|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Иванова М.А../  ФИО  Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 34 с  углубленным изучением художественно-эстетических предметов»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пастухова Т.В./  ФИО  «\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ 2012г. | **«Утверждено»**  Руководитель МОУ «СОШ № 34 с  углубленным изучением художественно-эстетических предметов»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бортникова Н.Ф./  ФИО  Приказ № \_\_ от «\_\_» 2012г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Ичитовкиной Татьяны Владимировны

(учителя начальных классов, высшей квалификационной категории)

по технологии в 1 «А» классе

(Система Л.В.Занкова)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.

**2012- 2013 уч. год**

**Пояснительная записка к тематическому планированию по технологии.**

Рабочая программа по технологии для 1 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373. Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32). -Учебного плана МОУ « СОШ № 34» на 2012-2013 учебный год.

В основу рабочей программы «Технология» для 1 класса МОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением художественно-эстетических предметов» города Саратова положена авторская программа, разработанная Т.Н.Просняковой,которая обеспечена учебником: Н.А.Цирулик, Т.Н.Просняковой «Технология» Умные руки.: Учебник для 1 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: ИД «Федоров», 2011 ; методическими пояснениями Т.Н.Просняковой, 1класс. Методические рекомендации. – Самара: Издательство «Учебная литература»: ИД «Федоров», 2011.

Основная идея курса «Технология» - максимальное раскрытие творческого потенциала ребёнка средствами художественного труда на основе педагогической поддержки его индивидуальных способностей в процессе специально организованной духовно – практической деятельности, результатом которой является материальный продукт – поделка, игрушка, модель, изделие, выполненное самим ребенком.

Цель изучения курса «Технология» - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

Общее развитие служит основой для эффективного формирования планируемых образовательных результатов по усвоению универсальных (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных учебных действий.

В соответствии с поставленной целью и планируемыми результатами обучения предмету «Технология» предполагается решение следующих задач:

-духовно-нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире;

-формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;

-развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;

-развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач;

-развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;

-формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий;

-развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического и логического мышления, исследовательской деятельности;

-развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности.

Срок реализации данной программы - 1 год. Она рассчитана на учащихся 1 «А» класса МОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением художественно-эстетических предметов». Уровень подготовки учащихся позволяет изучать предлагаемый курс на базовом уровне, дополняя элементами продвинутого.

Учебный план МОУ «СОШ №34 с углубленным изучением художественно-эстетических предметов» отводит на изучение технологии 1 час в неделю, что составляет 33 часа за год.

**Содержание программы**

**1 класс (33 часа)**

Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда.

Самообслуживание

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека.

Мир профессий, их социальное значение. Профессии типа «Человек техника», «Человек природа», «Человек человек», «Человек художественный образ».

Разнообразие предметов рукотворного мира (техника, предметы быта, декоративно-прикладного искусства).

Ориентировка в задании: анализ информации в процессе наблюдений, чтения текста на страницах учебника, обращения к справочным страницам, аудио и видеоматериалам, общения с учителем и сверстниками. Организация рабочего места. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Планирование хода практической работы. Самоконтроль практических действий.

Задания разных типов от точного повторения образца (в виде рисунка, схемы) до создания собственных образов. Исследовательская работа. Работы коллективные, групповые, парами, индивидуальные. Взаимопомощь в работе.

Самообслуживание в школе и дома, элементарный уход за одеждой и обувью.

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты.

2.1. Многообразие материалов.

Бумага разных видов, ткань, природный материал плоский и объемный, пластилин, «бросовый» материал, текстильные материалы (нитки, тесьма).

Свойства материалов:

-бумагу можно резать, складывать по прямой, рвать, сминать, приклеивать, скручивать;

-пластилин можно отрывать от куска, отрезать ниткой или стекой, сминать, придавать разную форму, размазывать;

-ткань можно резать, сшивать;

-нитки использовать для соединения деталей из ткани, тесьму можно вплетать, сутаж, веревки использовать для косого плетения.

2.2. Технологические приемы обработки материалов.

Разметка: на глаз, по шаблону, трафарету,с помощью линейки.

Сборка и соединение деталей: клеем, нитками, переплетением, скручиванием, пластилином.

Отделка: вышивкой, аппликацией, раскрашиванием.

Виды художественной техники

Лепка

«Печатание» узоров и рисунков на пластилиновой основе.

«Рисование» жгутиками из пластилина.

Лепка конструктивным способом несложных фигур.

Лепка из снега.

Аппликация

Вырезанная из бумаги аппликация на бумажной основе (аппликация из кругов).

Аппликация из пластилина.

Плоская аппликация на бумажной основе из природных материалов (листьев). Детали можно дорисовывать.

Аппликация с использованием «косичек».

Мозаика

Заполнение только линии контура кусочками бумаги (фольги) или природными материалами.

Выполнение мозаичного изображения с помощью природных материалов (семя растений, ракушек, гальки) на тонком слое пластилина. Основа плоская или объемная.

Художественное складывание

Складывание приемом гофрирования полоски и прямоугольника.

Оригами из бумажного квадрата с использованием схем и условных знаков.

Плетение

Объемное косое плетение в три пряди и различных материалов.

Плоское прямое плетение из полосок бумаги или других материалов в шахматном порядке (разметка с помощью шаблона).

Простейшее узелковое плетение.

Шитье и вышивание

Швы «вперед иголку» и «вперед иголку с перевивом» на разреженной ткани, ткани в полоску и клетку. Продергивание нитей на льняной ткани, отделка бахромой.

Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.

Аппликация из геометрических фигур, размеченных по шаблону (трафарету) и наклеенных так, что детали отчетливо видны.

Геометрическая мозаика.

Объемное моделирование из готовых геометрических форм

Создание технических моделей из готовых геометрических форм.

Создание художественных образов из готовых форм с добавлением деталей.

Объемное моделирование и конструирование из бумаги

Многодетальные объемные изделия из бумаги, полученные приемом сминания.

Объемные изделия из бумаги, полученные приемом скручивания.

Моделирование летательных аппаратов с разметкой по шаблону и по клеткам.

Художественное конструирование из природного материала

Многодетальные объемные изделия из природных материалов в соединении с бумагой, картоном, тканью, проволокой и другими материалами.

Многодетальные объемные изделия из одних природных материалов.

Моделирование несложных моделей из деталей конструктора

**Планируемые результаты 1 года обучения:**

Уобучающегося будут сформированы

**Личностные**

– положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью;

– представление о причинах успеха в предметно-практической деятельности;

– первоначальная ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;

– интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;

– этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа простых жизненных ситуаций;

– знание основных моральных норм поведения;

– знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места.

**Регулятивные**

– понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;

– понимать выделенные учителем ориентиры

действия в учебном материале;

– проговаривать вслух последовательность

производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;

– оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

– первоначальному умению проговаривать свои действия в ретроспективном плане

**Познавательные**

– под руководством учителя осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;

– понимать знаки, символы, модели, схемы,

приведенные в учебнике и учебных пособиях;

– понимать заданный вопрос, в соответствии

с ним строить ответ в устной форме;

– анализировать объекты труда с выделением

их существенных признаков;

– проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям;

– обобщать: выделять класс объектов по заданному признаку

**Коммуникативные**

– принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;

– понимать важность коллективной работы;

– контролировать свои действия при совместной работе;

– допускать существование различных точек

зрения;

– договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

Обучающийся получит возможность научиться:

**Личностные:**

– внутренней позиции школьника на уровне положительного отношение к школе

– первичных умений оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев

успешности учебной деятельности;

– познавательного интереса к занятиям предметно-практической деятельностью;

– представления о ценности природного мирадля практической деятельности человека.

**Регулятивные:**

– адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;

– в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи;

– под руководством учителя осуществлять констатирующий контроль по результату.

**Познавательные:**

– продуктивно пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;

– основам смыслового восприятия познавательных текстов;

– выделять существенную информацию из познавательных текстов;

– на основе полученной информации принимать несложные практические решения;

– под руководством учителя ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;

– под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками обобщать: выделять

класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;

– научиться оосознанно читать тексты с целью освоения и использования информации

**Коммуникативные:**

– проявлять инициативу в коллективных творческих работах;

– следить за действиями других участников совместной деятельности;

– принимать другое мнение и позицию;

– строить понятные для партнера высказывания.

**Учебно - тематическое планирование**

**по технологии**

**Класс : 1 «А»**

**Учитель : Ичитовкина Т.В.**

**Количество часов: 33 часа; в неделю 1час.**

**Планирование составлено на основе требований ФГОС начального общего образования по *технологии***

**Учебник:**

**Технология «Умные руки»: Учебник для 1 класса. Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова – Самара: Издательство «Учебная литература»: ИД «Федоров», 2011г. ;**

**Рабочие тетради:**

**Рабочая тетрадь по технологии «Школа волшебников»; Т.Н.Проснякова. – Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012г.**

**Список литературы.**

**Литература для учителя.**

Методические рекомендации.Технология 1 класс,Т.Н.Проснякова, Е.А.Мухина**–** Самара: Издательство «Учебная литература»: ИД «Федоров», 2011.

**Интернет ресурсы.**

* <http://www.edu.ru/>
* <http://www.encyclopedia.ru/>
* <http://www.nachalka.ru/>
* <http://www.zankov.ru/>
* <http://www.stranamasterov.ru/>