**«ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ».**

Викторина для учащихся 5-7 классов.

**Цель:** Осознать необходимость изучения окружающего мира, используя межпредметные связи (география, литература, история, биология).

**Задачи:**

**1.**Расширение и углубление кругозора учащихся.

**2.**Развитие познавательных интересов учащихся.

**3.** Формирование культуры общения при работе в коллективе.

**Форма проведения мероприятия:** командная игра – викторина.

**Оборудование:** проектор, слайды, карточки – задания.

**Участники игры:** команды по 6 человек из учащихся 5-7 классов, болельщики (учащиеся 5-7 классов), ведущие (учащиеся 10 класса)

**Ход игры:**

Ведущий 1: Здравствуйте, друзья! Сегодня мы совершим путешествие по нашей планете и поиграем в увлекательную игру под названием «Земля – наш общий дом!» *(слайд №1)*

Ведущий 2: Но сначала познакомимся с нашими командами и представим членов жюри.

*(представление команд: название и эмблема).*

Ведущий 1: Наша планета очень большая. На сегодняшний день численность населения Земли составляет 8 млрд. человек. Здесь проживают сотни различных народов, имеющие свою культуру, традиции, язык, национальную одежду.

**Первый конкурс «Кто есть кто?»:** определите, представители каких национальностейизображены на картинке *(слайд №2).(Командам предлагается 3фотографии с изображением 3 народов в национальной одежде).*

Ведущий 2: Кроме людей нашу планету населяют разнообразные животные. И следующий **конкурс второй** называется **«Соседи по планете».** Найдите соответствие между животными и континентами, на которых они проживают. *(Командам раздаются карточки с названиями материков, на слайде №* 3 *представлены животные, обитающие на этих материках, ребятам нужно найти соответствие между животными и континентами и вписать названия животных в карточку).*

Пингвин, жираф, Уссурийский тигр, коала, кенгуру, лама, индийский слон, бизон, панда, лев, броненосец.

|  |  |
| --- | --- |
| **Материки** | **Животные** |
| Евразия |  |
| Африка |  |
| Северная Америка |  |
| Южная Америка |  |
| Антарктида |  |
| Австралия |  |

Ведущий 1: Природа Земли удивительна и разнообразна. Здесь можно наблюдать различные природные явления. А какие это явления, нам поможет разобраться **третий конкурс «Загадки о природе».** *(слайд №4,5) (Командам раздаются карточки с загадками, за определенное время они должны отгадать загадки и записать ответ в карточку).*

**Загадки:**

**1.**Магма по жерлу рвется наружу,

Выход из кратера очень ей нужен.

Если проход на поверхность ей дан,

Значит, проснулся грозный……(Вулкан)

**2.**Бьет источником фонтан,

Струя до поднебесья.

В соседях с ним живет вулкан,

Фонтан вам тот известен. (Гейзер)

**3.**Много лет в горах подряд

Снег идет и сыплет град.

Слой осадков тех велик,

И зовут его…… (Ледник)

**4.**Молоко над речкой плыло,

Ничего не видно было.

Растворилось молоко –

Стало видно далеко. (Туман)

**5.**Хоть бескрылый, а летает,

Безголосый, а свистит.

Хоть безрукий, но, бывает,

Груши с веток обивает,

Сосны с корнем вырывает,

Так порою он сердит.

Только что он был везде –

Миг – и нет его нигде. (Ветер)

**6.**Ветер в море бушевал,

Превращая волны в вал.

Натворил немало дел.

И куда Нептун смотрел. (Шторм)

**7.**Подрались на небе тучи,

Щелкнув молнией блескучей.

Прогремело что потом?

Догадались? Это - ….(Гром)

Ведущий 2: Путешествовать по нашей планете можно и с помощью литературных произведений, героев рассказов и сказок. **Четвертый конкурс: «Литературная викторина».** *(слайд №6)**(Командам раздаются карточки с вопросами литературной викторины, ответы они записывают в карточку).*

**Викторина.**

**1.**Какому сказочнику в его родную страну дети писали без адреса, просто так: «Дания, сказочнику ….(Андерсону).

**2.**Чье путешествие на юг прервалось из-за несвоевременного хвастовства? (Лягушка-путешественница).

**3.**В каких горах бажовский Данила – мастер отыскал каменный цветок? (Уральские горы).

**4.**В каком городе находится знаменитая Бейкер – стрит, где в доме № 221б А. Конан Дойл поселил своих героев Ш. Холмса и доктора Ватсона? (Лондон).

**5.**В какой стране жил Маугли из книги английского писателя Р. Киплинга? (Индия)

**6.**Этот французский писатель написал десятки книг о путешествиях? (Жюль Верн)

**7.**По какой стране путешествуют бременские музыканты? (Германия)

**8.**У какого литературного героя было золотое правило: «Встал – убери свою планету»? (Маленький Принц)

Ведущий 2: Во все времена на Земле жили люди, которые вносили вклад в развитие, изменяли ход истории. **Пятый конкурс: «Великие люди».** *(слайд №7).(Командам предлагается 3фотографии с изображением 3 известных людей, ребятам нужно назвать их имена).*

Ведущий 1: «Земля – наш общий дом» - так называется наша игра. Давайте вспомним пословицы и поговорки о доме. **Шестой конкурс: «Пословицы и поговорки о доме».** *(слайд №8).*

*(ребятам предлагается закончить известные поговорки и пословицы о доме)*

**Пословицы и поговорки.**

**1.**В гостях хорошо, а дома …..(лучше).

**2.**Без хозяина – дом …..(сирота).

**3.**Мой дом – моя …..(крепость).

**4.**Дома и стены ……(помогают).

**5.**Дома и солома ….(съедома).

**6.**Свой уголок – свой ….(простор).

**7.**Дом как полная …..(чаща).

**8.**Не дом хозяина красит, а хозяин …..(дом).

Ведущий 2: Представьте, что вы скульпторы, и вам нужно создать скульптурную композицию под названием «Земля – наш общий дом». Дом, где дружно живут люди, звери, птицы, где природа и человек неразрывно связаны. Все вместе постарайтесь справиться с этим заданием.

Ведущий 1: Наша игра завершилась, давайте подведем итоги. *(слово жюри, награждение).*

Ведущий 2: А я еще раз хочу напомнить, что Земля – наш общий дом. Нужно беречь, заботиться и любить свой дом.

*В течение всей игры, пока команды обсуждают заданные вопросы, проводится игра – викторина (см. приложение 1) с болельщиками. За правильные ответы ребята получают жетоны, которые суммируются с набранными командой баллами.*

**Приложение № 1.**

**1.**Назовите «цветные» реки и моря, протекающие по нашей планете.

*ЗАГАДКИ.*

**2.**В географии чертеж

На большой ковер похож.

А на нем моя страна

Из конца в конец видна. (Карта)

**3.**На ноге стоит одной,

Крутит – вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны. (Глобус)

**4.**Под стеклом сижу,

На север и на юг гляжу.

Со мной пойдешь –

Дорогу обратно найдешь. (Компас)

**5.**Все обходят это место:

Здесь земля, как будто тесто,

Здесь осока, кочки, мхи…

Нет опоры для ноги. (Болото)

**6.**Чуть дрожит на ветерке

Лента на просторе,

Узкий кончик в роднике,

А широкий в море. (Река)

**7.**Он без рук, он без ног

Из земли пробиться смог,

Нас он летом, в самый зной,

Ледяной поит водой. (Родник)

**8.**Кругом вода, а с питьем беда.

Кто знает, где это бывает? (Море)

*ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ НА ВНИМАНИЕ.*

**9.**В России – язык русский,

Во Франции – французский,

В Германии – немецкий,

А в Греции – грецкий. (Не грецкий, а греческий)

**10.**Солнце за день устает,

Ночью спать оно идет

На полянку за лесок,

Ровно – ровно на восток. (Не на восток, а на запад)

**11.**Шесть океанов на планете,

Согласны с этим все ли, дети? (нет, четыре)

**12.**Край снегов, морозов, вьюг

Называют словом юг. ( Не юг, а север)

**13.**Знает каждый капитан:

Волга – это океан. (Не океан, а река)

**14.**Солнце и небо багряного цвета.

Ночь начинается после рассвета. (После заката)

**14.**Есть отличная примета:

Выпал снег – встречайте лето. (Зиму)

*МОЗАИКА.*

**15.**Где на Земле день всегда равен ночи? (На экваторе)

**16.**Этот период солнечной и теплой погоды в Северной Америке называют «индейским». А как эту пору называют в России? (Бабье лето)

**17.**Назовите единственное искусственное сооружение, видимое из космоса невооруженным глазом? (Великая китайская стена)

**18.**На каком материке нет рек? (Антарктида)

**19.**Какая страна является родиной олимпийских игр? (Греция)

**20.**Какой ветер дует на юг? (северный).

**Пословицы и поговорки.**

**1.**В гостях хорошо, а дома …..

**2.**Без хозяина – дом ……

**3.**Мой дом – моя …..

**4.**Дома и стены ……

**5.**Дома и солома …….

**6.**Свой уголок – свой ……..

**7.**Дом как полная …..

**8.**Не дом хозяина красит, а хозяин …..

**Пословицы и поговорки.**

**1.**В гостях хорошо, а дома …..

**2.**Без хозяина – дом ……

**3.**Мой дом – моя …..

**4.**Дома и стены ……

**5.**Дома и солома …….

**6.**Свой уголок – свой ……..

**7.**Дом как полная …..

**8.**Не дом хозяина красит, а хозяин …..

**Пословицы и поговорки.**

**1.**В гостях хорошо, а дома …..

**2.**Без хозяина – дом ……

**3.**Мой дом – моя …..

**4.**Дома и стены ……

**5.**Дома и солома …….

**6.**Свой уголок – свой ……..

**7.**Дом как полная …..

**8.**Не дом хозяина красит, а хозяин …..

**Викторина.**

**1.**Какому сказочнику в его родную страну дети писали без адреса, просто так: «Дания, сказоч- нику ….

**2.**Чье путешествие на юг прервалось из-за несвоевременного хвастовства? …..

**3.**В каких горах бажовский Данила – мастер отыскал каменный цветок? ……..

**4.**В каком городе находится знаменитая Бейкер – стрит, где в доме № 221б А. Конан Дойл поселил своих героев Ш. Холмса и доктора Ватсона? …….

**5.**В какой стране жил Маугли из книги английского писателя Р. Киплинга? ……

**6.**Этот французский писатель написал десятки книг о путешествиях? ……..

**7.**По какой стране путешествуют бременские музыканты? ……..

**8.**У какого литературного героя было золотое правило: «Встал – убери свою планету»? …...

**Викторина.**

**1.**Какому сказочнику в его родную страну дети писали без адреса, просто так: «Дания, сказоч- нику ….

**2.**Чье путешествие на юг прервалось из-за несвоевременного хвастовства? …..

**3.**В каких горах бажовский Данила – мастер отыскал каменный цветок? ……..

**4.**В каком городе находится знаменитая Бейкер – стрит, где в доме № 221б А. Конан Дойл поселил своих героев Ш. Холмса и доктора Ватсона? …….

**5.**В какой стране жил Маугли из книги английского писателя Р. Киплинга? ……

**6.**Этот французский писатель написал десятки книг о путешествиях? ……..

**7.**По какой стране путешествуют бременские музыканты? ……..

**8.**У какого литературного героя было золотое правило: «Встал – убери свою планету»? …...

**Викторина.**

**1.**Какому сказочнику в его родную страну дети писали без адреса, просто так: «Дания, сказоч- нику ….

**2.**Чье путешествие на юг прервалось из-за несвоевременного хвастовства? …..

**3.**В каких горах бажовский Данила – мастер отыскал каменный цветок? ……..

**4.**В каком городе находится знаменитая Бейкер – стрит, где в доме № 221б А. Конан Дойл поселил своих героев Ш. Холмса и доктора Ватсона? …….

**5.**В какой стране жил Маугли из книги английского писателя Р. Киплинга? ……

**6.**Этот французский писатель написал десятки книг о путешествиях? ……..

**7.**По какой стране путешествуют бременские музыканты? ……..

**8.**У какого литературного героя было золотое правило: «Встал – убери свою планету»? …...

**Загадки:**

**1.**Магма по жерлу рвется наружу,

Выход из кратера очень ей нужен.

Если проход на поверхность ей дан,

Значит, проснулся грозный……

**2.**Бьет источником фонтан,

Струя до поднебесья.

В соседях с ним живет вулкан,

Фонтан вам тот известен. ………

**3.**Много лет в горах подряд

Снег идет и сыплет град.

Слой осадков тех велик,

И зовут его……

**4.**Молоко над речкой плыло,

Ничего не видно было.

Растворилось молоко –

Стало видно далеко. ……..

**5.**Хоть бескрылый, а летает,

Безголосый, а свистит.

Хоть безрукий, но, бывает,

Груши с веток обивает,

Сосны с корнем вырывает,

Так порою он сердит.

Только что он был везде –

Миг – и нет его нигде. ……

**6.**Ветер в море бушевал,

Превращая волны в вал.

Натворил немало дел.

И куда Нептун смотрел………

**7.**Подрались на небе тучи,

Щелкнув молнией блескучей.

Прогремело что потом?

Догадались? Это - ….

|  |  |
| --- | --- |
| **Материки** | **Животные** |
| Евразия |  |
| Африка |  |
| Северная Америка |  |
| Южная Америка |  |
| Антарктида |  |
| Австралия |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Материки** | **Животные** |
| Евразия |  |
| Африка |  |
| Северная Америка |  |
| Южная Америка |  |
| Антарктида |  |
| Австралия |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Материки** | **Животные** |
| Евразия |  |
| Африка |  |
| Северная Америка |  |
| Южная Америка |  |
| Антарктида |  |
| Австралия |  |

**ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ.**

**Игра – викторина для 5 – 7 классов.**

**Мероприятие разработала:**

**Учитель географии**

**МБОУ СОШ № 76**

**Юдинцева Ж.Н.**

**2013 – 2014 уч.год.**