**Классный час «Я и моя семья»**

**Цель:** осознание ценности семейных отношений.

**Задачи**:

* Раскрытие сущности понятия «дом»;
* Раскрытие культуры других семей для собственной личности;
* Формирование способности быть хорошим семьянином;
* Формирование чувства долга и ответственности перед своей семьей.

магнитофон с записью песни «Родительский дом

**Оборудование**:

-карточки «домики», карточки «кирпичики»:

1)Папа, мама, брат, сестра, я, бабушка, дедушка, домашние питомцы

2)Любовь, уважение, забота, взаимопонимание

Терпение, ответственность, доброта, тепло,

3)Традиции, привычки, праздники

4)Крепость, гавань, очаг, кров, причал, дом

-маркеры, двусторонний скотч, плакат «Семья», словарик по этике, колокольчик,

- музыкальные фонограммы песен «Родительский дом», «Мы желаем счастья вам».

-пословицы:

* В гостях хорошо,… а дома лучше.
* Не красна изба углами,… а красна пирогами.
* Вся семья вместе – так и душа на месте".
* Не нужен клад,… когда в семье лад.
* Мой дом-моя крепость

### **Ход классного часа:**

**I. Организационный момент.**

**Классный руководитель:**

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители. Я рада приветствовать вас на нашем классном часе, посвящённом всем нам – зрелым и юным, взрослым и детям. Посвящённому тому, что объединяет нас друг с другом – семье. У каждого из нас есть своя семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и за всё простят. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. И где бы мы ни были, мы всегда помним о своей семье, о близких нам людях: о родителях, сёстрах и братьях, бабушках и дедушках. Итак, тема нашего классного часа «Я и моя семья» (**Демонстрация слайда**)

А как Вы понимаете это слово «семья»? Что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите?

***Высказывания учащихся.***

**Классный руководитель:**

Да, это семья. У каждого человека должен быть: дом, семья, родня, потому что именно здесь мы найдем сочувствие, теплоту, взаимопонимание. Именно самому близкому человеку вы сможете доверить свою тайну, поговорить о самом сокровенном, о том, что вас волнует, посоветоваться с ними. (**Демонстрация слайда**)

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

***Звучит фонограмма песни «Родительский дом»***

**II.Основная часть.**

**Классный руководитель:**

Познавать окружающий мир, общаться, любить Родину, все, что нас окружает, учат прежде всего родные люди. Родина – это место, где мы родились: наш дом, наша семья. Отсюда идут тепло, покой, уверенность в счастье. (**На фоне музыки выходят дети читают стихи**)

**1**.Семья – это счастье, любовь и удача,   
Семья – это летом поездки на дачу.

**2**.Семья – это праздник, семейные даты,   
Подарки, покупки, приятные траты.   
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,   
Мечты о хорошем, волнение и трепет.

**3.**Семья – это труд, друг о друге забота,   
Семья – это много домашней работы.   
Семья – это важно!   
Семья – это сложно!   
Но счастливо жить одному невозможно!

**4**.Всегда будьте вместе, любовь берегите,   
Обиды и ссоры подальше гоните,   
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:   
Какая хорошая Ваша семья!

**Классный руководитель:**

Вспомните, как нам бывает хорошо, когда вся семья вместе. Прочитайте эпиграф нашего классного часа. "Вся семья вместе – так и душа на месте". Объясните смысл пословицы. (**Демонстрация слайда**)

***Высказывания учащихся.***

**Классный руководитель:**

Говорят, что раньше о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, потому семьи на Руси были большие и дружные. И тому много свидетельств. Вспомним хотя бы народные сказки, пословицы, поговорки… В которых говорится о семье.

(Досказать до конца)

* В гостях хорошо,… а дома лучше.
* Не красна изба углами,… а красна пирогами.
* Вся семья вместе – так и душа на месте".
* Не нужен клад,… когда в семье лад.

**Классный руководитель:**

Думаю, что вы согласитесь со справедливостью этих слов. Что может быть важнее уютного дома, где тебя всегда поймут, посочувствуют, поддержат? Как же построить такой дом? С чего начать? Предлагаю вам поиграть в «строителей». У нас есть три строительные бригады. При строительстве дома необходимо соблюдать ряд требований.

* Начало и конец работы по звонку.
* Согласие и несогласие движением руки.

Правила понятны?

Есть такая традиция перед началом строительства скрепить бригады общим символическим рукопожатием.

Выполняют рукопожатие. *(раз, два, три)*

Строительство дома начинается с фундамента.

Первое задание: найдите на «розовых» кирпичиках, предложенных вам, слово, которое ассоциируется у вас со словом «дом». Для меня это слово – «кров». А для вас? *(Дом – это…начало начал, крепость, кров, очаг, причал)*

Каждая бригада прикрепит кирпичик к эскизу дома.

Итак, слушаем представителей первой бригады. *(Зачитывают и прикрепляют)*

Продолжим строительство фундамента.

Второе задание: из «зеленых» кирпичиков выберите по 2, самых важных на ваш взгляд, слова.

Третье задание:

А дом, заставленный добром – еще не дом.

И даже люстра над столом – еще не дом.

Чего не хватает в этом доме?

*(Людей, близких, животных)*

Так давайте заселим дом родными и близкими людьми.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста –

Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим теплом

Дом готов. Молодцы! Вы выбрали прочный строительный материал. Каждый из вас отдал при строительстве частичку души.

**Классный руководитель:**

Чем же крепка семья?   (Любовью, добротой, пониманием, уважением, заботой и теплом друг о друге).

**Классный руководитель:**

Особое значение для каждой семьи имеют ее обычаи и традиции. Издавна в русских семьях укоренялись замечательные традиции, которые я предлагаю сейчас вспомнить: (**Демонстрация слайда**)

•  Собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники;

•  Всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах;

•  Приглашать гостей и собирать застолье;

•  Собирать и хранить семейные фотографии;

•  Хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких.

•  Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, военных, строителей, учителей и т.д. (**Демонстрация слайда**)

**Звучит тихая музыка и выходят дети**: (**Демонстрация слайда**)

1. Что может быть семьи дороже?  
   Теплом встречает отчий дом,  
   Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
   И провожают в путь с добром!

2 Отец и мать, и дети дружно  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно впятером.

3. Малыш для старших как любимец,  
Родители - во всем мудрей,  
Любимый папа - друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.

4. Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть её дороже  
На этой сказочной земле.

**Подведение итогов.**

Наш классный час подходит к концу хотелось бы узнать ваше мнение?

Запись на доске:

* Интересно ли было самому строить дом?
* А работать в строительной бригаде?
* Считаете ли вы полезной работу, которую мы с вами делали?
* Где и как вы сможете использовать то, а чем мы сегодня вели разговор?

*Плакат на доске «Семья вместе, душа на месте»*

Пусть все это только игра,

Но ею сказать мы хотели:

Великое чудо семья!

Нет в жизни важнее цели!

Храните ее! Берегите!

**Звучит фонограмма песни «Мы желаем счастья вам» и дети дарят обереги гостям, выходят к доске и подпевают песню.**