**Подготовила учитель начальных классов**

**Аджигельдиева Альфия Сафармухамедовна**

**МКОУ СОШ№1 г. Нефтекумска Ставропольского края**

**Сценарий праздника**

*Зал  празднично  украшен  гирляндами  и  цветами  из  воздушных  шаров.*

*Звучит  песня  «Первоклашка»*

*Праздничный  выход  выпускников.*

Ученик 1:   На прощание с первым классом

                  Собрались мы всей семьей.

                  Мамы все грустят в сторонке,

                  Папы улыбаются:

                  То ли кончались заботы,

                  То ли начинаются!

Ученик 2:  Первый класс, как первый шаг!

                  Мама говорит: «Он трудный самый!»

                  Ну, а старший брат смеется:

                 «То ли еще будет, малый!»

**Учитель.** Дорогие ребята, уважаемые гости! У нас сегодня замечательное событие: мы закончили первый класс. Все мы  немного волнуемся. Сегодня у нас необычный день - день прощания с первым классом. Кажется, совсем недавно вы пришли в нашу школу, держась за руки мам. Но вот пролетел год. Вы многому научились за это время, прочитали немало книг, провели много интересных дел, крепко подружились. Трудным был первый класс-первая ступенька на лесенке знаний. Трудным как для вас, так и для ваших родителей. Но все вы достойно справились с поставленной задачей. И я от всей души поздравляю вас с первой победой!

Этот год останется в памяти каждого из нас, как самый волнующий, трудный, но самый радостный и интересный год. А еще он запомнится потому, что первый. Давайте сейчас совершим небольшое путешествие в наше недалекое прошлое и вспомним, как все начиналось.

**(На экране  -  слайд-шоу из жизни класса ).**

Мы смешными малышами   
Прибежали в этот класс,  
Нам букварь с карандашами  
Подарили в первый раз.

Учиться, учиться   
Идём мы в первый класс!  
Всё новое, всё новое,  
Всё новое у нас!

Нас встретил у дверей учитель –   
Наш верный друг на много дней.  
И шумная семья большая  
Подружек новых и друзей.

. Вот звонок звенит, заливается.   
Смолкли детские голоса.  
У ребят сейчас начинается   
В жизни новая полоса...  
Самый трудный первый класс!   
Потому что – первый раз!

. Самый трудный 1-й класс.  
Всех труднее 1-й класс!  
Потому что в первый раз  
Мы попали в 1-й класс!

Машинисты и ткачи,  
Трактористы и врачи,  
Лесорубы и шахтёры,  
Космонавты и актёры,  
Повара и кузнецы,  
Водолазы и певцы –  
Все когда–то в первый раз  
Поступали в 1-й класс!

Поступил я осенью  
В школу, в 1 класс.  
Я считаюсь школьником  
С первого числа.

Ровно в 8  
Утром, каждый раз  
Очень много школьников  
Входят в первый класс.

Мы знаем буквы, знаем слоги,  
Умеем говорить, считать.  
И постепенно, понемногу  
Мы научились все читать.

**Песня «Учат в школе»**

*Под  музыку  в  зал  вбегает корреспондент,  увешанный  фотоаппаратами,  видеокамерами,  с  микрофоном  и  газетой  в  руках.*

Гость  ( запыхавшись ):  Неужели  опоздал?  Уже  начался  урок?  Ой,  то  есть  праздник!  Как  же так!  Пока  в  правительстве  делал  репортаж  о  заседании,  пропустил   праздник  в  вашей школе!

Ведущая 1:  Не  волнуйтесь,  уважаемый  корреспондент,  наш  праздник  только  начинается!  Посмотрите  на  наших первоклассников!  На  счастливых  родителей!

*Корреспондент  щёлкает  фотоаппаратами  в  разные  стороны  под  фонограмму  весёлой  музыки.*

Корреспондент:  Тогда  всё  в  порядке!   
                             Я — корреспондент  весёлый!   
                             Микрофон  свой  подключу,  интервью  у  вас  возьму!   
                             На  вопросы  прошу  ответить  первоклассников.

Корреспондент  подходит  к  детям  по  очереди  с  микрофоном,  задаёт  вопросы:

«Кем  ты  хочешь  стать?»

«Чем  ты  любишь  заниматься?»

«Чего  ты  хочешь  пожелать  своим  друзьям?»

«Что  ты  пожелаешь  своим учителям?»

«На  какие  оценки  ты  планируешь  учиться  в  школе?»

«Хотела  бы  ты,  став  взрослой,  работать  в школе?»

«Что  ты  сделаешь  хорошего,  когда  вырастешь?»

«Если  ты  станешь  президентом,  какой  хороший  закон  ты  придумаешь?»

Корреспондент:  Спасибо  за  интервью.  А  сейчас — минуточку  внимания!  Снимок  на  память!  Улыбочку!  Снимаю!  ( Щёлкает  фотоаппаратом. )  Я  пойду  и  напечатаю  фотографию — и  сделаю  вам  сюрприз!  Веселитесь!  А  я  ещё  загляну  на  ваш  огонёк!

Учитель:  Какой  интересный  гость  пожаловал  на  наш  праздник!  Жаль,  только,  что  ушёл…  Учитель: Ребята, вы молодцы! Многому научились, многое узнали и открыли для себя. А сейчас вас ждёт игровая программа, где вы покажете все свои знания и умения.

Первый урок математика

**Сценка «Учитель математики»**

Сын: Мама, мой учитель по математике такой набожный.

Мама: Почему ты так решил?

Сын: Во время моего ответа он всё время восклицает «Боже мой! Боже мой!»

Мама: Что же он у тебя спросил?

Сын:Сколько будет 2+2, а я ответил 5. А ещё я сказал, что 5+6=15, а 7+2=12.

Мама: Боже мой!  Боже мой!

*Звучит  музыка  из  передачи  «В  гостях  у  сказки».*

Учитель:  Ой,  кажется,  к  нам  на  огонёк  решила  заглянуть  сама  сказка… Кто  же  прибыл  к  нам  на  праздник?

*Звучат  «Частушки  Бабок  Ёжек.  В  зал  поскоками  забегает  Баба  Яга  в  фартуке,  с  бантами  и  портфелем.*

Баба  Яга  ( поёт ):  Я  летела  на  метле  и  увидела  в  окне:   
                               Дети  веселятся,  стала  приземляться.   
                               По  секрету  вам  скажу:  в  школу  тоже  я  пойду.   
                               Это  ж  всем  известно—в  школе  интересно.   
                               Стану  умной  я  Ягой,  да  с  красивою  ногой.   
                               Буду,  по  традиции,  лучшей  ученицей!

Баба  Яга:  Всё,  можно  хлопать,  я  закончила!   
Учитель:  Здравствуйте!  А  что  это  вы  вдруг  в  школу  собрались?   
Баба  Яга:  А  что  я — хуже  других,  что  ли?  Хуже  вот  этих  вот?  ( Показывает  на  детей. )  Я  тоже  умной  быть  хочу.  А  ещё  у  меня  зуб  выпал и  Леший  сказал,  что  я  выгляжу,  как  первоклассница.  Понятно?  А  то,  что  мне  лет  много,  так  учиться — никогда  не  поздно!   
Учитель:  Конечно,  конечно,  Баба  Яга,  вы  правы.  Мало  того,  учиться  нужно  всегда.  А  что  вы  умеете  делать?   
Баба  Яга:  Что,  что?  Всё  умею!   
Учитель:  И  читать  умеете?   
Баба  Яга:  А  то!!!  ( *Достаёт  из  портфеля  книгу*.)  Сейчас  продемонстрирую!

*Баба  Яга  берёт  книгу  вверх  ногами,  прячется  за  неё  и  начинает  рассказывать  сказку  про  Курочку  Рябу,  периодически  выглядывая  из-за  книги.*

Учитель:  Ребята,  по-моему,  Баба  Яга  хитрит.  Смотрите,  она  и  книгу  держит  вверх  ногами.  Давайте  её  по-другому  проверим.

*Учитель достаёт  буквы, показывает.*

Учитель:  Баба  Яга,  какая  это  буква?

*Баба  Яга  отвечает  неправильно  и  из  нескольких  показанных  ей  букв  угадывает  лишь  одну.*

Учитель:  Что-то  вы  не  очень  хорошо  подготовились  к  урокам  чтения,  буквы  путаете…

Баба  Яга:  Ну,  ладно,  сдаюсь,  читать  я  ещё  не  очень  хорошо  научилась,  зато  я  умею  считать,  задачки  решать,  сейчас  буду  вам  загадывать!   
Ведущая 1:  Это  очень  сложно,  но,  пожалуй,  мы  попробуем  решить  ваши  задачки. Ребята много  занимались  математикой,  и  ваши  задачки  нас  нисколечко  не  пугают.

*Задачки  Бабы  Яги.*   
1. К  серой  цапле  на  урок  прилетело  семь  сорок.   
      И  из  них  лишь  три  сороки  приготовили  уроки.   
      Ну,  так  сколько  же  сорок  получат  двойки  за  урок?   
Баба  Яга:  Я  думаю,  это  задача  со  многими  неизвестными.  А  вдруг  кто-то  успел  списать  перед  уроком?  А  вдруг  цапля  не  будет  проверять  домашнее  задание?  А  вы  сразу — четыре,  четыре…  Нету  у  вас  фантазии…

Учитель:  Знаете,  Баба  Яга,  для  того,  чтобы  решать  задачи,  не  фантазия  нужна,  а  умение  считать:  складывать,  вычитать,  умножать,  а  за  фантазии  как  раз  можно  получить  двойку.

Баба  Яга:  Не  нужна,  говорите?  Ну,  тогда  слушайте  дальше!   
2.  На  дереве  сидят  четыре  птицы:  два  воробья,  остальные  синицы.  Сколько  синиц?  ( 2 ).   
3. У  бабушки  Даши  внучка  Маша,  кот  Пушок,  собака  Дружок.  Сколько  у  бабушки  внуков? (1).   
4.  У  стены  стоит  кадушка,  а  в  кадушке  той — лягушка.   
    Если  б  было  семь  кадушек, сколько  было  б  в  них  лягушек? ( 7 )   
  
Учитель: Ну  что,  Баба  Яга,  теперь  вы  убедились,  что  наши  первоклассники  лучше  вас читают и решают задачи? А  вам,  по-моему,  нужно  ещё  чуть-чуть  подготовиться.   
Баба  Яга:  Да  вижу  уж…  Но  я  всё  равно  в  школу  пойду,  пусть  не  сейчас,  так  в  следующем  году.  Вы  уж  там  меня  ждите-поджидайте…  А  я  пойду  читать,  да  считать  учиться.  До  свидания!

Следующ урок письмо

**Учитель.** Вот и сели мы за парты,

 Взяли в руки карандаш.

 Ох, и трудное заданье-

 Буквы правильно писать.

**Сценка «Письмо»  (исполняют мама с сыном).**

***Сын.*** Мы теперь ученики

 Нам не до гулянья.

 На дом задали крючки-

 Первое заданье.

 Вот мы с мамой под столом

 Дружно распеваем:

 -Вниз ведем, ведем, ведем,

 Плавно закругляем.

 Но противные крючки

 С острыми носами

 У меня из-под руки

 Выползают сами.

***Мама.*** Телевизор не глядим.

 Сказку не читаем.

 Три часа сидим, сидим-

 Пла-а-а-вно закругляем.

 Вечер. Поздно. Спать идем.

 Сразу засыпаем.

 И во сне ведем, ведем-

 Плавно закругляем.

**Учитель*. И вот мы научились писать буквы. А что было потом? – Читать! А кто нам в этом помог?***

**Конкурс "Продолжи алфавит"**

Учитель предлагает ребятам по очереди продолжить перечисление букв по алфавиту, начиная с названной им буквы. Побеждает ученик, который не собьется при перечислении.

**Ученик.**

Чтение- прекрасный урок.

Много полезного в каждой из строк.

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, они учат вас.

**Учитель.** ***Поиграем в слова****.*

Собери название животных за 1 минуту.

аблек  (белка),  обкаса (собака),   илас (лиса),   броб (бобр),  гирт (тигр), блюверд(верблюд),  дилокрок (крокодил), зьябенао (обезьяна)

проведем конкурс

**Конкурс "Найди башмак".(Проводит учитель)**

Ученики делятся на две команды и выбирают капитанов. Участники снимают обувь с одной ноги и складывают ее в центре класса. (Туда можно положить и лишнюю обувь). Задача капитанов - быстро найти обувь своей команды и обуть игроков. Побеждает команда, которая первой окажется в обуви.

Учитель. Да, весело у нас в 1 классе, особенно на переменах !

Слайд на переменкахПеремена, переменка!  
Отдохните хорошенько!  
Можно бегать и шуметь,  
Танцевать и песни петь,  
Можно сесть и помолчать,  
Только – чур – нельзя скучать!

**Ученик**. – Да, бедные наши мамы и папы.

**Учитель**. – А отчего это они бедные?

**Ученик.** – Сидят, смотрят на нас, и горюют.

**Учитель.** – Горюют? Так это им на сцену хочется! Давай дадим им такую возможность?

**Ученик.** – Ладно, пусть поиграют. Когда еще у них такая возможность будет.

5. Игра «Театр».

- А давайте проверим способности ваших родителей, ведь им ещё целых 3 года придется учиться здесь с вами. Приглашаю 11 человек. Каждый из вас достанет из шляпы записочку-роль (тишина, выстрел, дерево, ветка, листья (3 человека), вороны (2 человека), собака, кошка). Вам нужно оживить картину фрагмента, который я вам прочту:

*- Стояла тишина. Вдруг неожиданно грянул выстрел. Дерево вздрогнуло, и с него посыпались листья. Упала ветка. Вспорхнули и закружились вороны. Они долго и пронзительно каркали и разбудили собаку. Она лениво вылезла из будки, потянулась, оглянулась вокруг, тявкнула и хотела, было залезть обратно, как вдруг увидела кошку, которая мирно лежала у дерева. Собака подбежала к кошке и зарычала. Кошка лишь приоткрыла один глаз и продолжала смотреть удивительный сон. Ей приснилось, что стояла тишина. Неожиданно грянул выстрел. Дерево вздрогнуло, и с него посыпались листья. Упала ветка. Вспорхнули и закружились вороны. Они долго и пронзительно каркали и разбудили собаку. Она лениво вылезла из будки, потянулась, оглянулась вокруг, тявкнула и хотела, было залезть обратно, как вдруг увидела кошку, которая мирно лежала у дерева. Собака подбежала к кошке и зарычала. Кошка открыла глаза, зашипела на собаку и убежала. Собака зевнула и снова залезла в будку. Вороны улетели. Наступила тишина.*

*Игра «Чей это ребенок» фото на слайдах*

**Учитель.** И вот наступил самый волнующий момент. Чтобы стать второклассниками, нам нужно произнести клятву второклассника. Повторяйте за мной.

**« Клятва второклассника»:**

***«Мы, второклассника школы №1, перед лицом учителей, родителей и одноклассников торжественно клянемся:***

***- никогда не приходить в школу с невыученными уроками…(клянемся).***

***- никогда не заканчивать четверть с плохими оценками…(клянемся)***

***- никогда не открывать учебники грязными руками…(клянемся)***

***- стать гордостью родителей и учителей  …(клянемся, клянемся, клянемся).***

**Выступают ученики*.***

2. Первый класс в первый раз

 Год назад ты принял нас.

 Перешли мы во второй

 И прощаемся с тобой!

3. Мел, доска, картины, карты

 Вместе с нами перейдут.

 Чуть повыше станут парты

 Вместе с нами подрастут.

4. Полюбили мы друг друга

 За друзей стоим горой

 И со мной моя подруга

переходит во второй.

5. А учительница , что же?

 Разве бросит нас с тобой?

6. Нет! Учительница тоже

 Переходит во второй.

8. Никаких заданий на дом!

 Речка – рядом, роща – рядом,

 Тут как тут.

 Ну а парта у окошка и звонок

 Пускай немножко отдохнут!

9. Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, травка!

Здравствуй, поле!

Здравствуй, солнечный денек!

**Учитель:** ***Лето- это чудесное время года. И чем рассказывать, мы лучше споем о лете песенку.***

**«Песенка о лете»**

В конце урока детям вручаются удостоверения об окончании первого класса

***Дорогие ребята и гости! На этом наш утренник окончен, приглашаю всех на чаепитие.***