**Урок технологии по теме**

**«ОБЪЁМНАЯ АППЛИКАЦИЯ»**

**Учитель Л.М. Каткова**

**Тема «Объемная аппликация»**

**Задачи**: познакомить с новым видом аппликации;

развивать творческие способности;

воспитывать заботливое отношение к животным

**Оборудование**: цветной картон, салфетки, клей, книги

**Ход урока**

1. **Организационный момент**.

- Сегодня мы с вами познакомимся с новым видом аппликации.  
Посмотрите, пожалуйста ,на доску. Перед вами три аппликации. Какая из  
них отличная от остальных двух? Почему вы так считаете?

2. **Объяснение нового материала**.

-Такой вид аппликации называется - объемная аппликация.

Только часть такой аппликации соприкасается с основой, а большая часть поднимается над основой и имеет высоту.

* Сегодня мы узнаем, как выполнить объемную аппликацию из  
  скрученной бумаги.
* Посмотрите внимательно на кошку и скажите, как она сделана, из  
  скольких деталей.(из скрученной салфетки, 6 деталей)
* Назовите эти детали, (хвост, туловище, голова, 2 глазика, носик)
* Хорошо, получается, что можно выделить 3 мелкие детали и 3 крупные.  
  Давайте остановимся на крупных деталях. Что вы можете сказать об их  
  изготовлении? „
* Давайте разберемся, как скручивали бумагу для этой работы.

На доске этапы работы

Намажь клеем одну сторону и плотно прижми к бумаге

Сворачивай жгутик, плотно прижимая его пальцами

Из каждой сделай трубочку

Возьми 3 салфетки

* А в каком порядке нужно наклеивать кошку?(наметить карандашом, что куда  
  клеить; сначала приклеиваем туловище, а потом голову и хвост)
* Почему мы используем для работы именно салфетку? (мягкая, хорошо  
  скручивается)
* Какой фон мы выберем для кошки?(яркий, чтобы кошка получилась заметной)
* Теперь давайте немного поговорим о кошках.

**Ученик**

*Кошка сопровождает человека не менее 5000 лет. Ученые считают, что первые домашние кошки появились на Ближнем Востоке от прирученных диких. Предками современных домашних кошек считается европейская лесная кошка.*

**У**. - У кого, дети, дома есть кошка?

* Кошки - одни из самых любимых домашних животных. Если вы завели кошку, то за ней необходим уход. Кто из вас расскажет, как правильно ухаживать за этим животным?.
* Кошки часто встречаются и в сказках. Какие сказки с героями-кошками вы  
  можете назвать? Только автора, пожалуйста, не забывайте.
* Посмотрите на выставку книг, которую мы с вами подготовили к уроку.

«Кошкин дом» С.Я. Маршак

«Дядя Федор, пес и кот» Э. Успенский

«Кот в сапогах» Ш. Перро

«Кот, петух и лиса» рус. нар. сказка

«Приключения Буратино» А. Толстой

* Какие еще сказки вы знаете?
* Хорошо, я назову сказку-«Маугли» Р. Киплинга. Там встречаются близкие  
  родственники кошки. Назовите их, пожалуйста.

(пантера Багира, тигр Шер Хан)

- А сейчас вам дети расскажут несколько стихов о кошках.

1. **ученик**

Цап Царапыч

Цап Царапыч - это кот,

Наш жилец квартирный.

Он давно у нас живет,

Он большой и смирный.

Но зовем мы неспроста

Цап Царапычем кота.

Наступи на хвост ему –

Сам узнаешь почему!

**2 ученик**

Клубок

За клубком котенок

Прыгнул, как тигренок.

Лапками катает,

Зубками кусает.

1. **ученик**

Плачет киска в коридоре.

У нее большое горе:

Злые люди бедной киске

Не дают украсть сосиски!

-Какой кошку по манере поведения показывают авторы этих стихов? (игривой, спокойной, грустной..)

* Будет ли поведение кошки отражаться в ее позе? Как?
* Не забывайте об этом, когда будете выполнять аппликацию.

**3. Физкультминутка**

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять,

Не сидится им опять.

Постучали. Повертели

И работать расхотели.

Этот пальчик хочет спать.

Этот пальчик прыг в кровать.

Этот рядом прикорнул.

Этот пальчик уж заснул.

А другой давненько спит.

Кто у нас еще шумит?

Тише, тише, не шумите.

Пальчики не разбудите.

**4. Практическая работа**.

- Перед началом работы давайте повторим технику безопасности при работе с клеем.

Дети работают самостоятельно. Некоторые повторяют образец с доски, другие меняют позу кошки.

5. Анализ детских работ.

Д. з. Выложить из скрученной бумаги других животных.