**Урок** №21 **Землетрясения и вулканы.**

**Цели:** осознание и осмысление блока информации о природных явлениях; обучение школьников умению опре­делять основные понятия и закономерности в тексте статьи учебника, материале ЦОР .

**Задачи:** продолжить формирование умений сравни­вать, выделять главное, обобщать; способствовать разви­тию логического мышления, речевой деятельности; воспи­тывать позитивное отношение к учению, взаимодействию в работе, создание комфортных отношений между участни­ками.

**Оборудование:** учебник; рабочая тетрадь; набор ЦОР.

**Ход урока**

**I. Повторение изученного материала.**

Составление коллективного рассказа о внут­реннем строении Земли, неровностях земной по­верхности, горных породах и минералах, полез­ных ископаемых. Учащиеся по очереди ведут рассказ по предло­женному плану. Правило: говорят все, не повто­ряя сказанного (с правом на молчание).

**П. Определение темы урока и вызов инфор­мации (опора на субъектный опыт учащихся).**

### 1. Это одно из природных явлений. Оно назва­но в честь древнеримского бога огня. При этом явлении происходит излияние магмы — рас­каленного вещества мантии. Иллюстрация ЦОР «Извержение вулкана». О каком явлении идет речь? Анимация ЦОР «[Схема образования и строение вулкана](file:///C:\Program%20Files\1C%20Education\1CE4\1CEduWeb\webapps\1CEduWeb\disp.html?targetURL=WorkSpace.jsp%3FrootId%3D29%26nodeId%3D8568%26readFrom%3D10%26readCount%3D10%26pathNode%3Dlnk29lnk8551lnk8564lnk8568)»

### Беседа о причинах извержения вулканов. (В очаге вулкана накапливается много магмы). Разновидности вулканов- конические и щитовые.

### 2. Еще одно из часто катастрофических природных явлений, по определению

### С. И. Ожегова, — это сильное ко­лебание земной коры. Иллюстрация ЦОР «Последствия землетрясения в Калифорнии».

Какому природному явле­нию дается это определение в словаре русского языка? **Анимация ЦОР** «Во время Землетрясения» и «Карта крупнейших землетрясений». Беседа и обсуждение рисунков учебника стр. 72 Прогноз землетрясений.

**III. Закрепление нового материала.**

Самостоятельная рабо­та в рабочей тетради упр. № 2,4

**IV. Рефлексия.**

Работа с таблицей — графа третья. Составле­ние коллективного рассказа о землетрясениях и вулканах. Работа с картой сейсмических зон Земли, рисунками учебника.

**Домашнее задание**. Изучить материал на стр. 72-77. Выполнить упр. в тетради № 1,3. Подготовить сообщения или составить рассказ о землетрясениях и вулканах.