**Турнир юных математиков.**

**Проводится:** с учащимися 5- классов.

**Вступительное слово учителя**

**Учитель:** Здравствуйте дорогие друзья! Мы рады Вас приветствовать на нашем математическом турнире. Мы надеемся, вы поймете, что математика не только сложная и серьезная наука, но и очень веселая и интересная.

И так, начинаем математический турнир!

 Трое учеников читают стихотворение  *М. Борзаковского* «Математика повсюду»

 Математика повсюду.

 Глазом только поведешь

 И примеров сразу уйму

 Ты вокруг себя найдешь.

 Каждый день, вставая бодро,

 Начинаешь уж решать:

 Идти тихо или быстро,

 Чтобы в класс не опоздать.

 Вот строительство большое.

 Прежде, чем его начать,

 Нужно все еще подробно

 Начертить и рассчитать.

 А иначе рамы будут с перекосом,

 Потолок провалится.

 А кому, друзья, скажите,

 Это может нравиться?

 Ох, скажу я вам, ребята,

 Все примеры не назвать.

 Но должно быть всем понятно,

 Что математику

 Нам нужно знать на пять.

 Если хочешь строить мост,

 Наблюдать движенье звезд,

 Управлять машиной в поле

 Иль вести машину ввысь,

 Хорошо работай в школе,

 Добросовестно учись.

**Учитель:** На нашем турнире работает самое справедливое в мире жюри, которое будет оценивать выступления команд (представляет жюри).

**I конкурс**

 **Учитель:** Первый конкурс – это представление команды. Конкурс оценивается 5 баллами. Необходимо капитану представить свою команду, девиз .А также продемонстрировать эмблему своей команды.

**2 конкурс**

 **Учитель:** Тур второй мы начинаем

Победителей узнаем.

Конкурс назовем Разминкой,

Постарайтесь – без ошибки.

**Учитель:** В этом конкурсе участвует вся команда. Я задаю вопросы, а вы отвечаете. Если во время ответа команды, другая команда будет подсказывать, то с этой команды будут сниматься баллы. Конкурс оценивается 9 баллами: за каждый верный вопрос – плюс один балл ***Конкурс* «Разминка»**

**Вопросы 1 команде**

1. Если числитель больше знаменателя, то дробь является правильной?       (нет)
2. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько нужно минут, чтобы сварить 5 яиц? (4 минуты)
3. Может ли при умножении получится ноль?      **(да)**
4. Результат сложения? (сумма)
5. Прибор для измерения длины отрезков? (линейка)
6. Сколько цифр вы знаете?(10)
7. Инструмент для построения окружностей в тетради.
8. Сколько кг. в 1 ц.?
9. Бревно распилили на 13 частей. Сколько раз приходилось пилить.?

**Вопросы 2 команде**

1. У квадрата все стороны равны?**(да)**

 2.Периметр – это сумма всех сторон?         **(да)**

3Единица – самое маленькое натуральное число?              **(да)**

4Что найдем, если расстояние разделим на скорость? (время)

5Наибольшее двузначное число.(99)

6.Результат вычитания? (разность)

7.Что больше: произведение всех цифр или их сумма?(сумма)

8.Чему равен периметр прямоугольника, если его длина 4 см, а ширина 2 см? (12см)

9.Сколько концов у 4 палок ?

**Вопросы 3 команде**

1. Пара лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?
2. Если числитель равен знаменателю, то дробь является неправильной?              (да)
3. Скорость , умноженная на время .
4. Результат сложения.(сумма)
5. Петух, стоя на одной ноге, весит 5 кг. Сколько весит петух, если встанет на обе ноги ?.(5 кг)
6. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)
7. Сколько кг в 1 тонне?(1000 кг)
8. Наименьшее двузначное число.(10)
9. Чему равен периметр квадрата со стороной 4 см? (16 см)

|  |
| --- |
|  |
|      |
|  |
|  |

**Учитель:** Слово для оценки 2 конкурса предоставляется жюри.

**3 конкурс**

**Конкурс узнай название зверька, зашифрованного в ответах**

Расшифруйте название зверька, который живет на юге Подмосковья. Для этого решите примеры и заполните таблицу. За конкурс дается 4 балла. Побеждает команда, которая быстрее всех, а главное правильно выполнит задание

 К 1338 : 6 =

 Т 555 : 15 =

 Н 58 · 3 + 254 =

 Ч 89 · 5 – 300 =

 А 100 – 4 · 13 =

 И 48 : ( 125 – 41 · 3 ) =

 У 10372 – 10300 =

 Ш 53 + 88 + 98 =

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 | 72 | 239 | 223 | 48 | 428 | 145 | 24 | 223 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

№2. Узнайте название животного, которое бегает быстрее всех. Для этого решите примеры и заполните таблицу

 Е 52 – 3 · 15 =

 Д 567 – 14 · 19 =

 Г 476 – 76 + 1267 =

 П ( 570 + 430 ) : 50 =

 А ( 158 + 13 – 114 ) – 12 =

 Р 101 · 2 – 79 =

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1667 | 7 | 20 | 684 | 123 | 301 |
|  |  |  |  |  |  |

**4 конкурс**

**Конкурс загадок**

Сейчас по очереди я буду загадывать загадки командам, если команда не знает ответа, то вопрос адресуется второй команде. За верно разгаданную загадку дается по 1 баллу.

1. Пять мальчиков живут в тёмных чуланчиках ( перчатки)

2. Спинка, доска и четыре ноги – что я задумал, скорей назови! ( стул)

3. Шевелились у цветка все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел.( бабочка)

4. Отгадайте – ка, ребятки. Что за цифра – акробатка? Если на голову встанет. Ровно на три больше станет.( шесть)

5. Братцев этих ровно семь. Вам они известны всем. Каждую неделю кругом ходят братцы друг за другом. Попрощается последний – появляется передний. (дни недели)

6. Две сестрицы друг за другом пробегают круг за кругом: коротышка – только раз, та, что выше - каждый час.( стрелки часов)

**5 конкурс**

**Соображай-ка**

*Народная мудрость гласит "Ум без догадки гроша не стоит". Итак, дерзайте.*

1.Заметить закономерность в рядах чисел, записать в каждую строчку по два следующих числа.

2,3,4,5,6,7… 3,7,11,15,19,23…

9,1,7,1,5,1,… 5,10,15,20,25,30,...

4,5,8,9,12,13,… 25,25,21,21,17,17,…

1,2,4,8,16,32,…

2. Буквы спрятались. Найдите спрятанные буквы и запишите слова.

1. МТМТК 2.МТР 3.ТНН 4.МНТ 5. ЗДЧ

Ответ: математика, метр, тонна, минута, задача.

**6 конкурс**

**Конкурс «Заморочки из мешочка » ( с сюрпризом)**

Иногда заумные вопросы
Встречаются на жизненном пути.
Но если взяться всей командой
Решение легко найти.

Условия конкурса: члены команд по очереди вынимают бочонки с номерами. Учитель зачитывает вопрос под этим номером. Бочонок с номером 90 является счастливым, так как команда, не отвечая, получает 1 балл. Если команда, вытащившая бочонок, посовещавшись, дает верный ответ, ей начисляется 1 очко. В противном случае право ответа предоставляется игрокам другой команды.

**Заморочки:**

1. Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь? (30км)
2. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? ( 50)
3. Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков? (11)
4. Крышка стола имеет 4 угла. Если один из них отпилить, сколько будет углов у крышки? (5)
5. Кирпич весит 2 кг и ещё полкирпича. Сколько весит кирпич? (3 кг)
6. Врач прописал три укола. Через полчаса – на укол. Через сколько часов будет сделан последний укол? (1,5 ч)
7. У Мамеда было десять овец. Все, кроме девяти, околели. Сколько овец осталось у Мамеда? (9)
8. Если в 12 часов дня идет дождь, то можно ли утверждать, что через 36 часов будет солнечная погода? ( нет будет ночь)
9. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут нужно варить 5 яиц? (4 мин)
10. Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей? ( угол)
11. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (лучи )
12. Что тяжелее 1кг гвоздей или 1 кг куриных перьев? (вес одинаковый)
13. Сколько минут в часе? (60мин)
14. Сколько лет в одном веке? (100лет)
15. Существует ли самое большое натуральное число? (нет)
16. В каждом из 4 углов сидит кошка, против каждой кошки еще по 3 кошки. Сколько всего кошек?
17. Возраст дедушки выражается наименьшим трехзначным числом, которое записывается разными цифрами. Сколько лет дедушке?(102 г)
18. Отцу 30 лет, а его сыну 5 лет. Через сколько лет отец будет старше сына на 27 лет? (никогда)

7 конкурс

Конкурс «Отгадай кроссворд»

Побеждает команда, которая быстрее других отгадает кроссворд. Конкурс оценивается 3 баллами.

1. **Конкурс**

 **Будь внимателен.**

Сначала послушайте индусскую притчу.

*Магараджа выбирал себе министра. Он объявил, что возьмёт того, кто пройдёт по стене вокруг города с кувшином, доверху наполненным молоком, и не прольёт ни капли. Многие ходили, но по пути их отвлекали, и они проливали молоко. Но вот пошёл один. Вокруг него кричали, стреляли, всячески пугали и отвлекали. Но он не пролил молоко". Ты слышал крики, выстрелы? - спросил его магараджа. - Ты видел, как тебя пугали?" "Нет, повелитель я смотрел на молоко".*

Не слышать и не видеть ничего постороннего, - вот до какой степени может быть сосредоточено внимание. Теперь мы проверим, насколько внимательны представители наших команд. Сейчас для вас я прочитаю задачу, но задача не простая. Нужно слушать внимательно, так как вопрос будет задаваться в конце.

*За задачу присуждается 2 балла.*

Задача1:

У четы речных Медуз был всегда отменный вкус,
И они гостей позвали, чтоб попробовать арбуз.
На обед пришел Тритон, и Морской знакомый Слон -
Ел арбуз ножом и вилкой, был любезен и умен.
А потом зашел Варан. Лег на кожаный диван.
Одиноким молчуном просидел весь вечер Сом.
И Бермудский крокодил тоже в гости заходил.
Славно было у Медуз! Съели гости весь арбуз!
Вопрос: Сколько гостей пришло к Медузам?  (5 гостей)

Задача 2:

По столбу высотой 10 метров взбирается

 улитка. За день она поднимется по столбу

 на 5 метров, а за ночь опускается на 4

 метра. Сколько дней понадобится, чтобы

 улитка поднялась на высоту столба? (10 дней)

**Подведение итогов.**

Жюри подводит итоги.

*Ну а теперь мне бы хотелось, чтобы мы вместе подвели итоги нашей игры. В конвертах у каждой команды лежат высказывания. Какое высказывание на ваш взгляд близко вам и отражает ваши мысли о математике, о сегодняшней игре. Я даю вам две минутки ознакомиться и выбрать подходящее высказывание.*

1. "Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их!"

Д. Пойа

2. "Математика уступает свои крепости лишь сильным и смелым"

А.П. Конфорович

3. "Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но ради бога, размышляйте, и хотя криво, да сами"

Г. Лессинг

4. "Доводы, до которых человек додумывается сам, обычно убеждают его больше, нежели те, которые пришли в голову другим"

Блез Паскаль

5. "Математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед".

А. Нивен

6. "Лучший способ изучить что-либо - это открыть самому".

Д. Пойа

7. "Хочешь быть умным - научись разумно спрашивать, внимательно слушать, спокойно отвечать и переставать говорить, когда нечего больше сказать".

И. Лафатер

*Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
За азарт соревнованья, обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой моя речь
Говорю я: до свиданья,
До счастливых новых встреч.*