**Конспект открытого урока географии в 6 классе**

**в рамках школьной методической недели**

**по теме: «Проектная деятельность».**

**Проведён 25.02.2013 учителем Киняевой И.И.**

**Тема:** Погода. Климат.

 **Цели урока:**

 *Образовательная-*формировать у школьников представление о погоде, климате, о разнообразии погодных и климатических условий на Земле;

показать влияние погоды и климата на жизнь организмов, в том числе и человека.

*Развивающая*-развивать речь, мышление, память, умения работать с картой и прогнозом погоды, навыка проводить исследование и умение оформлять и представлять результат.

*Воспитательная -* прививать любовь к природе, формировать чувство гордости за уникальность малой родины;

**Оборудование:**

плакат «Атмосфера», приборы: термометр, флюгер, осадкомер, барометр и др., карта физическая Московской области, ИКТ(презентация к уроку учителя и презентация к исследовательской работе, раздаточный (прогноз погоды).

**Ход урока:**

**I.Организационный момент:**

**Учитель:** сегодня мы продолжаем изучение атмосферы.

**II.** **Экспресс- опрос.** Что называют атмосферой? Каково её строение? (ответ ученика у доски с использованием плаката).

**III.** **Новая тема. Слайд №1.**

Сегодня мы продолжим изучение атмосферы, уделив внимание её нижней составляющей – тропосфере, познакомимся с понятиями погода и климат, с их основными характеристиками. Ваша одноклассница провела небольшое исследование кто, где и как получает для людей информацию о погоде и климате. Сегодня она нам об этом расскажет. А пока запишите в тетрадь тему урока.

Начнём урок с загадок (выступление ученика с подбором загадок).

1.Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает, тебя с ног сбивает (ветер).

2.Падает горошком, скачет по дорожкам. (град)

3.С неба звездой, в ладошку водой. (снег)

4.Как по небу с севера плыла лебедь белая, плыла лебедь светлая, вниз кидала – сыпала на поля – озёрушки белый пух да пёрышки ( туча).

5.Шёл да шёл, да и в землю ушёл (туман).

6.Крупно, дробно зачастило, всю землю напоило (дождь).

7.Что-то золотое весело сияет, и в лесу и в поле снег тихонько тает. (солнце)

О чём были эти загадки? Об элементах и явлениях погоды. Откройте учебник 1 вариант стр. 128. Что такое погода? (состояние нижнего слоя атмосферы в данном месте и в данный момент).

 2 вариант стр131. Что такое климат? Слайд №2.

В тетради начертите таблицу из двух столбиков. В заголовке погода и климат.

В соответствующий столбик запишите определения погоды и климата.

Выделяют несколько типов погоды ( см.форзац 2). Запишите их в таблицу.

На рисунке 83 стр. 130 познакомьтесь с диаграммой для города Москва.

Вопросы задания разобрать. Вывод: типы погод в данной местности повторяются в определенном порядке, что и определяет климат.

Ещё одной важной характеристикой погоды являются воздушные массы (учебник стр.128). Запишите определение в первый столбик.

Изменчивость и многообразие тоже характеризуют погоду.

Климат, как и погода зависит от географического положения местности.

Выделяют два типа океанический и континентальный. Первый характеризуется большой разницей в температуре и незначительных осадках, а другой значительными осадками и разницей в температуре.

Запись в тетрадь.

Важны и климатообразующие факторы: солнечная радиация (рис.69 стр.109),

циркуляция воздуха (перемещение воздушных масс), высота местности (на 1 км высоты -6 градусов), приморское положение.

Запись в тетрадь. Закрыть таблицу. Самопроверка (образец на доске). А кто для нас собирает и анализирует всю эту информацию? **Метеоролог –**Кто это? ( человек изучающий признаки погоды, её изменения.)

Вы хотите узнать, какая будет погода завтра, в ближайшее время? Какими будут предстоящая зима или лето. Понаблюдайте внимательно за окружающей вас природой, её обитателями, домашними животными. И вы не ошибётесь в прогнозе.

Являясь частью самой природы, человек в течение многих веков наблюдал всевозможные изменения окружающей обстановки. Живые барометры помогали человеку в его повседневной деятельности. Слайд №3. Очень образно написал об этом в стихотворении «Приметы» А.С.Пушкин:

Старайся наблюдать различные приметы.

Пастух и земледел в младенческие леты,

Взглянув на небеса, на западную тень,

Умеют уж предречь и ветр, и ясный день,

И майские дожди, младых полей отраду,

И мразов ранний хлад, опасный винограду.

Предсказания погоды.

Сообщения учащихся приметы и предсказания погоды.

Более точно погоду предсказывают на метеостанциях, где составляют прогноз.

Ваша одноклассница провила исследование и подготовила сообщение о работе такой станции в г. Павловский –Посад Московской области.

*Сообщение с презентацией (сопровождается демонстрацией приборов, работой по карте).*

**IV. Закрепление.**

На столах у учащихся распечатки прогноза погоды с метеостанции на неделю.

*Раздаточный: прогноз погоды.*

*Задание: определить изменения хода температуры, сопоставить с изменением давления, ветра и облачности. Сделать вывод.*

**. Итог урока:**

«Мозговой штурм» - что узнали на уроке? Как сможете применить новые знания?

На следующем уроке мы узнаем о разнообразии климата в разных уголках Земли.

Оценки за урок. Тетради сдать.

**V. Задание на дом:**

Стр. 127-131, задание 2 стр.131. Дополнительно подобрать народные приметы об изменении погоды.