Урок-игра

Повторение и обобщение материала по итогам четверти.

Цели: воспитывать умение управлять своим поведением, подчиняться требованиям коллектива; активизировать познавательную деятельность учащихся; способствовать развитию творческой деятельности и самореализации учащихся; развивать интерес к математике, элементы ораторского искусству; воспитывать культуру общения.

Ход урока

І. Организационный момент

Распределение на 2 или 4 команды. Объяснение правил.

Задача, конечно, не слишком простая:

Играя, учить и учиться, играя,

Но если в учебе сложить развлеченье,

То праздником станет любое ученье!

ІІ. Игра « Оживи пословицу» ( до 5 баллов – за оригинальность, сообразительность)

Каждой команде достается по одной пословице, текст которой содержит цифры или числа. Например:

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Семеро одного не ждут.

Плакать в три ручья.

Одна голова хорошо, а две лучше.

Один пашет, а семеро руками машут.

За одного битого двух небитых дают.

Эту пословицу необходимо « оживить», т.е. без слов, только мимикой, жестами изобразить ее так, чтобы команда соперников догадалась, о какой русской народной пословице идет речь.

ІІІ. Игра « Кто больше» (за каждое не повторяющееся у соперников название, 1 балл)

Задание: назвать песни, сказки, кинофильмы, мультфильмы, книги, в названии которых встречаются цифры и числа.

Например: « Али – Баба и 40 разбойников», «20 лет спустя», « 17 мгновений весны», « Волк и семеро козлят».

Называют команды по очереди. Побеждает та, которая назовет больше других.

ІV. Кроссворд ( за отгаданный кроссворд 5 баллов, слово математика в кроссворде отсутствует)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| м |  |  |  |
|  |  | а |  |  |  |
|  |  | т |  |  |
|  |  |  |  | е |  |  |  |  |
|  |  |  |  | м |  |  |  |
|  |  |  |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | т |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | и |  |  |  |  |
| к |  |  |  |  |  |
|  |  | а |  |  |  |  |

Математика – наука о величинах и количествах; все, что можно выразить цифрою, принадлежит математике ( из толкового словаря В.И. Даля).

-Дается 1 минута. Нужно вставить слова в кроссворд, чтобы прочитать слово в выделенном прямоугольнике.

Слова : параллелепипед,тонна,круг,сотка,алгебра,сантиметр,километр,квадрат,грамм,метр.

V. Игра « Термины» ( за каждое не повторяющееся у соперников слово 1 балл)

 С некоторой определенной буквы. Например:

- с буквы «С»: сложение, сравнение, сокращение, синус, сумма и т.д.

- с буквы «Д» : деление, делимое, делитель, длина, диаметр и т.д.

VІ. Ребусы ( за каждое отгаданное слово 1 балл)

Вместо многоточия поставить число прописью, чтобы получилось слово. Например – ли…к (листок)

1. По…л; 2. И…рия;3. …я; 4. С…ж; 5. Пи…лет; 6. …лб; 7….г;

8. …буна; 9. О…;10. И…к.

1. Р…а; 2. …а; 3. Про….р;4. Ви…на; 5. Те…; 6. С…жка;7. Сви…к;

8. …котаж; 9. …очество;10. …тон.

VІІ. Блиц-турнир ( за правильный ответ 1 балл)

Отвечает тот, кто первый поднимет руку.

1. Из трехзначного числа вычли двузначное, в результате получили однозначное. Назовите эти числа.( 100-98=2)
2. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличится число?
3. В коробке 4 красных и 3 синих карандаша. В темноте берут карандаши. Сколько надо взять карандашей, чтобы среди них было не меньше одного синего? (5)
4. 50 – метровый шнур надо разрезать на части, длина каждой из которых 2 метра. Сколько разрезов надо сделать?

VІІІ. Конкурс капитанов ( театральный)

Дайте определения данным понятиям. Можно попросить помощи у команды.

1. Квадратолуч; 2. Окружнопараллелепипед

3.Центротреугольник; 4. Кругоуравнение

ІX. Загадочный конкурс

Ребята загадывают друг другу загадки, которые подобрали дома,

где в тексте встречаются числа и математические термины. За отгаданную загадку 1 балл и 1 балл за удачно подобранную загадку ( не отгаданную соперниками).

X. Рефлексия

- С какими цветами радуги ассоциируется данный урок? Почему?

- Какие эпитеты можно подобрать к вашему настроению после этого урока?

Домашнее задание

Подобрать занимательный материал, ребусы, составить кроссворды к следующему уроку.