В – ль: Логинова Т.Ф.

Интеллектуально - познавательная игра «Поле чудес».

**Тема: «Здоровая планета».**

Задачи:

Обучающая – формировать экологическое мышление;

Развивающая – развивать ассоциативное, образное мышление, зрительную и логическую память; развивать любознательность, стремление самостоятельно приобретать знания, совершенствовать культуру умственного труда;

Воспитательная – способствовать воспитанию патриотизма и прививать бережное отношение к природе; побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей; развивать умение выступать перед аудиторией;

Коррекционная – коррекция речи, памяти, поведения; активизация внимания; обогащение словарного запаса.

Цель: расширять представления детей о связях человека и природы.

Оформление: название темы игры на доске; расчертить доску на туры: 1 тур – 10 б., 2 тур – 6 б., 3 тур – 6 б., финал – 10 б., супер игра – 7 б.

Оборудование: ноутбук, интердоска, слайды; конфеты, шоколад, лимонад, грамота; коробка с заданиями, алфавит на отдельных листочках; реквизит для проведения конкурсов: газеты – 4 шт., вёдра – 2 шт., веник – 2 шт., савок – 2 шт., газеты изорванные на мелкие кусочки – 2 шт.

Предварительная работа: оформление стенда детскими рисунками по теме: «Здоровая планета».

Использованная литература: ж. «ШИК» 12/13, с.13. Интеллектуальная игровая программа «Экологический калейдоскоп». Ж.Е. Гущина, педагог –организатор ДДТ «Вдохновение» г. Киров; ж. «Педсовет» 4/14, с. 2, «День борьбы с мусором», Т.А. Булатова, с. Кичменгский Городок, Вологодская область; ж. «Педсовет» 9/13, с. 9, экологический турнир «Умники и умницы», Л. В. Романова, г. Шуя, Ивановская область.

**Ход игры**.

- Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Я начинаю интеллектуально – познавательную игру «Поле чудес» по теме: «Здоровая планета».

- Как вы думаете о какой планете пойдёт речь на нашей игре? (О планете Земля).

- Правильно, о планете Земля. А как вы думаете о чём пойдёт речь на нашем занятии? (Об охране природы планеты Земля).**-слайд1**

- Итак, мы сегодня с вами поговорим об охране природы нашей планеты.

А как вы считаете сейчас наша планета здорова? (нет).

Конечно же нет. А от чего болеет наша планета? (ответы детей).

Правильно, ребята! Вырубаются леса, а это лёгкие нашей планеты- **слайд 2**; загрязняются реки сточными водами из фабрик и заводов – **слайд 3**; загрязняются нефтяными отходами моря и океаны – **слайд 4**; загрязняется воздух выхлопными газами машин, выбросами в воздух ядовитых отходов из фабрик и заводов – **слайд 5**; повсюду можно встретить мусорные свалки – **слайд6** и в лесах, и в реках, и даже в морях плавают целые мусорные острова – **слайд 7**. Но что же делать? Ведь человечество развивается, ему нужны бытовые приборы – **слайд 8**, продукты питания- **слайд9**, одежда – **слайд10**, транспорт – **слайд 11**, жильё- **слайд12**, книги , учебники- **слайд13**, электричество – **слайд14**, а всё это изготавливается на заводах и фабриках, многие товары изготавливаются из нефти – **слайды 15**, **15а,15б,15в,15г,15д,15е,15ё** и дерева – **слайды 16, 16а,16б,16в,16г**? (Ответы детей).

Правильно, надо садить новые деревья- **слайд 17**, надо ставить очистные- **слайд18** и перерабатывающие сооружения **–слайд19**, которые очищают воздух и воду от вредных выбросов, надо делать двигатели машин на чистом топливе, которое не отравляет атмосферу.

 И человечество уже давно бьёт тревогу и многое делается в этом направлении. Так, например, в начале 1990 – х годов компания Nike запустила программу по переработке старых кроссовок в материал для спортивных площадок. Каждая из трёх частей обуви перерабатывается отдельно: измельчённые резиновые подошвы становятся беговыми дорожками, средняя часть из пеноматериала – покрытием теннисных кортов, а ткань – покрытием баскетбольных площадок.

Охрана окружающей среды может быть активной и пассивной. Это значит активно помогать, созидать, очищать, спасать или пассивно не вредить, не сорить, не ломать, не уничтожать.

В нашей игре мы разовьём мысли об охране окружающей среды, об оздоровлении планеты Земля.

- Итак, я приглашаю две команды по три человека на первый отборочный тур.

**Эстафета называется «Уборка мусора».** Ваша задача убрать мусор рассыпанный на полу в ведро при помощи веника и совка. Первый игрок – собирает мусор, второй – высыпает, третий – собирает и, в конце эстафеты побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием и, построившись, подняла руки вверх. (Далее проводится эстафета).

- А я приглашаю команду победительницу на первый тур игры.

Послушайте, пожалуйста, задание на первый тур.

**1 тур**.

Мусор бывает разный. Угадайте о каком виде отходов идёт речь.

Это получается, когда становятся старыми или ломаются разные машины, конструкции и механизмы. Из этого можно сделать что – то новое.

(Металлолом).- **слайд 20.**

- И мы поздравляем первого финалиста. (Вручение Чупа – чупса).

А тем временем игра продолжается. Вмешательство человека в законы природы, даже из самых благих побуждений, зачастую ведёт за собой неприятные и трагические последствия. Необдуманными действиями по отношению к природе человек наносит вред планете, и в первую очередь себе и своим потомкам. В одном из канадских заповедников уничтожили всех волков**- слайд21**, чтобы добиться увеличения стада оленей**-слайд22**. Ребята, как вы думаете, удалось ли таким образом достичь цели? (Ответы детей).

- Конечно же нет, так как уничтожение волков привело к увеличению числа слабых и больных особей в стаде, а так же к появлению и распространению болезней, а в результате – к массовой гибели и вымиранию оленей.

- А мы начинаем второй отборочный тур. И проведём мы его в виде небольшой викторины трое победителей которой и составят следующую тройку игроков.

**Экологическая викторина**:

1) Что такое макулатура? (Это старая бумага. Например старые газеты, книги, журналы, изрисованные альбомы, старые тетради).

2) 60 килограммов макулатуры могут спасти одну ель. (Да).

3) Швейцарский городок Церматт закрыт для машин с выхлопом. (Да).

По городу можно передвигаться лишь на велосипеде, гужевом транспорте или электромобиле.

- И мы приглашаем победителей викторины на второй тур нашей игры. Послушайте, пожалуйста, задание на второй тур.

**2тур**.

 Её изобрели китайцы из риса. У нас её получают из дерева. Она легко горит. Из неё получается много мусора. (Бумага).- **слайд 23**.

- А мы поздравляем второго финалиста и вручаем ему Чупа – чупс.

Ребята, представьте такую ситуацию. В один из лагерей отдыха по выходным дням приезжали родители. Дети их встречали букетиками полевых цветов-**слайд24**. В лагере 700 детей. Значит в неделю они собирали примерно 700 букетов. Последствия оказались очень скоро. Какими они были? (Ответы детей).

Правильно, ребята, через несколько лет вокруг лагеря исчезли самые красивые цветы, ведь их срывали в первую очередь. Растения не успевали образовывать семян, которые дают жизнь новому поколению.

Ребята, а как вы считаете, к чему может привести осушение болот? **-слайд25** (Ответы детей).

Уничтожив болота, человек нарушит один из законов экологии- «В природе всё взаимосвязано». Не будет болот – значит погибнут животные и растения обитатели этой экологической ниши. А это может привести к необратимым последствиям в экосистеме всего живого, и, возможно, не миновать экологической катастрофы. Человек не должен необдуманно вмешиваться в природу и нарушать веками формировавшиеся связи между живыми организмами.

- Ну что ж продолжаем нашу игру. Для определения игроков на третий тур я приглашаю две команды по три человека из числа тех кто ещё не играл.

**Эстафета называется «Болото**». Ваша задача при помощи «болотоходов» в виде газет пройти «болото» не замочив ноги. Та команда, которая быстрее всех построится и крикнет «Ква!» будет являться победителем и участником третьей тройки игроков.

Итак, перед нами третья тройка. Послушайте, пожалуйста, задание на третий тур.

**3 тур**.

 Его делают из песка. Чаще всего оно прозрачное. Когда оно падает, то может разбиться. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара. Разлагается в земле миллион лет. (Стекло). - **слайд26**.

- И перед нами третий финалист игры. (Вручение Чупа- чупса).

Ребята, берегите природу! Побывав в лесу, на берегу реки не оставляйте после себя мусор, ведь для того чтобы разложилась алюминиевая банка – **слайд 27** потребуется от 200 до 500 лет, синтетические подгузники и гигиенические подушечки – **слайд 28** исчезнут бесследно через 500 – 800 лет, остатки стирофома и пенополистирола – **слайд 29,29а,29б,29в,29г** не смогут обнаружить только те наши потомки, которые будут жить не раньше чем через 5 тысячелетий. И весь этот процесс «исчезновения» протекает не без вреда для нашей планеты, так как разлагаясь эти химические вещества выделяют ядохимикаты и заражают почву, воду и воздух.

Итак, мы начинаем финал нашей игры. И я приглашаю к игровому столу трёх финалистов. Послушайте, пожалуйста, задание на финал.

**Финал.**

 У детей много игрушек сделанных из неё. Её очень трудно сломать. Предметы из неё мало весят. Если её поджечь, то появиться много чёрного и ядовитого дыма. Её нельзя выбрасывать, она не разлагается в природе. (Пластмасса).- **слайд 30**.

- Итак, перед нами финалист интеллектуальной игры «Поле чудес» по теме: «Чистая планета» и ему вручается шоколадка. Аплодисменты победителю!

И я предлагаю сыграть со мной в супер игру. А пока победитель думает играть или не играть, я предлагаю вашему вниманию ещё один интересный факт.

В Беловежской Пуще зверей содержат в просторных загонах – практически в естественном состоянии. Любопытные зубры – **слайд31**, лоси **– слайд 32**, олени **– слайд 33** часто подходят к границам загона, и за ними могут наблюдать посетители. Но многие звери не столь открыты для человека. Поэтому некоторых животных (волков – **слайд 34,** лис **– слайд 35**) разместили в клетках и небольших вольерах, чтобы за ними было удобно наблюдать. Вначале косуль – **слайд36** тоже разместили в таком вольере, но через некоторое время одна из них умерла, а вслед за ней погибла другая. Научные сотрудники установили причину гибели косуль и выпустили остальных на волю – в леса Беловежской Пущи. От чего погибают косули в вольерах?

(Разрыв сердца).

- Косули - пугливые животные и держаться подальше от человека. При большом потоке посетителей, появлении шумных групп детей – школьников они испытывали небывалый стресс. Спрятаться им негде, убежать тоже нельзя. Умирали косули от разрыва сердца.

- Итак, задание на супер игру.

**Суперигра.**

- Есть в Нью- Йоркском зоопарке каменный павильон. Задняя стенка клетки – зеркало. Под ним написаны слова: «Вы смотрите на самого опасного зверя на Земле. Из всех живущих когда – либо зверей только этот способен истреблять (и уже истребил) целые виды… Загубил природу – среду жизни». О ком идёт речь? (Человек).

- Мы поздравляем победителя! Это правильный ответ, так как именно человек нарушает законы экологии, целостность природных систем, загрязняет окружающую среду, изменяет условия обитания живых организмов. Всё это приводит к различным нарушениям экологического равновесия, бедствиям и катастрофам – **слайд 37**. Человек должен научиться грамотно хозяйствовать на Земле.

Чтоб радость завтрашнего дня сумел ты ощутить,

Должны быть чистою земля и небо чистым быть.- **слайд38,39**.

Сквозь фабрик и заводов дым нам трудно разглядеть- **слайд 40,40а.**

Все те страданья, что земле приходится терпеть.

Надолго ль хватит нам воды, коль растворён в ней яд?- **слайд 41,41а**.

Надолго ль хватит тех лесов, где топоры стучат? – **слайд 42**.

Спасти поля, леса, луга и чистую гладь рек – **слайд 43**.

Всю землю можешь только ты, разумный человек!- **слайд 44**.

-А что вы сделали для охраны окружающей среды? (Уборка территории, подбелка деревьев, прополка сорняков, посадка деревьев, цветов, кустарников, делаем кормушки и подкармливаем птиц зимой).

Молодцы, ребята! И вы приносите немалый вклад в охрану окружающей среды.

На этом разрешите закончить нашу игру. А вам понравилась наша игра? (Ответы детей). А чем понравилась? (Ответы детей). Что запомнилось? Что удивило? (Ответы детей).

Мне хочется выразить благодарность всем кто принял активное участие в нашей игре – отвечал на вопросы, участвовал в эстафетах и викторине.

Большое спасибо и до новых встреч!