**Урок - праздник «Путешествие в страну Знаний»**

 *Васильчикова Галина Николаевна,*

*учитель начальных классов*

 *МБОУ «Гимназия № 22» г.Белгород*

**Цели:** Обеспечить радостное и комфортное вхождение детей в школьную жизнь.

**Задачи:** 1. Способствовать формированию благоприятной эмоционально – психологической атмосферы.

2. Пробудить интерес к школе, развивать познавательные процессы.

3. Начать формирование школьного коллектива.

*Дети входят в класс под музыку «Первоклашка»*

**Учитель:** Здравствуйте, взрослые!
Здравствуйте, дети!
День необычный сегодня на свете -
Музыка всюду, улыбки и смех -
Школа открыла двери для всех.
И не грустите, девчонки, мальчишки,
По играм, затеям и сказочным книжкам.
В школьной жизни волшебство не кончается,
Сказка и здесь продолжается.

**Учитель:** Дорогие, дети! Вы переступили порог волшебной страны «Знаний»! Все жители этой страны носят почетное звание - Ученик! Сегодня вы тоже превратились из обыкновенных мальчиков и девочек в учеников

1 «Д» класса.

 Вместе нам предстоит учиться читать, писать и считать, играть и веселиться, радоваться своим успехам и успехам своих товарищей, думать, размышлять. А чтобы со всем этим мы смогли справиться, надо нам друг с другом познакомиться.

 У каждого на парте лежит лучик. Поднимите лучик вверх и по очереди произнесите громко свое имя. Я начну с себя. Меня зовут Галина Николаевна!

*(Дальше продолжают дети по очереди произносить свое имя)*

 А чтобы вы знали, что этот лучик именно ваш, возьмите ручку и напишите на нём своё имя. А кто не умеет писать, я вам помогу.

(*Дети пишут свое имя)*

 Теперь у каждого из вас есть свой маленький лучик нашего теплого классного солнышка. Но лучики не могут существовать без солнышка. Давайте отправим свои лучики к солнышку.

*(На доску дети прикрепляют лучики, сердцевина заготовлена заранее. Первые выходят девочки, вторые мальчики.)*

-Посмотрите, какое лучистое солнышко у нас получилось. Теперь мы знакомы и можем отправляться в путешествие.

**Учитель**: Поднимите руки, кто из вас любит путешествовать? Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие в удивительную страну, Страну Знаний. Эту страну вы не найдете на карте или глобусе. В этой стране живут только дети. А отправимся мы в путешествие на корабле.

Угадайте, какой из этих кораблей наш?

  

 А Б Д

**Учитель**: Правильно! Мы с вами ученики 1 «Д» класс, поэтому и плывем на корабле «Д».

 На этом корабле под парусами

 Мы в дальние дали отправимся с вами.

 Мы всех, кто захочет, с собой повезём.

 Ну, что вы согласны? Решили? Плывём!

*(Звучит запись «Атлантический океан». На фоне музыки мой голос.)*

**Учитель:** Представьте себе, что вы находитесь на палубе корабля, который направляется в Страну Знаний. Морской ветер надувает паруса. Корабль мчится всё быстрее. Яркое солнце улыбается вам и посылает свои жаркие лучи. Галдят летящие за кораблём чайки, указывая путь к острову. Им тихонько вторят дельфины. Морская прохлада наполняет вас силой.

 Свистать всех наверх! Прямо по курсу остров.

- Как он называется?

**Дети: «**Посчитай-ка»!

**Учитель:** Но что произошло? Жителей острова захватили пираты. Только правильно выполнив задания, мы сможем освободить их. Приготовьтесь считать.

1. Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их сможет сосчитать? (4)

1. Два щенка-баловника

Бегают, резвятся.

К шалунишкам три дружка

С громким лаем мчатся.

Вместе будет веселей.

Сколько же всего друзей? (5)

1. У стены стоят кадушки.

В каждой ровно по лягушке.

Если было пять кадушек,

Сколько было в них лягушек? (5)

1. По небу летели птицы:

Стрекоза и две синицы.

Отвечай-ка, не ленись

Сколько же летело птиц? (2)

**Учитель:** Молодцы, ребята! Вы отлично справились с задачами. Жители острова свободны, а мы продолжаем путешествие.

 - Как называется следующий остров?

**Дети:** «Отгадай-ка».

**Учитель:** Жители этого острова подготовили нам загадки. Если мы их отгадаем, то сможем продолжить путь.

*(На слайдах открываются отгадки)*

***Загадки***

1. То я в клетку, то в линейку,

Написать по мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать.

Называюсь я… (тетрадь)

 2.Новый дом несу в руке, Двери дома на замке. Тут жильцы бумажные, Все ужасно важные. (Портфель)

1. Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать новую черту

Всем я помогаю.

Что – нибудь без меня

Начертить сумей-ка

Угадайте-ка, друзья,

Кто же я? … (Линейка)

1. Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (Азбука)

**Учитель:** Вы хорошо потрудились и теперь время отдохнуть.

*Музыкальная физминутка. Дети и родители танцуют под музыку*

**Учитель:** Мы продолжаем путь. Как называется следующий остров?

**Дети:** «Почитай-ка».

**Учитель**: Жители этого острова приготовили нам задание. Мы должны угадать букву.

*(Дети отгадывают букву. Буквы вывешиваются на доску. Получается слово ШКОЛА)*

1. Эта буква на расчёску похожа.

 Спинка есть и зубья тоже. Ш

1. Вороны песенка легка

 Все слова на букву… К

1. В старом дереве дупло

 Ну совсем как буква … О

1. В середине слова «ель»

 Ты увидишь букву… Л

1. Два столба наискосок.

 Между ними поясок.

 Ты эту букву знаешь, а?

 Перед тобою буква… А

**Учитель:** Ребята, прочитайте слово, которое у нас получилось.

Дети (хором): Школа

**Учитель:** А теперь послушайте мудрые советы школы.

 (*Дети читают стихи)*

1.Утром рано просыпайся Хорошенько умывайся. Чтобы в школе не зевать

Носом парту не клевать.

2.Одевайся аккуратно, Чтобы смотреть было приятно

Форму сам погладь, проверь. Ты большой уже теперь.

3.Приучай себя к порядку

Не играй с вещами в прятки

Каждой книжкой дорожи

В чистоте портфель держи

4.На уроках не хихикай

Стул туда-сюда не двигай

Педагога уважай

И соседу не мешай

5.Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся

Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе друзей.

6.Вот и все мои советы

Их мудрей и проще нету

Ты, дружок, их не забудь

В страну Знаний держишь путь.

**Учитель:** Дети, вы будете выполнять эти советы**?**

 Ребята, когда мы были на линейке, в класс принесли письмо.

*(Читаю адрес на конверте. Г.Белгород, МБОУ «Гимназия №22», 1 «Д» класс)*

В конверте телеграммы. Давайте прочитаем и отгадаем от кого телеграммы.

*(Телеграммы читают заранее подготовленные дети)*

1.Я желаю от души

Вам здоровья, малыши.

Чтоб прививок не боялись,

Ежедневно закалялись,

Чтоб не мучил вас бронхит.

Добрый доктор…

 **Дети** (хором): Айболит

2.Я желаю вам в подарок

Получить огромный торт,

Шоколада и печенья,

Мармелада и варенья,

Становитесь толще, выше.

Жду от вас привет на крыше.

**Дети:** Карлсон

3.Я хочу вам пожелать

 Лишь пятерки получать,

 Книжки добрые любить,

 С математикой дружить.

 От лица Пьеро, Мальвины,

 Ваш дружище……

 **Дети:** Буратино

**Учитель:** Ой, а в конверте еще одна телеграмма. Только она какая-то недобрая. Послушайте и угадайте от кого она.

 Пусть ваш учебный год

Только гадости несёт!

Получайте только двойки.

Очень редко можно тройки.

Бейте окна и витрины,

Не ходите в магазины.

Проводите больше драк.

Привет! Старуха….

**Дети:** Шапокляк.

**Учитель:** Я надеюсь, что эти вредные советы вы не будете выполнять.

 Дорогие ребята! Вы с честью выдержали все испытания. И теперь, чтобы стать настоящими учениками, вы должны дать клятву школьников. Встаньте. Я буду читать слова клятвы, а вы будете говорить «Клянёмся!»

1.Всегда приходить в класс на первый урок

Еще до того, как проснется звонок.

**Дети:** Клянемся! (*хором)*

2.Быть на уроке активным и нужным.

Запоминать и учить, все, что нужно.

**Дети:** Клянемся! (*хором)*

3.Чтоб грамотным и умным стать,

Будем учиться читать и писать.

**Дети:** Клянемся!(*хором)*

4.Учебники, книжки, пенал и тетрадки

Всегда содержать в идеальном порядке.

**Дети:** Клянемся! (*хором)*

5.Друзьями хорошими,верными стать,

Друг другу во всем и всегда помогать.

**Дети:** Клянемся! (*хором)*

6.А лень, неопрятность, подсказки, вранье

Мы в класс не возьмем ни за что.

**Дети:** Клянемся!(*хором)*

7.Ребенком всегда идеальным я буду

И клятвы моей никогда не забуду.

**Дети:** Клянемся! (*хором)*

**Учитель:** Поздравляю вас, ребята! Теперь вы настоящие ученики нашей гимназии. Достойно несите это звание.

В конверте вас ждет подарок от школы. Достаньте и наденьте на себя.

*(В конвертах медальки первоклассников.)*

- А готовы ли ваши родители принести клятву?

**Родители:** Да!

*(Заранее подготовленный родитель читает слова клятвы.)*

**Родитель:**

1.Клянусь будь я мать иль отец

Ребенку говорить всегда «Молодец!»

**Все:** Клянусь!

2.Без стонов вставать, умываться как надо.

И в школу вести поскорей свое чадо.

**Все:** Клянусь!

3.За двойки клянусь я его не ругать,

А делать уроки ему помогать.

**Все:** Клянусь!

4.А если нарушу я клятву мою,

Тогда я последний свой зуб отдаю,

Тогда моего, обещаю ребенка

Кормить ежедневно вареной сгущенкой!

**Все:** Клянусь!

5.Тогда идеальным родителем буду

И клятвы моей никогда не забуду.

**Все:** Клянусь!

**Учитель:** Поздравляю вас, уважаемые родители! Теперь вы настоящие родители первоклассников.

 Дорогие первоклассники, наш урок подошёл к концу, но путешествие по стране Знаний продолжается. Возьмите кораблики и раскрасьте их паруса.

*(Под музыку дети раскрашивают кораблик. Звучит песня «Школьный корабль»)*

 А теперь давайте отправим наши кораблики в плавание по стране Знаний до 11 класса. Поднимите их вверх и помашите.

 Попутного ветра вам, кораблики!

*Звучит музыка.*