**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА В 6 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ » Решение уравнений**».

Урок разработал : учитель математики 2 квалификационной категории Никерова А.А.

Место работы: МБОУ « Красномаяковская ООШ» Ковровского района Владимирской обл.

Цель урока:

-проверить усвоение темы «Подобные слагаемые»;

-научить решать уравнения, используя правило переноса слагаемых.

Тип урока: изучение нового материала.

Учебник: «Математика 6» Виленкин Н.Я.

**План урока.**

1.Орг.момент.

2.Устные упражнения на повторение.

3.Изучение нового материала.

4.закрепление.

5.Подведение итогов урока и задание на дом.

**Ход урока.**

1.Орг.момент.

2.Устная работа.

1)Упростить выражения: 2х+6х-4х

0,5х-0,7х+2,3х

6,8х-5,8у-4,9х

5х+67+6х-45

2)Раскрыть скобки:

2(х-8)

-4(3х+5)

(7х+2)\*3

-5(3-2х)

3)Раскрыть скобки и привести подобные слагаемые:

7х-4(3х-2)

3(х+5)-4х+8.

3.изучение нового материала.

1) Алгоритм решения уравнений:

А) раскрытие скобок

Б) Перенос слагаемых.

В) приведение подобных слагаемых.

Г)нахождение корня уравнения.

Д)ответ.

2)Рассмотрим решение уравнения на примере

3(2х-1)+7=5(х-1)+4

6х-3+7=5х-5+4

6х-5х=-5+4+3-7

Х=-5

Ответ: -5

4.закрепление.

1)На доске решаются уравнения с подробным объяснением алгоритма.

1,2(х-5)=0,2х+6 2(х-6)-х=3х-8

1,2х-6=0,2х+6 2х-12=3х-8

1,2х-0,2х=6+6 2х-3х=-8+12

Х=12 -х=4

Ответ: 12 х=-4

Ответ: -4

2*)самостоятельная работа* (обучающего характера) с последующей проверкой.

3(х-4)=4(3х+8) 1,3+0.3х=0,7-0,5

3(х-2)=5х+9 5(х-3)+4х=6(х-8)

(4 ученика решают уравнения на боковых досках)

5.Подведение итогов урока: 1)что было известно( что умели делать) ?

2) что узнали (что научились делать) ?

Задание на дом: п.42. №1342 (1столбик).