Муниципальное общеобразовательное учреждение

лицей №7 имени маршала авиации А.Н.Ефимова

Ростовская область, г. Миллерово

**Тема: «Олимпийский урок по географии»**

**(6 класс- 8 урок)**



**Подготовила:**

**учитель географии и биологии**

**высшей квалификационной категории**

**Чернышева Н.А.**

**2014 г.**

**г. Миллерово**

**Цель:** Закрепить и систематизировать знания учащихся по темам «Земля во Вселенной», «Географические модели Земли».

**Задачи:**

Образовательные:

* познакомить обучающихся с историей Олимпийских игр, Олимпийской символикой;
* сформировать представление о континентах, Частях Света.

Развивающие:

* учиться определять по атласу и наносить на контурную карту географические объекты (столицы олимпийских игр) по их географическим координатам;
* развивать коммуникативные способности обучающихся через использование информационных технологий.

Воспитательные: воспитание познавательного интереса у обучающихся к географии.

**Оборудование:**

-физическая карта мира;

-электронная презентация;

-музыка («Давай, Россия!);

-видеоролики («Олимпийская реклама г.Сочи", « Позднер и Олимпиада», «Космос»)

- бумажные пьедестал, фигурки людей по цвету Олимпийских колец

На столах у учеников:

- кроссворд, карандаши, ручки, атласы, контурные карты, флажок;

-таблица участников, название команд (Части Света).

**Тип урока: Обобщающее повторение.**

***Ход урока:***

* 1. ***Сообщение темы и дидактических задач урока:***

**1-2 слайды**

**Учитель:** Наверное, нет человека на Земле, который был бы равнодушен к Олимпийским играм. Задолго до очередного Олимпийского года готовятся к нему страны мира. Специальные комитеты обсуждают и решают, в какой стране проводить игры. Лихорадочно тренируются будущие участники, заранее волнуются судьи, томятся ожиданием зрители…

**3 слайд**. И наконец, раз в четыре года, знаменательный день настаёт… (КЛИП.)

Сегодня мы проведем необычный урок географии – Олимпийский. Мы совершим краткий экскурс в историю Олимпийских игр, поговорим об олимпийской символике и попытаемся установить ее связь с географией. Чтобы передать дух Олимпиады, мы проведем урок в форме географических состязаний, обобщим наши знания по географии. Та команда, которая наберет наибольшее количество баллов и станет сегодня победителем.

* 1. ***Краткий экскурс в историю Олимпийских игр. Знакомство с олимпийской символикой.***

***Рассказ учителя с использованием мультимедийной презентации.***

**4 слайд.** В Древней Греции 28 веков назад стали устраивать состязания атлетов в силе, ловкости и быстроте. Самые крупные и знаменитые спортивные состязания в г. Олимпии получили название Олимпийских игр. Олимпийские игры были общегреческим праздником, который проводился через каждые 1417 дней, то есть один раз в четыре года. На время проведения игр в Греции прекращались все войны и споры.

**5 слайд.** Поначалу олимпийцы состязались только в скорости бега. Но со временем в программу олимпийских соревнований вошли также борьба, пентатлон (пятиборье, состоявшее из бега, прыжков в длину, метания диска, метания копья и борьбы), кулачный бой, гонки на колесницах. На олимпийских празднествах устраивались и конкурсы искусств: поэты читали стихи и гимны, сложенные в честь игр, ораторы прославляли победителей. Второе рождение олимпийских игр произошло в конце 19-го века.

**6 слайд.** В 1896г. в Афинах состоялись крупнейшие международные спортивные состязания, прообразом которых стали античные Олимпиады. Инициатором их проведения стал француз Пьер де Кубертен. В программу современных олимпийских игр входят наиболее массовые и популярные виды спорта. С 1924 г. проводятся еще и зимние Олимпийские игры, которые называют***Белыми Олимпиадами. Олимпийские игры имеют свою символику: девиз, эмблему, флаг.***

***Сообщение учащихся об Олимпийской символике*** *(Сообщение делают обучающиеся – 3 человека).*

**7 слайд.**

**(1 ученик) *Девиз Олимпиады:*** «Быстрее, выше, сильнее». Эти слова впервые были использованы французским священником Анри Мартином Дидоном при проведении школьной спартакиады. Они очень понравились Пьеру де Кубертену и он посчитал, что именно эти слова отражают цель атлетов всего мира.

**(2 ученик) *Эмблема Олимпиады:*** Официальный логотип (эмблема)Олимпийских Игр состоит из пяти сцепленных между собой кругов или колец.Этот символ был так же разработан основателем современных Олимпийских Игр бароном Пьером де Кубертеном в 1913 году под впечатлением от подобных символов на древнегреческих предметах.

Считается, что пять колец – символ пяти континентов, а правильнее Частей Света: голубой – Европа, черный – Африка, красный – Америка, желтый – Азия, зеленый – Австралия.

**(3 ученик) *Флаг Олимпиады*** – белое полотнище, символизирующее чистоту помыслов, благородство, честь, мир и дружбу. Впервые был использован в 1913 г.

На флаге любого государства есть, по крайней мере, один цвет из представленных на олимпийских кольцах.

Белый цвет символизирует мир во время игр. Олимпийский флаг используется в церемониях открытия и закрытия каждой Олимпиады. На церемонии закрытия мэр города-хозяина прошедших Игр передает флаг мэру города-хозяина следующих игр.

В течение четырех лет флаг остается в здании мэрии города, который готовится к очередным играм.

* 1. **8 слайд. *Игра «Географическая эстафета».***

***Учитель: Предоставляю судей наших состязаний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***Объяснение правил игры:***

В географических состязаниях принимает участие 5 команд по количеству олимпийских колец. Каждая команда представляет одну Часть Света. Игра состоит из 4-х этапов. Целью команд является набрать как можно больше баллов, и попытаться взобраться на самую высокую ступень пьедестала.

**9 слайд. *Первый этап - «Единица времени».***

Перед вами кроссворд, в нём зашифровано слово, а поможет вам его разгадать изученные темы по географии. У вас на столе лежит этот кроссворд, за определённое время решите его. Разгадавшие первыми получают 3 балла, вторыми – 2 балла, третьи – 1 балл. (Под любую спокойную музыку дети разгадывают в группах кроссворд) **Приложение №1**

**Ключевое слово получилось – ОЛИМПИАДА.**

**Что оно означает? (**Олимпиада - так называлась у греков единица  времени, состоявшая из 4 лет, между двумя последовательными празднованиями олимпийских игр).

***10* слайд. *Второй этап географических состязаний - «Звёздный час»***

***Как же выбирают страны для Олимпийских игр?*** За право проведения Олимпиады борются многие страны. По итогам трёх раундов, Международный Олимпийский Комитет (МОК), тайным голосованием выбирает столицу. А это значит, что звёздный час для этой страны настал!!!

Зимние Олимпийские игры, крупнейшие международные комплексные соревнования по зимним видам спорта. Представляю к вашему вниманию некоторые столицы, в которых проходили Олимпийские игры.

***Задание:*** У вас на столе лежат контурные карты, определите по координатам и отметьте на карте столицы - городов в которых проводились зимние Олимпийские игры. (Один человек из команды выходит к карте и флажком помечает столицы Олимпийских игр)

(**Приложение №2)**

**11 слайд. 1. Шамони́**

**12-13 слайды. 2. О́сло**

**14-15 слайды.** **3.Лейк-Плэсид или Лейк-Пласид**

**16-17 слайды 4.Нагано**

**18 слайды 5.Тури́н**

**Учитель:** В какой стране прошли Олимпийские игры в 2010 году?

**Ученики**: В Ванкувере.

**19-20 слайды 6.Ванку́вер**

**Учитель:** В каком городе пройдут зимние Олимпийские игры в 2014 году?

**Ученики:** В Сочи

**21-22 слайды  7.Сочи**

**Учитель:** Предлагаю вам пройтись по интересным достопримечательностям этого прекрасного города.

**23 слайд.** Клип ***«Олимпийская реклама г. Сочи »***

**После третьего этапа отмеченные координаты и объекты на карте отдаются на проверку судьям.**

**24 слайд. *Третий этап географической эстафеты - «Олимпийская карта»***

***Задание:*** подписать на контурной карте Части Света таким карандашом, который соответствует цвету олимпийского кольца. Судьи следят за временем, также первые получают 3 балла, вторые – 2, третьи – 1 балл. ( Музыка «Давай, Россия)

**25 слайд*. Четвёртый******этап. « Географическое двоеборье»***

***Задание для всех команд***. Этот этап может исправить положение в каждой команде. Надо ответить на вопрос, используя свои знания в географии и полученные знания на сегодняшнем уроке. Кто быстрей поднимет флажок и правильно скажет ответ, тот получает один балл. **(Приложение №3)**

**Учитель.** Наша эстафета подошла к финишу, **26слайд.** Посмотрите, какие забавные звери встречают вас. Узнаёте…? Да, это символы Олимпиады.

Пока судьи подводят результаты, предложить посмотреть видеоролик «Космос»**27слайд. *(Релаксация)***

Судьям слово. Выявить на какую ступеньку пьедестала почета встала каждая команда. Чемпионы и призеры получают Олимпийские медали. **28слайд.**

**IV. *Подведение урока*.**

**Учитель.** Россия принимала участие в 13 Зимних Олимпийских играх. За 50-летнюю историю участия в Играх российские спортсмены завоевали 270 медалей. 8 раз команда России занимала 1 место. В 2014 году Россия надеется впервые в своей истории принять зимние Олимпийские игры – в городе Сочи.

**29 слайд**. Но победить в предолимпийской борьбе с соперниками можно только лишь следуя лозунгу: **«ВМЕСТЕ МЫ ПОБЕДИМ!» На доске бумажный пьедестал, прикрепить бумажные фигурки** **людей по цвету Олимпийских колец**

**Урок окончен.**