Занятие группы №1

Педагог: С.Н. Кутявина Дата

Занятие № 11-12

**Стили и типы речи**

Цели:

1. Дать первоначальные сведения о типах и стилях речи.
2. Развивать навыки речевой грамотности.
3. Воспитывать культуру речи.

Оборудование: сводная таблица по стилям речи, карточки.

**Ход занятия**

**1. Орг. момент.**

Приветствие. Постановка целей и задач на занятие.

**2. Дидактические игры.**

1) *«Синоним – антоним»* (интересный, красивый, большой, известный, ласковый, веселый, крупный; говорить, идти, присутствовать).

Педагог кидает детям мяч и называет слово. Сначала кружковец должен назвать синоним, затем антоним к этому слову.

2) *Игра «Пословица пословице»* (обмен пословицами).

Дети встают в круг и кидают друг другу мяч, называя пословицы.

**3. Актуализация пройденного материала**

Беседа: (вопросы вынимают на лепестках ромашки)

- Как появилась журналистика?

- Что такое газета?

- Чем газета отличается от журнала?

- Что такое СМИ?

- Как появилось название «газета»?

- Как в современном мире человек получает новую информацию?

**3. Изучение нового материала**

Введение в тему.

Учитель разыгрывает диалоги с учениками.

1. Ученик спрашивает: «Скажите, пожалуйста, который час?». Учитель отвечает: «Московское время 5 часов, 45 минут». А как нужно? (без пятнадцати 11)
2. Вы смотрите телевизор, прогноз погоды сообщает: «04.10. ожидается переменная облачность, будет страшный ветрище, сильные дожди, плохая погода». А как нужно? («04.10. ожидается переменная облачность, местами осадки, ветер порывистый, 5 м/секунду»).

Обоснование темы учителем: в различных жизненных ситуациях человек использует различные языковые средства.

I. Типы речи.

1Классификация типов речи (повествование, описание, рассуждение). Их особенности. Построение схемы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тип речи | особенности |
| 1.  | описание | Описание признаков предмета, его внешнего вида, особенностей, свойств, характера. *Какой предмет, человек, животное?* |
| 2.  | повествование  | Рассказ о событиях. *Что произошло? В каком порядке? Кто участвовал?*  |
| 3. | рассуждение | Убеждение, отстаивание своей точки зрения, размышления.1. Осн. Мысль (тезис). 2. Док-ва. 3. Вывод.
 |

II Функциональные стили речи и их основные особенности

1. Разные стили языка нужны, чтобы обслуживать различные сферы человеческой жизни.

2. Основные стили русского языка, признаки, позволяющие опре­делить стиль речи.

3. Разговорный стиль.

4. Официально-деловой стиль.

5. Публицистический стиль.

6. Научный стиль.

7. Художественный стиль (стиль художественной литературы).

|  |  |
| --- | --- |
| *Сфера общения* | *Стиль* |
| *Общение людей в быту* | *разговорный* |
| *Общение граждан с учреждениями и учреждений между собой* | *официально-деловой* |
| *агитационно-массовая деятельность* | *публицистический* |
| *научная деятельность* | *научный* |
| *словесно-художественое творчество* | *худ.стиль*  |

Каждый стиль характеризуется следующими признаками:

 1. Цель общения.

2. Набор языковых средств.

3. Формы (жанры), в которых существует.

**4. Закрепление пройденного материала**

1. Определение типа и стиля речи текста **на карточках**, в газетных публикациях.

2. Самостоятельное составление фрагментов текста заданного типа и стиля.

**5. Обобщение материала**

- Какие типы речи вам известны?

- В каких речевых ситуациях они используются?

- Что такое стиль речи?

- Сколько стилей речи выделяется в русском языке?

- Для чего служит каждый стиль?

Учащимся предлагается самим дать оценку полученной на занятии информации

6. **Выводы:** полученные на занятии знания помогут в написании статей для школьной газеты.