**О правилах дорожного движения**

**Цель**: Обобщение знаний о ПДД.

**Задачи:**

Уметь отработать выбранный маршрут;

Закреплять навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни;

Воспитывать внимание.

**Форма проведения:** эстафета

**Оборудование:** плакаты ПДД, дорожные знаки, карточки с заданиями

**Ход:**

**Постовой:** Ребята, добрый день! Я постовой дорожной службы! Мы с вами живем в городе с зелеными широкими улицами и переулками. По ним движутся много легковых и грузовых машин. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Перейти с одной улицы на другую не просто. Помогают нам в этом сигналы светофора: зеленый, желтый, красный. За порядком следит регулировщик. Он управляет движением. В руках у него палочка – жезл.

Ребята, к нам прибыл гость из сказочного Цветочного города. Сейчас он появится *(входит Незнайка).* Вы узнали нашего гостя? Кто же это?

**Дети:** Незнайка.

**Постовой:** Но Незнайка чем- то смущен, огорчен. Скажи, Незнайка, что с тобой случилось?

**Незнайка:** Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал.

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под машину не угодить!

**Постовой:** Наши дети уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка. Покажут, как надо вести себя на улицах большого города.

*(выходят дети и останавливаются каждый под каким либо дорожным знаком)*

**1ребенок:** С площадей и перекрестков

С высоты глядят в упор

С виду грозный и серьезный

Очень важный светофор.

Он и вежливый и строгий,

Он известен на весь мир.

Он на улице широкой

Самый главный командир.

**2 ребенок:** Если свет зажегся красный,

Значить, двигаться опасно,

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

Желтый свет-предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья!

**3 ребенок:** Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**4 ребенок:** И проспекты, и бульвары-

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся!

**5 ребенок:** Чтоб приучить

Пешехода к порядку,

Разлиновали асфальт,

Как тетрадку.

Через дорогу полоски идут

И за собой пешехода ведут.

**6 ребенок:** Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая

Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем», как известно,

За-пре-ща-ет-ся!

Уступить старушке место

Раз-ре-ша-ет-ся!

**7 ребенок:** Обходить трамвай не глядя

Не позволит постовой.

Кто трамвай обходит сзади,

Тот рискует головой.

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи!

**8 ребенок**: Правил дорожных на свете не мало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья!

На мостовой-не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

**9 ребенок:** Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука,-над мостовой.

Знаки развешаны над головой.

Азбукой улиц, перекрестков, дорог,

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помним всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

**Постовой:** Спасибо, ребята, за азбуку на дорогах!

**Незнайка:** Спасибо, ребята!

Буду слушаться без спора

Я сигналы светофора.

Буду к правилам движенья

Относиться с уваженьем!

**Постовой:** Незнайка, ребята знают даже песню о правилах движения на дороге. Послушай.

**Песня.**

* Нам может улица задать

Вопросов очень много,

Но первое, что надо знать,

Как перейти дорогу.

Хочу сказать заранее:

Дороги не игрушки.

Здесь главное внимание

И ушки на макушке.

* При переходе не спеши,

Оставим все забавы.

И хорошенько поглядим

Налево и направо.

Чтоб скрыться что то не могло

От пешехода взора.

И быть, конечно, не должно

Помехи для обзора.

* Дорогу каждый перейдет

И правильно, и просто,

Где пешеходный переход,

А так же перекресток.

О том, что это важно знать,

Давайте не забудем.

И правила все соблюдать,

Конечно, все мы будем.

**Постовой:** Ребята, закон улиц и дорог строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается, не соблюдая правил. Но это закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет нам уверенно переходить улицы. Сегодня вы покажете, как вы знаете правила дорожного движения. *(создание команд)*

Мы проведем эстафету дорожных наук.

*Представление команд.*

**Команда «Светофор».**

На посту в любое время,

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор-

Зеленый, желтый, красный глаз.

Он каждому дает приказ!

Команда «Дорожный знак».

Самый малый знак дорожный,

Он стоит не просто так,

Будьте, люди, осторожны;

Уважайте каждый знак!

**Команда «Постовой».**

На посту в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой!

**Постовой:** Сегодня я получил вот это письмо *(читает)*

«Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят аварии. Помогите нам!»

Да, ребята, как видите, произошло несчастье. Без дорожных знаков очень трудно и машинам, и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков?

*(Каждая команд получает карточку с заданием)*

***Конкурс «Дорисуй дорожный знак».***

***Игра с залом «Это я, это я, это все мои друзья….»***

Я буду задавать вопросы, а вы там, где нужно, должны будете отвечать «Это я, это я, это все мои друзья!»

-Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

-Кто, пусть честно говорит,

На трамвае не висит?

-кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

-кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

-Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

-Знает кто, что красный свет-

Это значит – хода нет?

-кто ГАИ помогает,

За порядком наблюдает?

*(жюри подводят итоги конкурса).*

***Конкурс «Чья команда быстрее соберет пазлы с изображением*** ***машины.»***

*(Входит Мальвина)*

**Мальвина:** Я, ребята, к вам сегодня

Так спешила, так бежала!

Попрошу я извиненья,

Что немножко опоздала.

Мне, ребята, очень надо

Вам загадки загадать.

Потому что вы, ребята,

Правила должны все знать!

***Конкурс для болельщиков.***

***Загадки*** (за правильный ответ, ребенок получает светофорчик)

* Разных три имеет глаза,

Но откроет их не сразу:

Если глаз откроет красный-

Стоп! Идти нельзя, опасно!

Желтый глаз – погоди!

А зеленый – проходи! (*светофор)*

* Что за чудо-этот дом:

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины

 И питается бензином? (*машина)*

* Красный вагон по рельсам бежит,

Всех, куда надо, он быстро домчит.

Заливистый звон его нравится детям.

Так в чем же мы с вами по городу едим? (*трамвай)*

* Сверху-желтый, снизу-синий,

На груди его звезда.

И над ним воздушных линий

Протянулись провода. (*троллейбус)*

* Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (*постовой)*

* В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят*. (улица)*

* Полотно, а не дорожка,

Конь, не конь –сороконожка

По дороге той ползет,

Весь обоз один везет. *(паровоз)*

* Маленькие домики

По улице бегут.

Мальчиков и девочек

Домики везут. (*автомобили)*

*(подведение итогов конкурса)*

(Командам выдаются схемы «Путь ученика в школу по городу, показать правильный путь)

***Конкурс «Мы идем в школу.»***

***Игра «Опознай нарушителя» (с болельщиками)***

1.Задание.Сценка-пантомима: мальчик с мячом выбегает на дорогу и попадает под машину.

2.ЗаданиеСценка-пантомима: мальчик сидит, рядом стоит старушка.

3.Задание: Сценка-пантомима: мальчик грызет семечки в автобусе.

*(Жюри проводит итог игры.)*

Песня.

* Без правил дорожных сегодня

Ни ехать, ни идти.

Везде и повсюду они людям будут

Помощниками в пути.

*Припев:*

Мы правила дорожные

Отлично знать должны.

А выучить несложно их,

А как они важны!

Ведь правила движения

Не пустяки совсем,

Достояны уважения,

Нужны всегда и всем!

* Свисток, тормоза, запрет понят-

Не прячь, нарушитель, глаза.

Ты правил не знаешь и нарушаешь-

Так поступать нельзя!

*Припев*.

***5.конкурс – игра для капитанов.***

***«Есть сигнал светофора, подчиняйся им без спора.»***

*(Ведущий читает стихи, капитаны должны отгадать сигнал светофора и поднять соответствующий по цвету круг.)*

Бурлит в движенье мостовая-

Бегут авто, спешат трамваи,

Скажите правильный ответ-

Какой горит для пешеходов свет?

*(показывает красный цвет)*

Красный свет нам говорит:

«Стой! Опасно! Путь закрыт!

Особый свет-предупрежденье!

Сигнала ждите для движенья.

Скажите правильный ответ-

Какой на светофоре свет?

*(показывают желтый )*

Желтый свет-предупрежденье,

Жди сигнала для движенья!

Иди вперед! Порядок знаешь

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ-

Какой горит при этом свет?

*(показывают зеленый)*

**Песня.**

С утра перед дорогою-

Пятнадцать раз подряд-

Ворона, мама строгая,

Учила воронят:

«Пока вы не освоите

Как следует полет,

Обязаны запомнить вы

Дорожный переход

Дорога-не тропинка,

Дорога-не канава

Сперва смотри-налево,

Потом смотри-направо.

Налево гляди и направо гляди-

И, если летать не умеешь, иди»

**6. Заключительная часть**

**Постовой:** Сегодня вы повторили Правила дорожного движения и узнали много нового и интересного. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.