознакомление с пальчиковой гимнастикой». **Уголок для родителей:** «Мир под рукой» (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев).Совместное с родителями изготовление нетрадиционного оборудования для пальчиковой гимнастики «Пальцеходы». | Познакомить с понятием «Пальчиковая гимнастика».Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед и консультаций с родителями о необходимости выполнения пальчиковой гимнастики.Объяснить необходимость её проведения, дать рекомендации по выполнению в домашних условиях. |
| **Декабрь** |  |  |
|  | **Индивидуальные консультации:**«О правильном речевом дыхании». Родительское собрание: «Наши достижения!»**Уголок для родителей:** «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием». | Познакомить с особенностями работы педагога, его методами и приемами. Познакомить с понятием «речевое дыхание». |
| **Январь** |  |  |
|  | **Индивидуальные консультации:**«Фонематический слух – основа правильной речи».**Индивидуальные беседы** о необходимости ежедневных занятий с ребенком по заданиям и рекомендациям педагога. | Познакомить с понятиями «Фонематическое восприятие», «звуковой анализ и синтез», дать рекомендации по развитию фонематического слуха. Воспитывать умение взаимодействовать (взрослый – ребенок) |
|  | **Участие в акции «Кормушка для пичужки».** | Целью является изготовление кормушек детьми совместно с родителями, их презентация и размещение на территории школьного двора; организация дежурств в «птичьей столовой». |
| **Февраль** | **Индивидуальные** **консультации:** «Мимические упражнения» (советы родителям).**Уголок для родителей:** «Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми» | Познакомить с комплексом мимических упражнений, объяснить необходимость его проведения, дать рекомендации по выполнению в домашних условиях. |
|  | Создание генеалогического дерева. К лексической теме «Человек. Семья.». | Способствовать закреплению интереса к истории своей фамилии, своей семьи, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьей |
| **Март** | **Индивидуальные консультации:**«Правильная речь – одно из условий успешного обучения в школе». |  |
| **Апрель** | Уголок для родителей: «Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребенка». |  |
|  |  |  |
| **Май** | Отчетное родительское собрание «Итоги нашей работы» | Ознакомить родителей с результатами проведенной коррекционной работы. Ответить на интересующие вопросы. Подвести итог совместной работы. |