**Классный час 1 класс**

**Тема**: ***Формирование нравственных понятий***

***„правда” и „ложь”.***

**Цель:**1.Познакомить учащихся с понятиями «правда», «ложь»;

2. Совершенствовать навыки культуры общения через

речевые упражнения, скороговорки, пословицы;

3. Воспитание нравственных качеств: честность,

справедливость.

**Оборудование**: плакаты с пословицами,

Ход мероприятия:

- Начинаем наш классный час со сказки. Я буду читать сказку, а внимательно слушайте и думайте над вопросом, о чем она?

***За высокими горами, за зелёными лесами жили-были две сестры. Одну звали Правда, другую Ложь. Правда была красивой, сильной, доброй; Ложь – хитрой, изворотливой. Народ правду любил, а Ложь стороной обходил, так как она мешала им честно жить и трудиться. Вот, скажем, начинает народ сев зерна, чтобы урожай вырастить, а Ложь тут как тут: «Что вам трудиться да спины гнуть, бросьте зерна, ветер их сам разнесёт».***

***Честный человек её не слушает, знай себе, трудится, а ленивому такой совет по нраву: ляжет под куст, да и заснёт.***

***Работа кое-как выполнена, сам себя обманывает, урожаю и не бывать на его поле. А это голод для народа.***

***Стал народ думать, как ото Лжи избавиться. Уж и правда её корила и стыдила, а ей хоть бы что, знай, себе врёт и обманывает. Решил народ прогнать её вон. С тех пор бродит Ложь по свету и творит свои черные дела. До сих пор живёт она с нами и ни кто не знает, как её изжить с земли. Стараются люди только с Правдой дружить. Но если человек хоть раз распахнёт для Лжи своё сердце, то она там и поселится и очень трудно будет от неё избавиться.***

-О чем наша сказка?

– Может быть, вы, ребята, знаете, как уберечь себя от Лжи?

- Ложь надо обходить стороной, надо стыдить лживых людей.

-Определите тему классного часа?

**-Тема кл. часа «Правда и ложь».**

**Словесное рисование ПРАВДЫ и ЛЖИ**

-Какой вы представляете себе Правду и Ложь? ( Дети рисуют словесный портрет).

- Правда веселая, радостная, с улыбкой, с румянцем на лице.

-А Ложь какая?

- Ложь грустная, хмурая, сердитая, вечно чем-то недовольная, злая.

-Какие цвета красок вы бы взяли, чтобы изобразить Правду, Ложь?

**- Правду** нарисую красным, желтым, зеленым цветом.

**Ложь**- черным, серым, коричневым цветом.

**Работа со словами ПРАВДА и ЛОЖЬ**

Есть солнце большое на небе и есть маленькое солнце в душе каждого человека.

Наше солнце закрыто тучами. Тучи -это злые слова, которые характеризуют плохие качества человека

**--** Какими близкими по значению словами можно заменить слово «правда»?

-Истина, честность.

-Что значит быть честным?

**-Никого никогда не обманывать, говорить только правду. Значит, не лгать, не врать.**

-Какими близкими по значению словами можно заменить слово «ложь»?

**-Неправда, враньё, обман**.

Это слова – синонимы, т. е. близкие по значению.

Давайте правильно их расположим.

***правда ложь***

***истина неправда***

***честность враньё***

***обман***

А сейчас подберем к слову **правда** синонимы.

Теперь наше солнце улыбается нам и сияет, согревая нас своим теплом, делая людей добрее, отзывчивее. Значит, правда-это честность, верность своему слову.

***Работа со сказками***

-- А какой сказочный герой часто обманывает?

Лиса, Баба Яга…

-Посмотрите на слайды, и назовите сказки, где лиса обманывает? колобка, зайца, волка, журавля)

-А вы в своей жизни пользовались обманом, чтобы, что получить что-то?

- Можно ли заменить слово «ложь» словом «фантазия»?

-Нет. Фантазия – это продукт воображения, мечта.

**Ситуация из школьной жизни.**

- Как бы ты повёл себя в данной ситуации:

1)опоздал на урок;

2)разбил окно мячом;

3)получил двойку;

4) разбил красивую вазу.

- А с вами были ситуации, когда вы пользовались обманом?

1. **Работа с пословицами.**

Устное народное творчество любого народа -это сокровище мудрости**.**

В пословицах заключена мудрость, накопленная народом. Они представляют собой своеобразный свод правил, показывающий все стороны жизни человека в обществе

***-Какие пословицы о правде и лжи вы знаете?***

1. Кто правдой живёт, тот добро наживёт.

2. Один раз солгал – другой раз не поверят.

3. За правду не судись; скинь шапку, да поклонись.

4. Правда светлее солнца, правда чище ясного солнца.

#### Чтобы правду сказать, много слов не нужно.

#### И в бедах люди живут, а в неправде пропадают.

#### С ложью правда не дружит.

#### Бог не в силе, а в правде.

#### Где много слов, там мало правды.

#### Говорить правду - не терять дружбу.

#### Дело делай, а правду не забывай.

#### Наша правда врагам глаза колет.

#### На правду не прикрикнешь.

#### На правду суда нет.

#### Чтобы правду сказать, много слов не нужно

**Собери пословицу**

1. Шило в мешке не утаишь. То, что человек скрывает, потом все равно узнают. Тайное всегда становится явью.
2. Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

(Лучше сразу признаться, сказать правду, чем скрывать её и мучиться)

1. «Правда в огне не горит и в воде не тонет».

(Правду никогда не скроешь, её не сожжёшь, не утаишь, не утопишь.)

#### На свете всё меняется, а правда остаётся.

Но у русского народа есть одна мудрость: «Ложь во спасении»

- Как же вы объясните эту фразу?

-Это, если что- то натворил, придумываешь что-то , чтобы избежать наказания.

-Когда человек может прибегнуть к такому?

**Чтение рассказа В. Осеевой « Что легче».**

**- Вы думайте, о чем рассказ?**

***Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы. Ягоды. Птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Идут домой – боятся.***

***– Попадет нам дома!***

***Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?***

***– Я скажу, – говорит первый, – будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец, и не будет бранить.***

***– Я скажу, – говорит второй, – что дедушку встретил. Обрадуется мать, и не будет бранить меня.***

***–А я правду скажу, – говорит третий. – Правду всегда легче сказать, потому что она и правда и придумывать ничего не надо.***

***Вот и разошлись все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка – глядь, лесной сторож идёт.***

***– Нет, – говорит, – в этих местах волка.***

***Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь вдвое.***

***Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут – в гости. Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь вдвое.***

***А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тетка, да и простила.***

- Почему были наказаны два мальчика?

- Как им надо было поступить, чтобы избежать лжи?

Для чего два мальчика использовали в своей ситуации неправду, ложь?

-Они это использовали чтобы избежать наказания?

-А помогла им ложь?

- Кто вам больше симпатичен в рассказе?

- А как бы вы поступили на их месте?

Правда всегда становится явной, как бы человек ни пытался ее скрыть. Только когда о ней узнают все, человеку, который солгал, становится вдвойне стыднее и неприятней. Поэтому всегда нужно говорить правду. Скрыв правду однажды, мы делаем только хуже самим себе и окружающим. Сказав же правду, мы испытываем облегчение на душе.

***Инсценировка « Сказка про честные ушки»***

-О чем сказка?

-Почему Ойка хотела сказать неправду?

- Как мама догадалась, что Ойка обманывает?

- У нее ушки покраснели.

- Исправила ли девочка свою ошибку в поведении?

-Что повлияло на то, чтобы она сказала правду?

- Мама ее пристыдила.

-Какова главная мысль сказки?

-Почему же люди врут?

- Хотят избежать наказания, потому что у людей такая вредная привычка, от бессилия.

**Вывод: врать нехорошо, стыдно. Нужно говорить правду, даже, если тебе не хочется этого делать, даже если тебе трудно заставить себя.**

**Стихотворение «На свете так бывает»**

**На свете так бывает,**

**Порой не разберешь:**

**С тобою, правда, рядом**

**Иль вкрадчивая ложь.**

**Как в этом разобраться?**

**Как научиться жить.**

**Чтоб только с правдой рядом,**

**А с ложью не дружить?**

**Бывает ложь красива,**

**А, правда, так горька,**

**Но человеку честному**

**Та горечь не страшна!**

**Давайте мы, ребята,**

**На свете честно жить,**

**Не будем лгать, а только**

**Правду говорить!**

-К чему призывает автор?

Часто ребят, которые говорят учителю о плохом поступке какого-то ученика, называют «ябедой». И порой это бывает несправедливо. Послушайте рассказ, который так и называется – «Ябеда».

**Рассказ «Ябеда»**

***Вася вбежал в класс, когда Саша складывал черепки разбитого цветочного горшка. Черепки соединились и не было видно, что горшок разбит.***

***Начался урок. Учительница и ребята сначала ничего не заметили. Но вдруг горшок развалился.***

***– Кто разбил горшок? – спросила учительница.***

***Все молчали. Вася смотрел на Сашу. Тот молчал. Тогда Вася встал и сказал:***

***– Это сделал Саша, я видел. Он нечаянно задел горшок, и горшок разбился.***

***Кто-то из ребят тихо сказал: «Ябеда…»***

–А вы как считаете, ребята? Справедливо ли обозвали Васю ябедой? - Как вы бы поступили на месте Саши, который разбил горшок?

- Какому человеку на свете легче жить: честному или лживому?

**Игра « Правда или ложь»**

Дети выходят к доске, по очереди читают высказывания (верные или неверные) и распределяют их по корзинкам «правда и ложь».

**\* На березе растут шишки.**

**\* Волк может сидеть на дереве.**

**\* Зимой идет снег.**

**\* Иглы ели - видоизмененные листья.**

**\* Если у рыбы хорошее настроение, она поет.**

**\*Если у мальчика хорошее настроение, он виляет хвостом.**

**\* Если дому становиться скучно, он идет гулять.**

**\* ЖИ, ШИ пиши с буквой И.**

**\* ЧУ, ЩУ пиши с буквой Ю.**

**\* Вчера был четверг.**

**\* Наша земля плоская.**

**\* Писатели пишут книги.**

**\* Петух играет на рояле.**

**\* На елке растут яблоки.**

**\* Ложь обычно используется в корыстных целях.**

**\* Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.**

**\* Ложь может приносить вред окружающим.**

**Инсценированка « Сказка про честные ушки»**

-Какова главная мысль сказки?

-Врать нехорошо, стыдно. Нужно говорить правду, даже, даже если тебе трудно и не хочется этого делать.

Рефлексия.

**-Почему надо говорить правду?**

**- Потому что врать нехорошо, стыдно. Честного человека всегда будут уважать другие люди, будут ему доверять.**

-На чём же мир держится?

-Мир держится на правде.

Наш классный час близится к концу. Сегодня мы с вами поговорили о правде и лжи. Правда и ложь, так же как добро и зло, ходят рядом. Пока вы ещё школьники и не совсем полно осмысливаете эти понятия. Радостно то, что вы понимаете: говорить правду нужно не боясь, а ложь обходите стороной.

Видеоролик «Осколки в сердце»

Сейчас прослушайте ролик, подумайте, о чем он?

Ребята, какой смысл несут эти слова – «осколки в сердце»? Что под ними подразумевается?

*(угрызения совести)*

*Было ли человеку стыдно за свой поступок, который совершил в молодости?*