**Конспект урока по физической культуре в 3 «В» классе.**

**Раздел:** Подвижные игры с элементами баскетбола

**Тема:** Изучение техники ведения мяча, совершенствование навыков ловли и передачи мяча на месте

**Дата: 5 декабря 2013**

**Место:** *спортивный зал*

**Время:** 40 мин

**Инвентарь:** секундомер, свисток, баскетбольные мячи.

**Цель урока:**

1. Образовательная: изучение техники ведения мяча в движений;
2. Деятельностная: освоение и совершенствование техники ведения мяча в движении, ловли и передачи мяча на месте.

**Задачи урока:** 1. Разучивание ведения мяча правой, левой рукой по прямой.

2. Совершенствование поворотов на месте с мячом в руках, ловли и передачи мяча двумя руками на месте.

3. Воспитание сознательной дисциплинированности, трудолюбия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ход урока | Доз-  ка | ОМУ |
| П  о  д  г  о  т.  ч  а  с  т  ь.  7’ | 1.Построение, рапорт, приветствие, сообщение задач урока.  2. Повороты на месте: напра-во, нале-во, кру-гом.  3. Ходьба:  - на носках;  - на пятках;  - на внешней и внутренней стороне стопы. 4. Бег и его разновидности .  5. Перестроение.    6. Общеразвивающие упражнения | 1’  1’  4’  30”  5’ | Добиться четкости и правильности выполнения.  Выполнять под счёт учителя, обратить внимание на сохранение правильной осанки |
| О  с  н  о  в  н  а  я  ч  а  с  т  ь.  20’ | 1. Совершенствование ловли и передачи мяча двумя руками от груди на месте:  - объяснение и показ  - передачи в парах стоя на месте  - передачи в движении стоящему на месте партнеру(2шага)  - передачи мяча в движении в парах  2. Совершенствовать повороты на месте с мячом в руках:  -выполнение поворотов на одной ноге вправо, влево.  3. Разучивание ведения мяча по прямой:  - объяснение и показ  - ведение мяча на месте  - ведение мяча на месте с переходом на шаг  - ведение мяча в шаге с переходом на медленный бег  4. Подвижная игра. | 7’  7’  6’ | Кратко, ясно  Выполнять уступательные движения руками во время ловли мяча |
| З  а  к  л.  ч  а  с  т  ь  3’ | 1. Ходьба.  3. Построение.  4. Подведение итогов урока, краткий анализ его частей. | 1’  30”  1’30” | В колонне по одному.  В шеренгу по одному.  Отметить внимательных и активных, указать на общие ошибки, доступные упражнения. |