

**Сценарий осеннего праздника для младших школьников**

Цели:

расширять знания об осени; развивать монологическую речь, активизировать познавательную деятельность детей; формировать нравственно-ценностное отношение к природе; включать учащихся в разноплановую творческую деятельность.

Оборудование: зал празднично украшен плакатами, рисунками детей на осеннюю тему, на столе оформлена выставка овощей и фруктов.

Сценарий содержит игры, загадки и конкурсы.

*Действующие лица: Ведущий, Осень, Дождик, Заяц, Урожай.*

**Ход мероприятия**

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались такой дружной и веселой компанией, чтобы встретить осень.

Знайте, осень — это не только дождик,

Это — пестрый нарядный зонтик,

Это — яркие гроздья рябины,

Это — желтый листик в росе,

Это — фруктов большая корзина

Сочных, вкусных, полезных всем!

А вот и она!

Появляется Осень в золотистом платье с венком из рябины и ярких осенних листьев на голове.

Осень:

-Здравствуйте, ребята!

Я вам очень рада!

Сегодня в гости я пришла, но не одна, а со своими друзьями.

Ведущий:

-Ой, ребята, тише, тише,

Что-то странное я слышу...

Гость какой-то к нам спешит

И как будто бы дрожит.

Кто б ты ни был — заходи,

Да ребят повесели.

Выбегает Заяц.

Заяц:

-Так спешил я, так бежал,

Что чуть к волку не попал!

Испугался, ой-ой-ой.

Я от страха чуть живой.

**Ведущий**:

-Не бойся, заинька, мы тебя в обиду не дадим. Ты лучше с ребятами в веселую игру поиграй.

*Играют в игру «Ладошки». Ведущий читает стихи, сопровождая их движениями. По ходу рассказа дети повторяют за ведущим все движения.*

-Вот у нас игра какая —

Хлоп ладошка, хлоп другая.

Правой — левую ладошку

Мы похлопаем немножко,

А теперь ладошкой левой

Ты хлопки погромче делай!

Вверх ладошки — хлоп, хлоп,

По коленкам — шлеп, шлеп,

По плечам теперь похлопай,

По бокам себя пошлепай,

Можем хлопать за спиной,

Хлопаем перед собой,

Справа можем, слева можем

И крест-накрест руки сложим!

Заяц:

-Славно мы повеселились,

Поиграли, порезвились!

Но что это? Тучки на небе стали сгущаться. Ой-ой-ой, кажется, дождь собирается. Я, пожалуй, побежал, а то совсем моя шубка промокнет.

*Заяц убегает. Выходит Дождик.*

-Дождик:

-Здравствуйте, ребята!

Я дождик проливной,

Подружитесь все со мной.

Намочу я всех подряд,

Кто же дождику не рад?

**Ведущий:**

-А мы тебе не очень рады. Веди когда ты идешь, мы не можем выйти погулять. Правда, ребята?

Дождик:

-А мне как обидно: когда я иду, на улице никого нет, все от меня прячутся и не хотят поиграть. Ну, вы-то, ребята, меня не боитесь? Хотите поиграть со мной?

*Играют в* ***игру «Дождик».*** Ведущий произносит в произвольном порядке слова «капелька», «2 капельки», «3 капельки», «сильныйК земле преклоняет. (Ветер.)

-Любят девчонки,

любят мальчишки

Желтые зернышки

на кочерыжке.

Я это лакомство,

солью натертое,

Съем хоть на третье,

хоть на четвертое. (Кукуруза.)

-Она важней всех овощей

Для винегретов и борщей. (Свекла.)

-Он зеленый-презеленый,

Просто загляденье!

Он и свежий, и соленый —

Просто объеденье. (Огурец.)

-Маленький шарик

под лавкой шарит,

Живет в норке,

грызет корки,

Короткие ножки,

боится кошки. (Мышка.)

-И на горке, и под горкой,

Под березой и под елкой.

Хороводами и в ряд

В шапках молодцы стоят. (Грибы.)

Урожай:

-Молодцы, ребята! Все загадки мои отгадали.

Осень:

- А я для вас игру «Плетень» приготовила. В этот плетень вписаны названия десяти овощей, растущих на огородах России. Часть букв в каждом названии закрыта. Названия овощей расположены горизонтально. Попробуйте их прочитать по открытым буквам.

(Ответы: горох, томат, укроп, салат, тыква. Фасоль, шпинат, свекла, чеснок, огурец.)

Урожай:

-Замечательно справились ребята с заданием, но, к сожалению, нам пора прощаться. До свиданья, ребята! До следующей осени!

Осень:

-Ой, ребята, мне тоже пора спешить... Зима наступает. В следующем году мы обязательно встретимся. До скорых встреч!

Ведущий:

-Вот и ушла от нас Осень, но не навсегда. Зимой она будет спать под снежным покрывалом, а через год снова вернется.