Трудовое обучение – 4 класс (4 час в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Час | дата | Тема урока | Коррекционная работа |
|  | | | ***1 четверть.*** | Коррекция недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, пространственной ориентировки, внимания, памяти, речи.  Развитие мелкой моторики рук.  Формировать навыки самоконтроля.  Совершенствовать умение подбирать цветовое решение изделия.  Развитие зрительного восприятия и зрительного анализа через умение называть основные цвета бумаги, виды бумаги.  Развитие памяти через умение называть свойства простейших геометрических фигур.  Формировать навыки работать по шаблонам и заданным размерам.  Развивать воображение, творчество через изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента.  Совершенствовать умение контролировать свою работу через умение определять правильность действий и результатов, оценивать качество своего изделия и товарища. Определять приемы работы и инструменты, нужные для работы.  Расширять активный словарь через употребление в речи технической терминологии, составления плана работы самостоятельно и по вопросам учителя. Участия в беседе по вопросам учителя.  Расширять сведения о нитках, тканях, их свойствах и назначении.  Формировать умение пользоваться инструментами, применяемые при работе с тканями (игла, наперсток, ножницы).  Расширять сведения о профессиях: швея, портниха.  Формировать навыки работать по шаблонам и заданным размерам.  Развивать воображение, творчество через изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента.  Совершенствовать умение контролировать свою работу через умение определять правильность действий и результатов, оценивать качество своего изделия и товарища. Определять приемы работы и инструменты, нужные для работы.  Расширять активный словарь через употребление в речи технической терминологии, составления плана работы самостоятельно и по вопросам учителя. Участия в беседе по вопросам учителя.  Развитие координации движений мелкой моторики рук.  Формировать умение соблюдать санитарно-гигиенические требования, правила внутреннего распорядка, безопасной  работы.  Развивать целенаправленность в работе, инициативу, стремление к активной деятельности.  Развивать умение комментировать свои действия, делать словесный отчет о выполнении задания. |
|  | | | ***Изделия из пластилина.*** |
| 1 | 3 | 01.09\,02.09,\05.09 | Изготовление моделей овощей, фруктов из пластилина |
| 2 | 3 | 06.09\,08.09,\09.09 | Изготовление посуды из пластилина: чашка, кастрюля. |
| 3 | 2 | 12.09,\13.09 | Геометрические тела: куб, шар. |
|  | | | ***Работа с бумагой и картоном. Аппликации.*** |
| 4 | 3 | 15.09,\16.09\,19.10 | Аппликация – орнамент (коврик).Вырезание деталей по шаблону. Приклеивание. |
| 5 | 2 | 20.09\,22.09. | Предметные аппликации: дом, жилая комната. Вырезание деталей по шаблону. Приклеивание. |
| 2 | 23.09\26.09 | Предметные аппликации: автомобиль, трактор. Вырезание деталей по шаблону. Приклеивание. |
| 2 | 27.09,\29.09, | Предметные аппликации: овощи и фрукты. Вырезание деталей по шаблону. Приклеивание. |
| 2 | 30.09,\03.10 | Предметные аппликации: грибы. Вырезание деталей по шаблону. Приклеивание. |
| 2 | 04.10.\06.10 | Предметные аппликации: цветы. Вырезание деталей по шаблону. Приклеивание. |
| 2 | 07.10,\10.10 | Предметные аппликации: животные. |
|  | | | ***Объёмные игрушки из картона и бумаги.*** |
| 6 | 2 | 11.10,\13.10 | Модель парашюта. Разметка деталей по шаблону. Наклеивание деталей. |
| 7 | 2 | 14.10,\17.10 | Модель планера. Разметка деталей по шаблонам. Рисование дополнительных деталей. |
| 8 | 2 | 18.10,\20.10 | Макет комнаты. Изготовление деталей: окно, дверь. Склеивание деталей. |
| 9 | 2 | 21.10,\24.10 | Пакеты для семян. Изготовление деталей по разметкам. Сборка и подклейка клапанов. |
| 10 | 2 | 24.10,\25.10 | Карманы для библиотечных формуляров. Изготовление деталей по разметкам. |
| 11 | 2 | 27.10,\28.10 | Конверты для почтовых отправлений. Изготовление деталей по разметкам. Сборка и подклейка клапанов. |
|  | | | ***2 четверть*** |
|  | | | ***Коробки открытые.*** |
| 12 | 1 |  | Коробки разных размеров и формы из тонкого картона. Разметка по шаблонам, раскрой. |
| 1 |  | Приклеивание клапанов. |
| 1 |  | Оклейка коробки бумагой. |
| 1 |  | Изготовление и приклеивание элементов украшений, орнамента. |
|  | | | ***Работа с тканью*.** |
| 13 | 3 |  | Вводное занятие. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Ознакомление с видами переплетений. |
| 2 |  | Макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги. |
|  | | | ***Елочные украшения.*** |
| 14 | 2 |  | Изготовление ёлочного фонарика. Разметка по заданным размерам, прорезание сложенной заготовки. |
| 15 | 4 |  | Изготовление гирлянды. Разметка, сборка, склеивание. |
|  | 2 |  | Вырезание снежинок. |
|  | 3 |  | Изготовление корзиночки. Прямое объёмное плетение. |
|  | 3 |  | Изготовление полумасок: заяц, лиса, ёж. |
|  | 3 |  | Изготовление чемоданчика для новогодних подарков. |
|  | | | ***3 четверть.*** |
| 16 | 1 |  | Вдевание нитки в иголку, завязывание узла. |
| 17 | 3 |  | Салфетки – прихватки (из готового кроя). Украшающий стежок через край. |
| 18 | 2 |  | Понятие о стежках и строчках. Тамбурный шов. |
| 19 | 2 |  | Крестообразные стежки. |
| 20 | 2 |  | Стачной шов. Частота стежков в ручном стачном шве. |
| 21 | 4 |  | Подушечка для игл (10х10см). Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. |
| 22 | 2 |  | Вывертывание и набивка ватой подушечки. Обработка края косыми стежками. |
| 23 | 2 |  | Изготовление и пришивание петельки из тесьмы. |
|  |  |  | ***Ремонт одежды.*** |
| 24 | 2 |  | Пришивание пуговиц. Виды пуговиц и способы их пришивания. |
| 25 | 2 |  | Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде. |
| 26 | 2 |  | Стачивание распоровшегося шва ручным стачным швом. |
|  | | | ***Мягкие игрушки.*** |
| 27 | 4 |  | Набивные игрушки из готового кроя. Разметка линий соединительного шва. Сметывание основных деталей и стачивание обтачным швом. Рыбка. |
| 4 |  | Вывертывание и набивка ватой. Пришивание и приклеивание дополнительных деталей. Заяц. |
| 5 |  | Изготовление мягких игрушек: медвежонок, утка и др. |
|  | | | ***4 четверть.*** |
|  | | | ***Работа с металлом и древесиной.*** |
| 30 | 2 |  | Декоративные фигуры зверей и птиц ( гибка по контуру рисунка). Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам. |
| 31 | 2 |  | Цепочки в 2 и 3 оборота. Навивание спирали на оправке. Откусывание колец для цепочки. Соединение колец в цепочку. |
| 32 | 2 |  | Подставка для книг. Последовательное изгибание заготовки стальной проволоки при изготовлении подставки для книги. |
|  | 2 |  | *Изделия из жести и тонколистового металла.* |
| 33 | 2 |  | Коробки из вырезанных по размерам заготовок. |
| 34 | 2 |  | Игрушка «летающий пропеллер». |
|  | | | *Изделия из древесины.* |
| 35 | 2 |  | Игрушечная мебель (из выстроганных по ширине и толщине заготовок). |
| 36 | 3 |  | Модели транспортных средств: повозка, трактор, грузовой автомобиль, корабль). |
| 37 | 3 |  | Поделки из природных материалов. |
|  | | | *Изделия из фанеры (выпиливание лобзиком и выжигание)* |
| 38 | 2 |  | Силуэты с преимущественно прямоугольными кромками (сельский дом, грузовая автомашина). |
| 39 | 2 |  | Силуэты птиц и зверей. |
|  |  |  | *Изделия инструментов и приспособлений из древесины для работы с глиной.* |
| 40 | 2 |  | Деревянная скалка. |
| 41 | 2 |  | Стеки и лопаточки разной формы. |
|  | | | *Изделия из глины.* |
| 42 | 2 |  | Кирпич уменьшенного размера. |
| 43 | 2 |  | Посуда. |
| 44 | 2 |  | Фигуры птиц и зверей. |
|  | | | *Отливка изделий из алебастра, гипса, цемента.* |
| 45 | 2 |  | Барельефы. |
| 46 | 2 |  | Фигурки животных и птиц. |