**«*Мы за все в ответе»***

**1 слайд.** Приветствие.

**2 слайд.** Звучит музыка, на сцену выходят с двух сторон 2 ученицы одна поет.

Музыка Д. Тухманова Слова В. Харитонова

Ты проснешься на рассвете, **(2 слайд)**

Мы с тобою вместе встретим **(3 слайд)**

День рождения зари. **(4 слайд)**

Как прекрасен этот мир, посмотри. **(5 слайд)**

Как прекрасен этот мир. **(6 слайд)**

Как прекрасен эт-------от мир, посмотри. **(7 слайд)**

Как прекрасен этот мир. **(8 слайд)**

**9 слайд.** Читают стихотворение «О том, как хороша природа» Самуил Маршак

1. О том, как хороша природа,  
   Не часто говорит народ  
   Под этой синью небосвода,  
   Над этой бледной синью вод.
2. Не о закате, не о зыби,  
   Что серебрится вдалеке,-  
   Народ беседует о рыбе,  
   О сплаве леса по реке.
3. Но, глядя с берега крутого  
   На розовеющую гладь,  
   Порой одно он скажет слово,  
   И это слово - "Благодать!"

**10 слайд.** Звучит БЕТХОВЕН - АПАССИОНАТА

**Ведущий 1:** Что такое?

**Ведущий 2:** Это утро 2054 года

**Ведущий 1:** Что случилось?

**Ведущий 2:** Экологическая катастрофа

**Ведущий 1:** Почему она произошла?

**Ведущий 2:** За время своего существования и особенно в XX веке человечество ухитрилось уничтожить около 70 процентов всех естественных экологических (биологических) систем на планете, которые способны перерабатывать отходы человеческой жизнедеятельности, и продолжает их "успешное" уничтожение. Объем допустимого воздействия на биосферу в целом превышен сейчас в несколько раз. Более того, человек выбрасывает в окружающую среду тысячи тонн веществ, которые в ней никогда не содержались и которые зачастую не поддаются или слабо поддаются переработке. Все это приводит к тому, что биологические микроорганизмы, которые выступают в качестве регулятора окружающей среды, уже не способны выполнять эту функцию.

**11 слайд.**

**Ведущий 1:** Как утверждают специалисты, через 30 - 50 лет начнется необратимый процесс, который на рубеже XXI - XXII веков приведет к глобальной экологической катастрофе. Особо тревожное положение сложилось на Европейском континенте. Западная Европа свои экологические ресурсы в основном исчерпала и соответственно использует чужие.

**Ведущий 2:** На территории России (17 млн. кв. км) имеется 9 млн. кв. км нетронутых, а значит, работающих экологических систем. Значительная часть этой территории - тундра, которая биологически малопродуктивна.

**Ведущий 1:** Россия, например, стоит на первом месте в мире по поглощению (благодаря своим обширным лесам и болотам) углекислоты - около 40 процентов.

**Ведущий 2:** Остается констатировать: в мире нет, пожалуй, ничего более ценного для человечества и его будущего, чем сохраняющаяся и пока работающая естественная экологическая система России при всей сложности экологической обстановки \

**Ведущий 1:**

Неплодородная земля не может дать начало жизни,

Но как будто из небытья явится нам проросток новой жизни

Он хрупок, слаб, но может все:

Очистить нашу атмосферу, и вновь появится шанс

На жизни на измученной планете.

**12 слайд.**

Исполняется танец Русаковой Настей.

**13 слайд.**

**Ведущий 2:** Все мы дышим одним и тем же воздухом, пьем одну и ту же воду, гуляем по одним и тем же улицам... Мы любим один и тот же мир. Так неужели мы не станем заботиться о нем?

**14 слайд.**

**Ведущий 1:** Поэт М. Дудин призывает:  
  
Берегите Землю!  
Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на стеблях повилики,  
На тропинках солнечные блики,  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем.  
Ласточку, мелькающую в жите...  
Берегите Землю!  
Берегите...

**15 слайд.**

Беречь природу – наш долг,

Известно всем ребятам

И в школе номер 46

Есть своя экологическая программа:

Очистить школьный двор,

Украсить клумбы перед школой,

Накормить птиц зимой

И изучать окружающую природу.