**Праздник букваря. 1 «Б» класс**

Доску украсить большими разноцветными буквами «Праздник Букваря!», вокруг хоровод букв.

Над страною зимним утром

Занимается заря.

В классе праздник.

Славный праздник.

Это праздник… (**хором - Букваря**)

Сегодня друзья, мы сюда собрались.

Чтоб доброе слово сказать

Тому, кто был другом

Кто каждый свой час

Молчал, но учил нас трудиться.

Вначале он буквы свои показал

Теперь мы читаем страницы

Заходите, проходите,

День приветливый такой!

Приглашаем всех сегодня

Попрощаться с Букварём!

Мы помним тот звонок веселый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс.

Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы буквари свои раскрыли,

Раскрыли чистую тетрадь.

Потрудились мы немало,

Ведь по-правде говоря,

Русской грамоте начало

На страницах букваря.

Букварем букварь назвали,

Потому что учит он

Записать звук-невидимку

Буквой – видимым значком.

Трудно было нам с тобой в начале,

Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

И учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки –

В каждой словно слышим звуки.

Звуки эти разные: гласные, согласные

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке Аленку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

С-с-с... змеиный слышен свист,

Ш-ш-ш... шуршит опавший лист.

Ж-ж-ж... шмели в саду жужжат,

Р-р-р... моторы торохтят.

Мягкий знак и твердый знак не читаются никак.

Они не произносятся, но в слово часто просятся.

Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог.

МА и ША (запомни: МАША!)

К нам явились на урок.

Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,

СО и ВА, читай: СОВА.

Мила мыла руки мылом,

Маша кашу варит нам,

Чтоб скорей и легче было,

Все читайте по слогам!

Соединили мы два слова –

И предложение готово:

Дождь идет.

Гремит гроза.

Улетела стрекоза.

Мы знаем буквы, знаем слоги.

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

Был на речке на чернильной

Город маленький, не пыльный.

С незапамятных времен

**Букваринском** звался он

Буквы-значки как бойцы на парад

В четком порядке построены в ряд,

Каждый в условленном месте стоит

И называется он - **Алфавит**.

Сейчас мы произнесем волшебные слова – и весь алфавит появится перед нами.

**Щарма, фарма, туквы, муквы,**

**Дети, превращайтесь в буквы.**

***Дети надевают шапочки с изображением букв алфавита и выходят на сцену.***

**А**

А – начало алфавита, тем она и знаменита.

Астра, азбука, айва начинаются на А.

И кончаются на А – астра, азбука, айва.

**Б**

Буква Б с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

**В**

Вот буква В видна вдали – красивая, витая.

Как будто крендель испекли, приезжих поджидая.

**Г**

Перед вами буква Г

Стоит подобно кочерге.

**Д**

Вот стоит, дымок пуская,

Буква Д – труба печная.

**Е**

Е на грядке пригодилась –

Вместо грабель потрудилась.

**Ё**

Е и Ё – родные сестры,

Различать сестер непросто,

Но у буквы Ё две точки,

Словно в лесенке гвоздочки.

**Ж**

Эта буква широка и похожа на жука.

И при этом, точно жук, издает жужжащий звук:

ж – ж – ж – ж!

**З**

З – непросто завитушка,

З – пружинка, крендель, стружка.

**И**

Молоток я раздобыл, из дощечек букву сбил.

Сколько здесь дощечек? – Три!

А какая буква? – И!

**Й**

Букву Й зовут «и кратким»,

Й, как И, в твоей тетрадке.

Чтоб Й не путать с буквой И,

Сверху галочка, смотри.

**К**

Сигнальщик держит два флажка.

С флажками он как буква К.

**Л**

Алфавит продолжит наш

Буква Л – лесной шалаш.

**М**

Вот качели – буква М

Здесь качаться можно всем.

**Н**

На букве Н я, как на лесенке,

Сижу и распеваю песенку.

**О**

В старом дереве дупло,

Ну, совсем, как буква О.

**П**

На хоккее, на футболе,

Буква П – ворота в поле.

**Р**

Дрожу от страха до сих пор! – воскликнуло полено.

Похожа буква на топор! Расколет непременно!

**С**

Полумесяц в небе темном

Буквой С повис над домом.

**Т**

Буква т стоит на крыше,

Телевизор в доме том.

Т в антенну превратилась

И на крыше очутилась.

**У**

Удобная буква! Удобно в ней то,

Что можно на букву повесить пальто.

**Ф**

Филин, в книжку залетев,

Превратился в букву Ф.

**Х**

Х – забавная игрушка, деревянная вертушка,

Деревянная вертушка, ветра вольного подружка.

**Ц**

Вот буква Ц: с коготочком на конце.

Коготок – царапка, как кошачья лапка.

**Ч**

Да, вы правильно решили:

Ч мы пишем как четыре.

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя!

**Ш**

Посмотри на букву Ш –

Буква очень хороша,

Потому что из нее

Можно сделать Е и Ё.

**Щ**

Буква Щ поможет нам

Чистить зубы по утрам

**Ъ**

Из ведра не просто так

Нам воды напиться:

Нужен ковшик –Ъ, чтобы не облиться.

**Ы**

Вот топор, полено рядом.

Получилось то, что надо.

Получилась буква Ы –

Все мы знать ее должны.

**Ь**

Буква Р. перевернулась

Мягким знаком обернулась.

**Э**

Буква Э на с дивится, словно в зеркало глядится.

Сходство есть наверняка, только нету языка.

**Ю**

Чтобы О не укатилось, крепко к столбику прибью.

Ой, смотрите, что случилось: получилась … буква Ю

**Я**

Каждый знает – буква Я

Самая последняя

Беру Букварь в последний раз

Несу Букварь в просторный класс.

И дорогому Букварю я говорю: "Благодарю".

Ты - книга первая моя,

Теперь читать умею я.

На свете много книжек есть

Все книги я могу прочесть.

Мы доброе слово сказать Букварю

Сегодня должны все ребята.

Давайте же песню подарим ему,

Споём её вместе с друзьями

**Песня «Прощай, Букварь!»**

Слова и музыка Людмилы Мельниковой

 Мой букварь, мой друг надёжный,

 Расстаёмся мы теперь.

 В новый мир большой и сложный

 Для меня открыл ты дверь.

 Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)

 Много радостных событий

 Ты мне щедро подарил.

 К миру радостных открытий

 Ты ступенькой послужил.

 Расстаёмся с букварём,

 Песню мы о нём поём! (2 раза)

 Раскрывал тебя как чудо,

 Наступил прощанья срок.

 Никогда я не забуду

 Первый твой большой урок.

 Расстаёмся с букварём,

 Песню мы о нём поём! (2 раза)

А теперь давайте немного поиграем и проверим свои знания.

**«Выбирайка»**

Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.

**1) А О Б Я 2) И Е Я Ю 1) В С Р Д 2) Ш П Н М**

**«Собирайка»**

Какое слово странное,

Совсем как иностранное.

Составить из букв слова.

**М Е Т Б О Г Е (бегемот)**

**Р А Ж И Ф (жираф)**

**Б Е Р З А (зебра)**

**Л Е Т Ь Ю Н (тюлень)**

**А Р Я Г У (ягуар)**

**Е Д М Е Д В Ь (медведь)**

**«Угадайка»**

Предлагаю вам, ребята, одну интересную игру, она называется **«Буква заблудилась»**

Неизвестно, как случилось, только буква заблудилась.

Заскочила в чей-то дом и хозяйничает в нем.

Лишь она туда вошла, буква-озорница,

Очень странные дела начали твориться!

Правила игры просты: исправить нелепость положения, подобрав подходящее по смыслу слово.

1.Ехал дядя без **жилета**, заплатил он штраф за это.

2.На островок налетел ураган, оставил на пальме последний **баран**.

3.Синеет море перед нами, летают **майки** над волнами.

4.Закричал охотник: «Ой»! **Двери** гонятся за мной.

5.Говорят, один рыбак в речке выловил башмак.

Но зато ему потом на крючок попался **дом**.

6.На глазах у детворы **крысу** красят маляры.

7.На болоте нет дорог, я по **кошкам** скок да скок.

8.Тает снег, течет ручей, на ветвях полно **врачей**.

9.Мишка дров не напилил, печку **кепками** топил.

**«Ребусы»**

А сейчас - ребусы. Отгадайте, какие слова зашифрованы.

Звук куда-то заблудился,

Так давай его найдём,

Предложения правильно произнесём.

**«Доскажи словечко»**

Буквы все от А до Я

На страницах... (букваря)

Должен каждый ученик

В школу брать с собой… (дневник)

Чтобы ручками писать,

Приготовим мы... (тетрадь)

Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно, ... (карандаш)

Чтобы вдруг он не пропал,

Уберём его в ... (пенал)

Долгожданный дан звонок –

Это кончился... (урок)

Мы прочли букварь до корки,

Нам по чтению - .... (пятёрки).

 **«Вежливые слова»**

Я хочу проверить, знаете ли вы **вежливые слова**. Я начнем читать стихотворение, а вы постарайтесь его закончить.

1.Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо).

2.Зазеленеет старый пень, когда услышит… (добрый день).

3.Встретил Витю я, соседа. Встреча грустная была.

На меня он как торпеда налетел из-за угла!

Но, представьте, зря от Вити, ждал я слова… (извините).

4.Видел Настю я сейчас, Настя ходит в первый класс.

Но давно уже от Насти я не слышу слова …(Здрасьте)!

5.Когда нас бранят за шалости, говорим … (прости, пожалуйста).

6.Дед про внучку говорил: «Экая досада»!

Я портфель ей подарил, вижу очень рада.

Но нельзя молчать, как рыба. Ну, сказала бы … (спасибо).

7.И во Франции, и в Дании на прощанье говорим мы … (до свидания).

Позади нелегкий труд

Медленного чтения.

Вам сегодня выдают

Удостоверения.

В том, что вы «Букварь» прочли,

Полный курс наук прошли.

Можете теперь прочесть

Книжки все, какие есть!

**«Чему учат в школе»**

 Буквы разные писать

 Тонким пёрышком в тетрадь

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

 Вычитать и умножать,

 Малышей не обижать

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

 Вычитать и умножать,

 Малышей не обижать

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

 К четырём прибавить два,

 По слогам читать слова

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

 Книжки добрые любить

 И воспитанными быть

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

 Книжки добрые любить

 И воспитанными быть

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

 Находить Восток и Юг,

 Рисовать квадрат и круг

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

 И не путать никогда

 Острова и города

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

 И не путать никогда

 Острова и города

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

 Про глагол и про тире

 И про дождик на дворе

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

 Крепко-накрепко дружить,

 С детства дружбой дорожить

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

 Крепко-накрепко дружить,

 С детства дружбой дорожить

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.