*Синквейн.*

*Синквейн* – это один из приемов активизации познавательной активности учащихся.

Слово *синквейн* происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк».

*Синквейн* – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определенными правилами. В каждой строке задается набор слов, который необходимо отразить в стихотворении.

*1 строка* –заголовок, в который вносится ключевое слово, понятие, тема синквейна, выраженное в форме существительного.

*2 строка* – два прилагательных.

*3 строка* – три глагола.

*4 строка*- фраза, несущая определенный смысл.

*5 строка* – резюме, вывод, одно слово, существительное.

*Синквейн* – это не способ проверки знаний ученика, у него другая задача, причем более универсальная.

*Синквейн* – это способ на любом этапе урока, изучения темы, проверить, что находиться у школьников на уровне ассоциации.

*Синквейн* в завершении урока – достойный итог изучения нового материала, который продемонстрирует не столько знания, сколько понимание, оценочные суждения, ценностные ориентации подростков. В конечном итоге, при детальном анализе синквейнов, учитель увидит, насколько ему удалось достичь прогнозируемого результата.

***Кейс.***

*Кейс* – английское case study-исследование, анализ случая.

*Кейс* – это смоделированная рабочая ситуация, вызывающая дискуссию, требующая анализа и предложений по эффективному решению проблемы.