**Сценарий внеклассного занятия «Праздник осени»**

**Дата проведения: 10.10.2014 г.**

**Учитель: Головачёва Н.П.**

**Класс: 1 б, МБОУ «СОШ № 15»**

**Цели: ознакомить учащихся с отличительными признаками осени как времени года; создать условия для развития внимания, памяти, расширения кругозора учащихся, раскрытия индивидуальных задатков, формирования навыков межличностного общения.**

**Оборудование: листочки-жетоны, медали, фигурки грибов, 2 ложки, 2 картофелины, 2 моркови, стулья, доска, мел, столы для выставки.**

**Структура занятия:**

1. **Вступление (5 мин)**
2. **Основная часть (20 мин)**
3. **Заключение (10 мин)**

**Продолжительность занятия: 35 мин**

**1.Вступление**

**-** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня мы собрались, чтобы побольше узнать о самом красивом времени года. Как вы думаете, о чём пойдёт речь?

- Конечно, наше занятие мы посвящаем Осени – художнице и урожайнице.

- Кто из вас знает, по каким признакам мы определяют наступление осени? (ответы детей)

**- Молодцы, все вы внимательно наблюдали за изменениями в природе.** Одни учёные началом осени считается день осеннего равноденствия. Он наступает 22 или 23 сентября. В этот день продолжительность дня и ночи на всей Земле одинакова и равна 12 часам. Другие ученые считают началом осени период после 26 августа, когда могут наступить первые ночные заморозки и начинается листопад. Поэтому длится осень 93 дня: с 26 августа по 27 ноября, именно с этого дня начинается астрономическая зима.

- Осень бывает разная: радостная, красочная. А другая - серая, мрачная, с моросящим дождиком. Но люди всё равно любят осень, а поэты посвящают ей стихи.

- Кто из ребят знает стихи об осени и готов их рассказать? (Выступление подготовленных детей.) А может кто-нибудь из родителей знает стихи об осени? Будем рады послушать и вас.

**2. Основная часть.**

- Пора переходить к самому интересному – к играм и конкурсам. Победители будут получать вот такие маленькие осенние листочки, которые мы подсчитаем в конце занятия и наградим самых активных ребят.

1) **Конкурс «Собери картошку ложкой»**

Формируется 2 сборные команды по 5 человек, дети должны ложкой захватить картофелину, добежать до стула, оставить там картофель, вернуться назад. Эстафета продолжается, пока всю картошку команда не перенесёт на другой стол в противоположном конце класса.

2) **Игра «Отгадай загадки»**

 Вот художник так художник –

Все леса позолотил

Даже самый сильный дождик –

Этой краски не отмыл.

Красит красным, жёлтым, синим,

Поливает землю ливнем,

Чтобы было интересно,

Но совсем не так как летом.

Отгадать загадку просим:

Кто художник этот? (Осень)

Сам не видит и не слышит,,

Ходит, бродит, рыщет, свищет.

Кто на встречу попадётся –

Обнимает и дерётся. (Ветер)

Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий

В тучах прячется, во мгле,

Только ноги на земле. (Дождь)

Как на нашей грядке

Выросли загадки –

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

Осенью краснеют. (Помидор)

Расту на грядке я –

Длинная, красная, хвостатая. (Морковь)

Бордовые, пузатые, как бочки,

Сидят в земле поодиночке.(Свекла)

Сарафан на сарафан,

Платьице на платьице.

А как станешь раздевать,

Досыта наплачешься. (Лук)

Неказиста, шишковата,

А придет на стол она,

Скажут весело ребята:

"Ну рассыпчата, вкусна!" (Картошка)

Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостики крючком. (Огурцы)

3) **Конкурс  «Передай другому»**

Две равные команды из взрослых и детей по сигналу начинают передавать морковку друг другу из рук в руки над головой, не пропуская ни одного участника. Победит команда, где морковка пришла к финишу раньше.

4) **Игра «Чудо-овощи»**

Выросли на грядке необычные плоды. Угадайте, чьи семена перемешались.

*Помигурцы, тыкморк, картдиска, фасук, кабапуста*

**5) Конкурс «Фантазёры»**

Нарисовать волшебные фрукты или овощи, изменяя форму, цвет, размер или соединить части разных растений. (2 желающих на доске)

**6) Конкурс «Собери грибы»**

2 детей собирают разбросанные по полу фигурки грибов.

**7) Игра «Угадай гриб» (резерв)**

Под старой сосною,

Где склонился пень – старик,

Окружён своей семьёю

Первый найден … (боровик)

*Белые грибы растут в берёзовых рощах, в сосновых борах, дубовых и еловых лесах. В одиночку грибы растут редко, чаще группами.*

Очень дружные сестрички

Ходим мы в беретах.

Осень в лес приносим летом

 Золотистые … (лисички)

*Растут лисички в смешанных лесах. Они не мнутся и не крошатся. Очень редко бывают червивыми.*

   Вдоль лесных дорожек

   Много белых ножек,

   В шляпках разноцветных,

   Издали приметных.

   Собирай, не мешкай,

   Это … (сыроежки)

*В лесу больше всего сыроежек. Сыроежки так называются потому, чти при засоле очень скоро, через сутки, становятся готовыми к употреблению.*

Не спорю, я не белый, -

          Я, братцы, попроще…

           Расту я обычно

           В березовой роще. (подберезовик)

Нет грибов дружней, чем эти, -

          Знают взрослые и дети, -

          На пеньках растем в лесу,

          Как веснушки на носу. (опята)

Я в красной шапочке расту

          Среди корней осиновых

          Меня увидишь за версту, -

         Зовусь я … (подосиновик)

1. **Заключение.**

- А теперь пришло время поближе познакомиться с семьями наших одноклассников. Посмотрите, какую красивую выставку они подготовили. Предоставляем слово для защиты своих работ детям и их родителям. (Награждение каждого участника защиты)

- Подсчитаем количество листочков-жетонов. У кого больше всех? (Вручение медалей самым активным детям).

**-** Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний  праздник**.** Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода …Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, сердцу - тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту!

**-** Спасибо всем участникам и гостям нашего праздника**.** До свидания.