|  |
| --- |
|  |

**Ход игры: Самый умный ученик.**

**I Вступительная часть**

Учитель “Каждый человек хотя бы и несколько раз за свою жизнь, но пережил состояние вдохновения - душевного подъема, свежести живого восприятия действительности, полноты мысли и сознания своей творческой силы”. *(Константин Георгиевич Паустовский)*

Я думаю, что сегодняшняя игра будет именно таким моментом в вашей жизни.

Мы начинаем игру “Самый умный”. Победители в викторине “Что мы знаем о России” за игровыми столами их 5 человек. Проверят свои силы и те, у кого было максимальное количество баллов, т. е те, кого мы называем призерами.

Слово игрокам - за 15 секунд каждый из вас, себя представит. (Учащиеся представляют себя, учитель представляет жюри) Учитель: Наша игра состоит из 3 раундов. В первом участвует 5 человек. Он называется “Общие вопросы”. Каждый из вас поднимает, таблички с правильным ответом итоги подводят после 6 -и, 9-и, и 12-и вопросов. Если нет 6-и лидеров, я буду задавать дополнительные вопросы. “Болельщики” отвечают на вопросы на листочке, их проверяют члены жюри — ученики 9-х классов. (Максимальное количество вопросов 18, если не будет лидера - задание на доске “установить соответствие” кто справится первым.)

**1.** **РАУНД “ОБЩИЕ ВОПРОСЫ”**

Учитель: Я задаю вопросы и варианты ответов. Вы поднимаете таблички с правильным ответом. /ученики-участники подписывают таблички, "болельщики пишут"/.

1. Длина Земного меридиана составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 20000км | 3)15000км |
| 2) 25000км | 4) 60000км |

2. Низменности над уровнем моря находятся на высоте

|  |  |
| --- | --- |
| 1) от 0 до 200м | 3) от 500 до 1000м |
| 2) от 200 до 500м | 4) выше 1000м |

3. Какое озеро резко меняет свою площадь после дождей

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Эйр | 3) Ньяса |
| 2) Мичиган | 4) Онежское |

4. Самый низкий слой атмосферы называется

|  |  |
| --- | --- |
| 1) мезосфера | 3) тропосфера |
| 2) стратосфера | 4) термосфера |

5. Самые высокие горы в Зарубежной Европе

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Альпы | 3 ) Аппенины |
| 2) Балканы | 4) Скандинавские |

6. Вулканом является высочайшая вершина материка

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Северная Америка | 3) Африка |
| 2) Южная Америка | 4) Евразия |

7. Ленивцы обитают на материке

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Северная Америка | 3) Южная Америка |
| 2) Африка | 4) Южная Азии |

8. Самым влажным материком считается

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Северная Америка | 3) Евразия |
| 2) Южная Америка | 4) Австралия |

9. Медведи коала обитают в:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Африке | 3) Азии |
| 2) Австралии | 4) Южной Америке |

10. Средний радиус Земли составляет

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 3671км | 3) 9671км |
| 2) 6371км | 4) 12371км |

11. Первые русские поселения в Америке основал

|  |  |
| --- | --- |
| 1) В. Атласов | 3) С. Дежнев |
| 2) В. Беринг | 4) Г. Шелихов |

12. Крупнейшим горным озером России является

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Чудское | 3) Онежское |
| 2) Телецкое | 4) Баскунчак |

Дополнительные вопросы, если не будет 6 лидеров

13. Какому океану принадлежит Калифорнийский залив?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Тихому | 3) Сев. Ледовитому |
| 2) Атлантическому | 4) Индийскому |

14. Изменяется ли продолжительность дня на экваторе

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Да | 3) Изменяется осенью и весной |
| 2) Нет | 4) Изменяется зимой и летом |

15. Приливы и отливы в Мировом океане регулируют

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Притяжение Луны | 3) Притяжение Марса |
| 2) Притяжение Земли | 4) Постоянные ветры |

16. Наиболее ярко смена времен года выражена в климатическом поясе

|  |  |
| --- | --- |
| 1) экваториальном | 3) умеренном |
| 2) тропическом | 4) арктическом |

17. Река Миссури является притоком

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Амазонки | 3) Нила |
| 2) Миссисипи | 4) Колорадо |

18. Антарктида была открыта экспедицией

|  |  |
| --- | --- |
| 1) В. Беринга и Н. Чирикова  | 3) И. Крузенштерна и Ю. Лисянского |
| 2) Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.Лазарева  | 4) Ф. Попова и С. Дежнева |

*Если нет последнего лидера, задание - установить соответствие:* После 1 раунда жюри называют фамилии 6 лидеров, они занимают места за столами.

Остальные участники продолжают отвечать на листочках, сдают ответы члену жюри.

Учитель: Мы продолжаем игру, II раунд называется “Природа России”. Каждый участник должен выбрать категорию географических знаний, а в какой последовательности вы будете выбирать, покажет игра “дешифровщик” (выданы листочки). Это озеро (член жюри вписывает в клеточки цифры)

(Эльтон)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 4 | 9 | 6 | 0 | 5 |

(Игроки выбирают категорию знаний в той последовательности, как сдали правильные ответы членам жюри)

Категории:

* Рельеф
* Климат
* Почвы
* Внутренние воды
* Растения
* Животные

Для каждого игрока будет 2 круга, за 1 минуту нужно дать максимальное количество ответов по выбранной категории.

**Вопросы для II раунда**

“**Рельеф” /отвечает 1 участник/**

1. На какой знаменитой возвышенности берут начало Волга, Днепр? (Валдайская)
2. Самый высокий потухший вулкан в России? (Эльбрус)
3. Какие горы самые длинные? (Урал)
4. Совокупность неровностей Земной поверхности? (Рельеф)
5. Низкие горы на Кольском полуострове (Хибины)
6. Рыхлые глинистые ледниковые отложения? (Морена)
7. Самая высокая вершина Алтая? (Белуха)
8. Процесс растворения горных пород водой? (Карст)
9. Самая южная гора России (Базардюзю)
10. Выходы фундамента, сложенного кристаллическими породами? (Шиты)
11. Самый высокий действующий вулкан? (Ключевая сопка)
12. Вулканические породы, горизонтально залегающие на Сибирской платформе. (Траппы)

**“Климат”** **/отвечает 2 участник/.**

1. Изменения свойств воздушных масс под влиянием подстилающей поверхности. (Трансформация)
2. Вихрь с низким давлением в центе. (Циклон)
3. Ветер, меняющий направление по сезонам? (Муссон)
4. Знаменитый русский климатолог и географ? (Воейков)
5. Отношение годового количества осадков к испаряемости? (Коэффициент увлажнения)
6. Климат в Якутии? (Резко-континентальный)
7. Полюс холода северного полушария. (Оймякон)
8. Линии на карте, соединяющие точки с одинаковой температурой. (Изотермы)
9. Самый длительный день в году? (22 июня)
10. Переходные зоны, разделяющие разные по своим свойствам воздушные массы? (Атмосферные фронты)
11. День весеннего равноденствия. (21 марта)
12. Климат Русской равнины. (Умеренно - континентальный)
13. Линии на карте, соединяющие точки с одинаковым давлением.(Изобары)

**“Почвы”**

1. Основатель современного почвоведения. (Докучаев)
2. Главное качество почвы? (Плодородие)
3. Мероприятия, направленные на улучшение почв. (Мелиорация)
4. Восстановление облика территорий после инженерных работ. (Рекультивация)
5. Как называется главный научный труд Докучаева? (Русский чернозем)
6. Почва с большим содержанием гумуса? (Чернозем)
7. Какие почвы формируются на многолетней мерзлоте в тайге Восточной Сибири? (Мерзлотно-таежные)
8. Почвы тундры? (Тундрово-глеевые)
9. Причина образования солончаков в северном Прикаспии? (Сухость климата)
10. Какие почвы преобладают в Европейской части России.
11. Какие почвы образуются на известняках? (Темноцветные черноземовидные)
12. Какой компонент ПК определяет почва и сама зависит от него? (Растительность)
13. Почвы в зоне широколиственных лесов? (Серые лесные)

**“Внутренние воды”**

1. Площадь, с которой река собирает свои воды? (Бассейн)
2. Главная река Европейской части России? (Волга)
3. Превышение истока реки над устьем. (Падение)
4. Самый известный водопад России? (Кивач)
5. Затапливаемая часть речной долины? (Пойма)
6. Самая длинная река России (Обь с Иртышем)
7. Кратковременный подъем уровня воды в реке. (Паводок)
8. Самое крупное пресноводное озеро Европы? (Ладожское)
9. Озера, образовавшиеся в разломе Земной коры? (Тектонические)
10. Изменение реки во времени? (Режим)
11. Самый низкий уровень воды в реке. (Межень)
12. Самый высокий водопад в России? (Илья Муромец)
13. Количество воды, протекающее в речном русле за год? (Годовой сток)

**“Растения”**

1. Самое распространенное хвойное дерево России. (Лиственница)
2. Это растение, родом с Америки, называется “вторым хлебом”. (Картофель)
3. Самое распространенное растение пустыни. (Полынь)
4. Растение тундры. (Мхи и лишайники)
5. Какая растительность распространяется в умеренном поясе России? (Тайга)
6. “Корень жизни”, дающий человеку богатырскую силу и долголетие? (Женьшень)
7. Редкие растения Астраханского заповедника. (Лотос, чилим)
8. Море травянистой растительности. (Степь)
9. Кедр, сосна, ель, пихта — это... (Хвойные растения)
10. Пища для оленей. (Ягель-лишайник)
11. Какие породы образуют северную границу лесов России? (Ель, пихта)
12. Листья растений в пустыне в виде ... (колючек)
13. Где нет в России широколиственных лесов. (За Уралом)

**“Животные”**

1. Символ животного мира России? (Медведь)
2. Как звали самую знаменитую русскую курицу. (Курочка-ряба)
3. Она утка - он... (Селезень)
4. Как называются животные, которые питаются другими животными? (Хищники)
5. Кто держит первенство среди представителей животного мира в России. (Насекомые)
6. Копытное животное степи, имеющие быстрые ноги. (Сайгак)
7. Бурундук, соболь, медведь, лось живут... (Тайге)
8. Какие животные участвуют в почвообразовании? (Черви, грызуны)
9. Кто является врагом колорадского жука? (Божья коровка)
10. Как звали самую маленькую лошадь - (рост 2 вершка)? (Конек-Горбунок)
11. Символ Арктики? (Белый медведь)
12. Птица на гербе России? (Орел)
13. Промысловое животное тундры? (Песец)

Жюри подводят итоги, если одинаковое количество баллов у игроков между ними проводится игра

Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| 1 тундра | 1) подзолистые |
| 2 тайга | 2) серые лесные |
| 3 смешанные леса | 3) чернозем |
| 4 степи | 4) тундрово-глеевые |
| 5 полупустыни | 5) бурые |

Жюри: ученики 9-х классов считают правильные ответы на листочках, 10-ки следят за 6 игроками.

Учитель: Слово предоставляется жюри (называют фамилии 3-х победителей, и тех, кто дает максимальное количество ответов на листках).

**Мы переходим в III раунд**

В нем принимают участие 3 человека. Остальные пишут ответы. Раунд называется “Наш север”. Игра дешифровщик поможет определить очередность в выборе категории. (Член жюри в пустых клетках пишет цифры)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 3 | 1 | 7 | 5 | 9 |

 | Это горы (Хибины) |

*Жюри* называют кто первым, вторым и третьим выбирает категорию: Желтый цвет - береговая линия

*Синий цвет* - внутренние воды

*Красный цвет* - рельеф

*Белый цвет* - общие вопросы

*Учитель:* Сейчас на 15 секунд будет открыто табло, где вопросы вашей категории окрашены цветом. Постарайтесь запомнить. Игроки называют цифру, член жюри открывает окошечко. Если вопрос его категории - правильный ответ - 2 балла, если вопрос другого игрока - правильный ответ 3 балла, если общие вопросы - 1 балл (задается 4 вопроса).

**Белый цвет - Общие вопросы**

1. Самая высокая точка Ненецкого Автономного округа
2. С какого месторождения поступает природный газ для местных нужд?
3. На какой речке была получена нефть в декабре 1966 года?
4. Самый короткий период года в округе?
5. Природно-исторический памятник в НАО?
6. Самое большое озеро в нашем округе?
7. Крупнейшее месторождение газа на дне Баренцева моря?
8. Крайняя восточная точка нашего округа
9. Самый крупный сельский населенный пункт округа?
10. Самый большой остров в составе НАО?

**Желтый цвет - “Береговая линия”**

1. Это окраинное море со средней глубиной чуть более 200 метров, получило свое название по имени голландского мореплавателя XVI века. Крупные морские порты на берегах этого моря не замерзают круглый год.
2. Этот архипелаг состоит из многочисленных мелких и крупных островов. Лежит между 79 45 и 80 50 с. ш. Его другое название “Антарктида в миниатюре” Большая часть островов покрыта льдом Ледники, спускающиеся в море, порождают большое количество айсбергов.
3. В XVI-XVII вв. море называли Новым Северным, Северным Татарским, Скифским, Мангазейским. Современное название дано в XVIII в. Вероятно по названию реки. Первая опись южных берегов произведена участниками Великой Северной экспедиции.
4. Этот архипелаг представляет гигантскую дугу, протянувшуюся почти на 900 км с севера на юг, выпуклостью обращенную на запад. Разделяете два моря.

**Красный цвет - “Рельеф”**

1. Возвышенность, протянувшаяся с северо-запада на юго-восток на 900 км. Состоит из невысоких гряд. Северная часть лежит в пределах тундры, а южная - в пределах тайги.
2. Отступающий ледник оставил в тундре холмы и мореные гряды. Как они называются в нашем округе?
3. Волнистая гряда протяженностью около 600 км с запада на восток Покрыта хвойными лесами, местами заболочена. Является водоразделом бассейнов двух крупных рек России.
4. Этот хребет, а точнее - система обособленных небольших горных хребтов, сложенных кристаллическими сланцами и осадочными породами, на севере ограничен побережьем Карского моря, на юго-востоке сливается с западными склонами Полярного Урала.

**Синий цвет - “внутренние воды”**

1. Эта река длиной более 700 км образуется от слияния двух рек. Течет на северо-запад среди таежных лесов и болот. На ее берегах расположен
областной центр, их которого отправлялись в путь многие полярные экспедиции.
2. В Ненецком Автономном округе более крупные озера чаще встречаются группами и между собой связаны короткими протоками. Как называются эти речные протоки
3. Среди рек Европейского Севера эта река обладает самым большим годовым стоком, хотя площадь ее бассейна меньше, чем у другой северной реки. При впадении образует веер дельты многорукавная глубокая и широкая. О какой реке идет речь?
4. В болотах Тиманского кряжа берет начало эта река. В верхнем течении - масса порогов, быстрин. Здесь наблюдаются самые высокие приливы в Европейской части России - 8,5м. Назовите реку.

**III. Заключительная часть**

Учитель: “Не следует ложиться спать, прежде, чем не скажешь себе, что за день ты чему - то научился. То, что понимаю я под словом “научился” -это стремление раздвинуть границы нашего научного и какого -либо иного полезного знания”. *(Лихтенберг)*

Думаю, что в сегодняшней игре мы вспомнили то, что изучали раньше и обязательно чему-то научились.

*Жюри:* Объявляет победителя игры. Каждому участнику выдается диплом участника игры “Самый умный”, диплом победителя, среди болельщиков награждается самый активный.

*Учитель:* Спасибо всем за игру. Будет новая игра, а значит будет возможность снова проявить себя.