Мостовский район

село Соленое

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №22 села Соленого

муниципального образования Мостовский район

|  |
| --- |
|  Утверждено |
| решением педсовета  |
| МОУ СОШ №22 села Солёного |
| от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. №\_\_. |
| Директор школы |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** |
|  | ***элективного курса «Практикум по географии»*** |
|  |
| Ступень обучения: | ***среднее (полное) общее образование*** | Класс: | ***10-11*** |
|  |
|  |
| Количество часов: | ***68******34 ч. – 10 кл.******34 ч. – 11 кл.*** | Уровень: | ***базовый*** |
|  |
| Учитель: | ***Штельмах Владимир Петрович*** |
|  |
|  |

**2013 г.**

**Пояснительная записка**

Причиной составления авторской программы является отсутствие государственной программы для составления данного элективного курса. В программу включены основные темы, которые изучаются в курсе «География» за 6-11 классы и выносятся на государственную итоговую аттестацию по окончанию учащимися 11 класса.

**Цель курса**: подготовка к сдаче единого государственного экзамена по географии.

**Задачи курса**:

• сформировать:

- положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

- представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

• сформировать умения:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

• повысить знания учащихся по географии.

**Таблица тематического распределения количества часов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п./ п. | Разделы, темы | Количество часов |
| 10 класс | 11 класс |
| 1. | ВВЕДЕНИЕ | 1 |  |
| 2. | Раздел 1. ГЛОБУС, ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА И ПЛАН  | 6 |  |
| 3. | Раздел 2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ | 46 |  |
| 4. | Тема 1. ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ | 5 |  |
| 5. | Тема 2. ЛИТОСФЕРА И ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ЗЕМЛИ  | 8 |  |
| 6. | Тема 3. ГИДРОСФЕРА | 6 |  |
| 7. | Тема 4. АТМОСФЕРА | 8 |  |
|  | **ИТОГО 10 класс** | **34** |  |
| 8. | Тема 5. БИОСФЕРА. ПОЧВЫ. ПРИРОДНЫЙ КОМПЛЕКС  |  | 9 |
| 9. | Тема 6. МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ КАК КРУПНЕЙШИЕ ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ  |  | 10 |
| 10. | Раздел 3. НАСЕЛЕНИЕ МИРА |  | 4 |
| 11. | Раздел 4. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО  |  | 6 |
| 12. | Раздел 5. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ  |  | 5 |
|  | **ИТОГО 11 класс** |  | **34** |
|  | **ИТОГО 10-11 класс** |  | **68** |

**2. Содержание программы:**

**ВВЕДЕНИЕ(**1 ч)

География в современном мире. Место географических зна­ний в современной жизни. Методы географии. Источники географической ин­формации. Практическое применение географических знаний.

**Раздел 1. ГЛОБУС, ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА И ПЛАН (6 ч.)**

**Изображение поверхности Земли на глобусе и карте.** Представление о форме и размерах Земли у древ­них народов. Открытие шарообразной формы Земли. Изображение Земли на глобусе: достоинства и недос­татки.

**Градусная сеть**. Параллели и меридианы. Поляр­ные круги, тропики, экватор, нулевой меридиан. Гео­графические координаты (географическая широта и географическая долгота). Определение положения точки на глобусе.

**План местности.** Изображение местности на пла­не. Масштаб. Условные знаки. Определение на мест­ности направлений и расстояний. Компас, азимут. Составление схематического плана местности. Чтение плана местности.

Пр. р***.***Измерение на­правлений и расстояний на плане. Определение азимута. Чтение плана местности.

**Географическая карта.** Переход от шарообразного изображения Земли на глобусе к плоскому изображе­нию на карте. Карта полушарий. История создания карт. Различия в изображении меридианов и парал­лелей на глобусах и картах. Масштабы карт. Класси­фикация карт по назначению, масштабу и охвату тер­ритории. Карты природы и социально-экономические карты. Компьютерные карты. Работа с картой: опре­деление по географическим координатам местополо­жения точки.

Пр. р***.*** Работа с картой: опре­деление по географическим координатам местополо­жения объектов и наоборот. Измерение на­правлений и расстояний на плане и карте.

**Раздел 2.ПРИРОДА ЗЕМЛИ(41 ч.)**

**Тема 1. ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ(5 ч.)**

**Движения Земли и их основ­ные следствия***.* Солнечная система. Галактика Млечный Путь и другие миры. Геоцентрическая и гелиоцентрическая модели Вселенной. Вращение Земли вокруг Солнца и смена времен года. Вращение Земли вокруг своей оси и смена дня и ночи. Земля — единственная обитаемая планета Солнечной системы. «Голубая планета». Оди­ноки ли мы во Вселенной? Космические исследования и их роль в познании Земли.

Географические открытия древности и Средневе­ковья. Финикийцы и их путешествие вокруг Африки. Географы Древней Греции и Древнего Рима: Геродот, Эратосфен, Птолемей. Сухопутные и морские стран­ствия. Викинги. Арабы. Марко Поло. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.

Великие географические открытия. Васко да Гама и плавания португальцев в Индию. Христофор Ко­лумб и его открытие Америки. Америго Веспуччи. Фернан Магеллан и первое кругосветное путешест­вие.

Географические открытия **XVII—XX** вв. В по­исках «Южной Земли». Открытие Австралии А. Тас­маном. Путешествия Дж. Кука. Открытие Антаркти­ды Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. До­стижение Южного полюса: Р. Амундсен и Р. Скотт.

Российские путешественники и их вклад в изуче­ние Земли: С. И. Дежнев, Е. П. Хабаров и безызвест­ные первопроходцы Сибири. В. Беринг и Великая Се­верная экспедиция.

Исследования внутренних частей материков в XIX в.: А. Гумбольдт, Д. Ливингстон, Н. М. Прже­вальский, П. П. Семенов-Тян-Шанский. Изучение Антарктиды и Мирового океана в XX в.

П.р. р. Выполнение практических заданий по теме «Земля планета солнечной системы».

**Тема 2. ЛИТОСФЕРА И ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ЗЕМЛИ (8 ч.)**

**Строение земной коры. Горные породы.** Горные породы, слагающие земную кору (магма­тические, осадочные и метаморфические), их образо­вание. Методы изучения земных глубин. Движения земной ко­ры. А. Вегенер и его гипотеза движения материков. Теория движения литосферных плит. Сейсмические районы на земном шаре. Горячие источники и гейзе­ры.

Основные формы рельефа. Горы и равнины. Стро­ение океанского дна (шельф, ложе, желоба, горы). Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на физических картах. Шкала высот и глубин.

Горные области и основные формы рельефа гор. Различие гор по высоте. Высочайшие горы планеты. Процессы горообразования. Рождение, развитие и разрушение гор. Стихийные процессы в горах. Осы­пи, обвалы, сели и лавины.

Равнины суши. Различие равнин по высоте: низ­менности, возвышенности и плоскогорья. Образова­ние равнин и их изменение во времени. Влияние те­кучих вод на рельеф равнин. Овраги, балки и речные долины. Дюны и барханы.

**Строение земной коры на территории России.** Зна­чение и влияние рельефа на жизнь людей. Возраст горных пород. Геологическое летосчисление. Основ­ные тектонические структуры: литосферные плиты, платформы, зоны складчатости (подвижные пояса) и их роль в формировании рельефа. Геологические и тектонические карты.

**Важнейшие особенности рельефа России.** Их влия­ние на природу, хозяйство, жизнь населения.

Современное развитие рельефа. Современные внешние и внутренние факторы рельефообразования. Влияние неотектонических движений на рельеф. Влияние человеческой деятельности на рельеф Зем­ли. Вулканизм, землетрясения, цунами — опасные проявления внутренних сил. Рельефообразующая деятельность древних покров­ных ледников. Моренный и водно-ледниковый рель­еф. Вода — «скульптор лика земного». Карстовые процессы. Деятельность ветра, влияние хозяйствен­ной деятельности человека на рельеф.

**Богатства недр России.** Место России в мире по за­пасам и добыче полезных ископаемых. Минераль­но-сырьевые ресурсы, их роль в хозяйстве. Месторож­дения основных полезных ископаемых и их связь с тектоникой и геологическим строением разных райо­нов России. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Влияние добычи полезных ископаемых на окружаю­щую среду. Рекультивация земель.

П.р. р. Решение практических заданий по теме «Литосфера и геологическая история Земли».

**Тема 3. ГИДРОСФЕРА (6 ч.)**

Река в природе и на географической карте. Ис­ток, устье, притоки, правый и левый берега реки. Речная система. Крупнейшие реки планеты. Питание реки, речной бассейн. Водораздел. Режим рек. Поло­водье, паводок, межень. Зависимость режима рек от климатических условий. Реки на пути от верховий к низовьям. Горные и равнинные реки. Верхнее, среднее и нижнее течение реки. Пороги, водопады, ущелья. Дельты и эстуарии.

Озера. Различия озерных котловин. Сточные и бес­сточные озера.

Подземные воды. Межпластовые и грунтовые во­ды. Артезианские бассейны. Болота.

Мировой океан. Роль океана в формировании атмосферы и климатов Земли, мировой круговорот воды. Движение вод в океанах.

Ледники и их строение. Снеговая линия в горах. Горное и материковое оледенение.

География российских рек. Сточные области. Жизнь реки. Формирование и стро­ение речной долины. Базис эрозии. Речные бассейны и водоразделы. Падение и уклон рек; скорость тече­ния, водоносность рек (расход, годовой сток), режи­мы российских рек. Значение этих характеристик для хозяйства и жизни населения.

**Разнообразие и значение озер России.** Происхож­дение озерных котловин. Грунтовые и артезианские подземные воды. Родники и родниковая вода. Много­летняя (вечная) мерзлота — происхождение и мощ­ность. География многолетней мерзлоты. От пруда к водохранилищу. Каналы — рукотворные реки. Подземные воды — ценнейшее полезное ископаемое. Использование ми­неральных и термальных вод.

П.р. р. Решение практических заданий по теме «Гидросфера».

**Тема 4. АТМОСФЕРА(8 ч.)**

Атмосферный воздух и его значение для челове­ка. Атмосфера — воздушная пленка Земли. Состав ат­мосферы. Изменение свойств воздуха с высотой. Воз­душные массы и их свойства в разных районах земно­го шара.

Температура воздуха и ее измерение. Средняя температура воздуха. Суточный и годовой ход темпе­ратуры воздуха, их различие на разных широтах зем­ного шара. Тепловые пояса Земли.

Погода и климат. Погода и ее разнообразие. Влия­ние погоды и климата на здоровье людей. Зависи­мость климата от географической широты и абсолют­ной высоты местности. Циркуляция атмосферы и господствующие ветры. Пассаты. Ветры западного пе­реноса.

Климатические пояса Земли. Основные и переход­ные климатические пояса. Климатическая карта. Амплитуда температур и континентальность клима­та.

**Особенность климата России.** Россия- холодная страна. Основные климатообразующие факторы. Солнеч­ная радиация, суммарная солнечная радиация, их различия на разных широтах. Разнообразие типов климата нашей страны и раз­нообразие условий жизни людей.

**Закономерности циркуляции воздушных масс.** Ат­мосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распре­деление тепла и влаги по территории страны. Агроклиматические ресурсы. Агроклиматическая карта.

П.р. р. Характеристика климата различных материков.

П.р. р. Решение практических заданий по теме «Атмосфера».

**Тема 5. БИОСФЕРА. ПОЧВЫ. ПРИРОДНЫЙ КОМПЛЕКС (9 ч.)**

**Биосфера.** Возникновение жизни на Земле. Факторы, благо­приятствующие распространению жизни: тепло, свет, влага, минеральные вещества. Пищевая цепь. Влия­ние живых организмов на природу планеты. Биосфе­ра и ее границы. Закономерности распределения органического ми­ра по поверхности нашей планеты. Влияние климата на характер растительности. Основные типы расти­тельного покрова Земли. Распространение животных.

Природная зона*.* Широтная и высотная зональность, роль климата и рельефа в формировании природных комплексов (ПК), изменение ПК в результа­те хозяйственной деятельности человека.

Почва как особое природное тело. Плодородие как основное свойство почвы. Зависимость свойств почвы от географического положения территории. Охрана почв.

П.р. р. По картам атласа рассмотреть распространение ти­пов почв на земном шаре, на материках.

**География почв России.** Факторы поч­вообразования. Гумус — вещество, присущее только почве. В. В. Докучаев — основатель научного почво­ведения. Строение почвы, понятие о почвенных гори­зонтах и почвенном профиле. Их особенности, распро­странение по территории России и хозяйственное ис­пользование. Почвенная карта. Земельные ресурсы, земельный фонд России.

**Структура почвы.** Механический состав и его влияние на воздухо- и водопроницаемость. Восста­новление и поддержание плодородия почв. Агротех­нические мероприятия, механические приемы обра­ботки почвы, внесение удобрений. Рациональное использование и охрана почв. Основ­ные системы земледелия. Мелиорация почв. Измене­ния почв под воздействием хозяйственной деятель­ности человека.

Меры предупреждения и борьбы с почвенной эро­зией и загрязнением почв.

П.р. р. Решение практических заданий по теме «Почвы».

**Природный территориальный комплекс**. Факторы формирования ПТК.

Зональность и азональность природных комплек­сов России. Природное (физико-географическое) рай­онирование. Учение о природных зонах. В. В. Докучаев и JI. С. Берг — основоположники учения о ландшафтно-географических зонах.

П.р. р. Характеристика по картам природных зон России.

П.р. р. Характеристика по картам природных зон различных материков.

**Тема 6. МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ КАК КРУПНЕЙШИЕ ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ (10 ч.)**

 **Евразия.** Гео­графическое положение материка и особенности берего­вой линии. Природа, рельефа, климат, внутренних вод, природных зонах, история открытия и иссле­дования. Населении и политическая карта, вли­яние человека на природу.

П.р. р. Решение практических заданий по теме «Евразия ».

**Африка.** Гео­графическое положение материка и особенности берего­вой линии. Природа, рельефа, климат, внутренних вод, природных зонах, история открытия и иссле­дования. Населении и политическая карта, вли­яние человека на природу.

П.р. р. Решение практических заданий по теме «Африка ».

**Северная Америка.** Гео­графическое положение материка и особенности берего­вой линии. Природа, рельефа, климат, внутренние воды, природные зоны, история открытия и иссле­дования. Население и политическая карта, вли­яние человека на природу.

П.р. р. Решение практических заданий по теме «Северная Америка».

**Южная Америка.** Гео­графическое положение материка и особенности берего­вой линии. Природа, рельефа, климат, внутренних вод, природных зонах, история открытия и иссле­дования. Населении и политическая карта, вли­яние человека на природу.

П.р. р. Решение практических заданий по теме «Южная Америка ».

**Австралия. Полярные области.** Гео­графическое положение материка и особенности берего­вой линии. Природа, рельефа, климат, внутренних вод, природных зонах, история открытия и иссле­дования. Населении и политическая карта, вли­яние человека на природу

П.р. р. Решение практических заданий по теме «Австралия. Полярные области».

**Раздел 3. НАСЕЛЕНИЕ МИРА (4 ч.)**

**Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения мира.** Динамика численности населения мира в XX—XXI вв. Типы воспроизводства населения: традиционный, переходный и современный. Особенности естественного движения населения в странах трех типов воспроизводства. Возрастная структура населения различных регионов мира; «зрелые» и «молодые» регионы. Половозрастные пирамиды и их анализ.

**Географический рисунок мирового населения.** Основные особенности современного размещения населения. Плотность населения и отличия; ареалы повышенной плотности населения. Понятие об урбанизации, ее основные этапы. Внутренние и внешние, постоянные и временные миграции.

**Человечество — мозаика рас и народов.** Расовый состав населения мира и его региональные особенности. Национальный состав населения мира. Мировые, этнические, традиционные религии. Очаги возникновения и современная география распространения основных религий. География паломничества к святым местам. Особенности религиозного состава населения стран мира.

П.р. р. Решение практических заданий по теме «Население мира ».

**Раздел 4.МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (6 ч.)**

**Факторы размещения хозяйства.** Понятия о факторах размещения производства. Основные факторы размещения хозяйства и их характеристика: территория, природно-ресурсный потенциал, экономико-географическое положение, трудовые ресурсы, потребитель, транспорт и связь, научно-технический потенциал. Типы промышленных районов: старопромышленные, новые промышленные районы, районы концентрации новейших производств. Государственная региональная политика. Основные экономические показатели, определяющие место страны: размеры (масштабы), структура, темпы и уровень развития экономики. Показатели размеров экономики: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП); страны-лидеры по размерам ВВП. Структура хозяйства и соотношение важнейших сфер экономики по занятости населения и стоимости произведенной продукции. Различия в темпах экономического развития в странах мира на рубеже XX—XXI вв.; их социально-экономическая обусловленность.

**География отраслей мирового хозяйства. Мировое аграрное производство.** Значение аграрного производства. Страны-лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Структура производства в мировом сельском хозяйстве и ее региональные различия. Структура и география мирового растениеводства; ведущая роль зерновых и технических культур (главные культуры). География мирового животноводства; особенности размещения скотоводства, сви­новодства и овцеводства. Уровень развития сельского хозяйства и его показатели.

**Горнодобывающая и обрабатывающая промышленности мира.** Горнодобывающая промышленность во всемирном хозяйстве. Структура добычи минерального сырья; особая роль топлива металлических руд. Изменения в структуре производства и географии мировой топливной промышленности. Особенности географии добычи минерального сырья. Страны-лидеры в добыче полезных ископаемых; «главные горнодобывающие державы». Ресурсообеспеченность, рациональное использование, резкие колебания цен на сырье и продукцию.

**Обрабатывающая промышленность мира.** Роль обрабатывающей промышленности во всемирном хозяйстве. Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности; ведущая роль стран Азии, страны-лидеры. Прогрессивные сдвиги в структуре обрабатывающей промышленности; ведущая роль машиностроения и химической промышленности. Структура мирового машиностроения; особое значение автомобильной промышленности

**Непроизводственная сфера. Транспорт.** Место непроизводственной сферы во всемирном хозяйстве. Структура непроизводственной сферы: услуги, финансы, транспорт и связь, внутренняя торговля, управление. Особенности географии отдельных секторов непроизводственной сферы. Главные виды деловых и потребительских услуг; их география. Транспортная система мира; ее география; влияние НТР; роль отдельных видов транспорта. Обеспеченность транспортными путями. Типы конфигурации транспортной сети. География мировых грузопотоков. Уровень развития транспорта и его показатели.

П.р. р. Решение практических заданий по теме «Мировое хозяйство ».

**Раздел 5. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (5 ч.)**

**Природа России**. Особенности географического положения России и со­предельных государств; факторы, определяющие особен­ности рельефа и климата на территории России; важ­нейшие районы размещения полезных ископаемых; моря, реки и озера России; размещение основных видов почв, меры по сохранению их плодородия; распространение рас­тительности и животных; особенности взаимосвязи компонентов природы в пределах крупных природных зон. Часовые пояса на территории России.

П.р. р. Решение задач на определение поясного времени.

**История освоения и исследования территории России**

Истории освоения и исследования России, роль выдающихся отечественных исследователей в познании природы Имена отечественных исследователей на картах. Расширение территории Московского княжества на север. Присо­единение восточных территорий: Поволжья, Сибири и Дальнего Востока. Освоение «Дикого поля». Новороссия. Дальний Восток на рубеже XIX—XX вв.

**Население и хозяйство России**

Население России: численность, размещение, движение населения, демографические проблемы. Народы России; городское и сельское население; крупнейшие города. Гео­графия важнейших отраслей хозяйства. Проблемы пре­образования экономики России.

П.р. р. Решение практических заданий по теме «Население и хозяйство России ».

**3. Перечень практических работ:**

|  |  |
| --- | --- |
| № пр. работы | Тема практической работы |
| 1. | Измерение на­правлений и расстояний на плане. Определение азимута. Чтение плана местности. |
| 2. | Работа с картой: опре­деление по географическим координатам местополо­жения объектов и наоборот. Измерение на­правлений и расстояний на плане и карте. |
| 3. |  Выполнение практических заданий по теме «Земля планета солнечной системы». |
| 4. | Решение практических заданий по теме «Литосфера и геологическая история Земли». |
| 5. | Решение практических заданий по теме «Гидросфера». |
| 6. | Характеристика климата различных материков. |
| 7. | Решение практических заданий по теме «Атмосфера». |
| 8. | По картам атласа рассмотреть распространение ти­пов почв на земном шаре, на материках. |
| 9. | Решение практических заданий по теме «Почвы». |
| 10. | Характеристика по картам природных зон России. |
| 11. | Характеристика по картам природных зон различных материков. |
| 12. | Решение практических заданий по теме «Евразия ». |
| 13. | Решение практических заданий по теме «Африка ». |
| 14. | Решение практических заданий по теме «Северная Америка». |
| 15. |  Решение практических заданий по теме «Южная Америка ». |
| 16. | Решение практических заданий по теме «Австралия. Полярные области». |
| 17. | Решение практических заданий по теме «Население мира ». |
| 18. | Решение практических заданий по теме «Мировое хозяйство ». |
| 19. | Решение задач на определение поясного времени. |
| 20. | Решение практических заданий по теме «Население и хозяйство России ». |

**4. Требования к уровню подготовки учащихся по предмету.**

***Знать/понимать***

**-** основные географические понятия и термины, традиционные и основные методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;

-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры МХ, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономическому развития, специализации в системе МГРТ; географические аспекты глобальных проблем человечества.

***Уметь***

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

***Оценивать и объяснять***

- ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

***Применять***

- разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

***Составлять***

- комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

***Сопоставлять***

- географические карты разной тематики;

***Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для****:*

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально- экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы:**

 **Для учителя:**

1. А.П. Кузнецов. Рекомендации к планированию уроков по учебнику Э.В. Ким, А.П. Кузнецова «География. Базовый уровень». М.: Дрофа, 2011.

2. Т.И. Васильева. Мир в новом веке. М.: Просвещение, 2010.

3. В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-11 классы. М.: Айрис-Пресс, 2011.

4. Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия». 6-11 класс.

5. Набор интерактивных карт. 10-11 класс.

6. Э.В. Ким. География России. Природа и население. Рекомендации к планированию уроков по учебнику под редакцией О.А. Климановой «География Страноведение». М.: Дрофа, 2012.

7. П.А. Петров. Интересные факты в географии. М.: Просвещение, 2011.

 **Для учащихся:**

1. Учебник:

1.1«География. Страноведение» под редакцией О.А. Климановой, рекомендованный Министерством образования и науки РФ М: Дрофа, 2011 г.

1.2 «География России. Природа и население». Под редакцией А.И. Алексеева. 8кл.М. Дрофа,2012 г

1.3 «География России. Хозяйство и географические районы». Под редакцией А.И. Алексеева. 9 кл. М.Дрофа 2012 г.

1.4 «География. Базовый уровень». Авторы :Э.В. Ким, А.П. Кузнецов. 10 класс, одобренный Российской Академией образования М: Дрофа, 2011 г.

 2. Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия. География». 6-11 классы

**Дополнительная литература:**

1) В.П. Максаковский Новое в мире. Цифры и факты/ В.П. Максаковский М. Изд-во «Дрофа» , 2009 г.

2) В.Н. Холина, А.С. Наумов, И. А. Родионов Справочное пособие/В.Н. Холина М; Дрофа Изд-во «ДИК», 2010 г;

3) Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира/ А.П. Кузнецов – М. Дрофа, 2009 г.

4) В.И. Сиротин Практические работы по географии 6-10класс / В.И. Сиротин М., 2009 г.

5) В. П. Максаковский Географическая картина мира в 2-х томах / В.П. Максаковский М; Дрофа, 2009 г.

6) Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль знаний10-11 класс/ В.И. Сиротин – М; Дрофа, 2009 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | СОГЛАСОВАНО |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Протокол № \_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| от«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. |  | «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. |
| Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_  |  |  |