**Обобщающий урок в 8-м классе по теме "Квадратные уравнения"**

**Тема урока:**  «Квадратные уравнения »

**Цель урока:**

Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме: «Квадратные уравнения».

ХОД УРОКА

**I. Организационный момент**

**II. Повторение**

**Вопросы (Устный счет)**

1. Является ли квадратным уравнение?

а) х2+3х+1=0;

б) х3+9х2-5=0;

в) 5х-7=0;

г) 4х2-9=0;

д) 7х2+3х=0.

е) 7х2-8х-12=0

1. Записать квадратное уравнение в общем виде и формулу для нахождения корней квадратного уравнения. (заранее на готовых листах с фамилией).
2. Решить уравнение (устно):

(х-6)(8+х)=0,

х2-5х+6=0,

х2+5х+6=0,

х2-5х-6=0,

х2+5х-6=0,

4х2-9=0,

2х2=0,

7х2+3х=0.

№ 27.7(а,б) по уровням: а-1 уровень, б -2 уровень.

1. №27.12а)
2. Докажите, что при любом значении параметра ***р*** уравнение:

3х2-рх-2=0 имеет 2 корня.

1. Задача. № 28.20.
2. **Вопросы:**

1. Какое уравнение можно решить извлечением квадратных корней?  
2. Какое уравнение решается вынесением общего множителя за скобки?  
3. Какое уравнение можно решить, представляя в виде квадрата двучлена?  
4. В каком уравнении надо применять общую формулу корней?  
5. Какое уравнение удобно решить по теореме Виета?.

**IV. Систематизация и обобщение**

1. Можно ли, не решая уравнения, определить, имеет ли оно корни или нет?  
2. Какой теоремой нужно воспользоваться, чтобы найти корни приведённого квадратного уравнения? Сформулируйте эту теорему.  
**V. Домашнее задание**

**№ 28.41**

***Литература.***

1. *Мордкович А.Г.* и др. Алгебра 8.