***Конспект внеклассного мероприятия по окружающему миру***

**Тема: «Экологическая игра-викторина»**

**Учитель:** Головачёва Н.П.

**Класс:** 1 б, МБОУ «СОШ № 15»

**Дата проведения:** 31.10.2014 г.

**Цели:**

1. расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы;
2. воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;
3. воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

**Оборудование:** жетоны, медали, листы А 4, цветные материалы.

**Ход занятия**

1. **Вступительная часть.**

- Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце,
дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живёшь в том светлом доме ТЫ
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели
Всегда ты будешь в нём.
ПРИРОДОЮ родной земли
Зовётся этот дом.

- Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры. Правильно ответившие дети получат жетоны, в конце игры мы узнаем имена победителей.

**2. Основная часть.**

***Викторина «Узнай растение».***

1. На какие группы можно разделить все деревья? *(Хвойные и лиственные).*
2. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света *(Одуванчик).*
3. Назовите деревья с белой корой? *(Береза, осина).*
4. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (*Смородина).*
5. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. *(Ромашка).*
6. Это самый первый цветок, появляющийся из-под снега. *(Подснежник).*
7. У каких деревьев листья осенью красные? *(Клен, рябина).*

***«Загадки»***

1. Русская красавица,
Всем нам очень нравится.
Бела она, стройна,
Одежда зелена. (*Береза*).
2. Прямо в небо рвутся, ввысь;
Ты внимательно всмотрись:
Не березы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки. (*Ели*).
3. Вот бочонок с шапочкой,
С дерева упал.
Год прошел – и деревцем
Маленьким он стал. (*Желудь*).
4. Ветви над рекой склонила,
В реку смотрится уныло. (*Ива*).
5. Осень тихая настанет,
Дивным дерево то станет:
Листья – звезды яркие,
Золотые, жаркие. (*Клен*).
6. Летом знойным зацветет –
Сразу пчел к себе зовет.
Круглые листочки,
Светлые цветочки.
Вкусен, сладок их нектар...
Кто-то дерево узнал? (*Липа*).
7. Что за дерево такое
Угощает снегирей?
Снег стоит, трещат морозы,
Ну а ягоды вкусней. (*Рябина*).

***Викторина «Лесные задачки».***

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (*Птицы*).
2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (*Рыбы*).
3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (*Звери*).
4. Птенцы какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*).
5. Кто путешествует по воздуху на нитке? (*Паук*).
6. У кого на сучке кладовая? (*У белки*).
7. Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутина*).
8. Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины. (*Бобры*).
9. Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (*Лягушка*).
10. Над рекою он в полёте,
Этот чудо-самолётик.
Над водой парит он гладкой,
На цветке его посадка. (*Стрекоза*).
11. На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моём дому
Место только одному. (*Черепаха*).
12. Лежит верёвка,
Шипит плутовка,
Брать её опасно –
Укусит. Ясно? (*Змея*).

 ***«Забавные зверюшки».***

Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю участникам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?

 ***«Экологическая станция».***

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес.

Мы приехали на речку
Воскресенье провести,
А свободного местечка
Возле речки не найти!
Тут сидят, и там сидят:
Загорают и едят,
Отдыхают, как хотят,
Сотни взрослых и ребят.
Мы по бережку прошли
И поляночку нашли.
Но на солнечной полянке
Там и тут пустые банки
И, как будто нам назло,
Даже битое стекло.
Мы по бережку прошли,
Место новое нашли.
Но и здесь до нас сидели;
Тоже пили, тоже ели,
Жгли костёр, бумагу жгли –
Насорили и ушли!
Мы прошли, конечно, мимо
– Эй, ребята! – крикнул Дима, –
Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода,
Чудный вид!
Прекрасный пляж!
Распаковывай багаж!
Мы купались, загорали,
Жгли костёр.
В футбол играли –
Веселились, как могли:
Пили квас, конфеты ели,
Хороводом песни пели…
Отдохнули – и ушли!
И остались на поляне
У потухшего костра:
Две разбитых нами склянки –
Две размокшие баранки –
Словом мусора гора.
Мы приехали на речку
Понедельник провести,
Только чистого местечка
Возле речки не нашли!

– Как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка?

– А как бы вы поступили на месте этих туристов?

– Какой вред наносят люди таким поведением?

– Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете?

– Давайте вместе составим правила друзей природы при помощи рисунков. На зелёных страничках мы покажем, как надо охранять природу, а на красных – покажем запреты.

 - Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

***3. Заключительная часть.***

– Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ. Желаю вам жить в мире и согласии с окружающим миром, и тогда мир ответит вам взаимностью. А теперь подсчитаем жетоны.

- Поздравляю победителей, а остальным желаю не отчаиваться и обязательно попробовать свои силы в другой игре. Спасибо всем за сотрудничество.