**Конспект урока по физической культуре в 3 «В» классе.**

**Раздел:** Подвижные игры с элементами баскетбола

**Тема:** Изучение техники ведения мяча, совершенствование навыков ловли и передачи мяча на месте

**Дата: 5 декабря 2013**

**Место:** *спортивный зал*

**Время:** 40 мин

**Инвентарь:** секундомер, свисток, баскетбольные мячи.

**Цель урока:**

1. Образовательная: изучение техники ведения мяча в движений;
2. Деятельностная: освоение и совершенствование техники ведения мяча в движении, ловли и передачи мяча на месте.

**Задачи урока:** 1. Разучивание ведения мяча правой, левой рукой по прямой.

2. Совершенствование поворотов на месте с мячом в руках, ловли и передачи мяча двумя руками на месте.

3. Воспитание сознательной дисциплинированности, трудолюбия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Ход урока | Доз-ка |  ОМУ |
| Подгот.часть.7’ | 1.Построение, рапорт, приветствие, сообщение задач урока.2. Повороты на месте: напра-во, нале-во, кру-гом.3. Ходьба:- на носках;- на пятках;- на внешней и внутренней стороне стопы.4. Бег и его разновидности .5. Перестроение.6. Общеразвивающие упражнения | 1’1’4’30”5’ | Добиться четкости и правильности выполнения.Выполнять под счёт учителя, обратить внимание на сохранение правильной осанки |
| Основнаячасть.20’ | 1. Совершенствование ловли и передачи мяча двумя руками от груди на месте:- объяснение и показ- передачи в парах стоя на месте- передачи в движении стоящему на месте партнеру(2шага)- передачи мяча в движении в парах2. Совершенствовать повороты на месте с мячом в руках:-выполнение поворотов на одной ноге вправо, влево.3. Разучивание ведения мяча по прямой:- объяснение и показ- ведение мяча на месте- ведение мяча на месте с переходом на шаг - ведение мяча в шаге с переходом на медленный бег4. Подвижная игра. | 7’7’6’ | Кратко, ясноВыполнять уступательные движения руками во время ловли мяча |
| Закл.часть3’ | 1. Ходьба.3. Построение.4. Подведение итогов урока, краткий анализ его частей. | 1’30”1’30” | В колонне по одному.В шеренгу по одному.Отметить внимательных и активных, указать на общие ошибки, доступные упражнения. |