**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**3 класс**

**Интеграция предметов: технология – окружающий мир.**

**ТЕМА: «Дорожные знаки».**

**ЦЕЛИ:**

* закрепить и систематизировать знания о дорожных знаках;
* познакомить с процессом изготовления дорожных знаков и материалами, из которых они делаются;
* выполнить поделку «дорожные знаки», используя пластилин, картон;
* способствовать развитию речи, внимания, памяти, мелкой моторики учащихся;
* способствовать воспитанию таких качеств личности, как трудолюбие, взаимовыручка, уважение труда другого человека, учить совместной работе в парах.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

у учителя: презентация, конспект, белый и цветной картон синего и красного цветов (заготовки знаков);

у учащихся: клеенки, пластилин белого, красного, синего, черного цветов, тряпочка для рук.

Конспект подготовила учитель начальных классов ГБОУ НОШ 992

Герасимова Наталья Сергеевна

Москва 2013

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Орг. момент** 2. **Сообщение темы и целей урока**   **(слайд 1)**   1. **Работа по теме урока**   **(слайд 2)**  **(слайд 3)**  **(слайд 4)**  **(слайд 5)**  **(слайд 6)**   1. **Как и из чего изготавливают дорожные знаки**   **(слайд 7)**  **(слайд 8)**  **(слайд 9)**  **(слайд 10)**  **(слайд 11- 12)**   1. **Практическая работа** 2. **Работа в парах** 3. **Подведение итогов** | 1. Приветствие гостей. 2. Проверка готовности к уроку: клеенки, пластилин, стаканчики под пластилин. 3. Посадка детей.   - Сегодня мы не случайно проводим урок труда в кабинете комплексной безопасности.  - Наш урок имеет непосредственное отношение к безопасности, безопасности на дороге.  -Что нам помогает ориентироваться на дороге?  - Что мы называем дорожной азбукой?    -Сегодня мы с вами вспомним, какие бывают дорожные знаки.  -Узнаем, из чего и как их делают?  **ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ**  -Каково их назначение?  -Какие знаки вы здесь видите? («пешеходный переход», «скользкая дорога», «дети», «дикие животные»)  **ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ**  - Каково их назначение?  -Какие знаки вы здесь видите? («движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено», «обгон запрещен», «въезд запрещен»)  **ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ**  - Каково их назначение?  - Какие вы видите здесь знаки? («движение прямо», «пешеходная дорожка», «велосипедная дорожка», «различные направления движения автотранспорта»)  **ИНФОРМАЦИОННО-УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ**  - Каково их назначение?  - Какие вы видите знаки? («надземный пешеходный переход», «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «остановка троллейбуса»)  **ЗНАКИ СЕРВИСА**  - Каково их назначение?  -Какие знаки вы видите? («бензозаправочная станция», «пункт питания», «больница», «телефон»)  Раньше дорожные знаки изготавливали из листа металла, который затем красился и сушился. Сейчас для основы знака используются алюминиевые композитные панели нужного цвета.  Рабочее место специалистов по изготовлению знаков. У стены на заднем плане – листы алюкобонда. Слева находятся трафареты и разноцветная пленка, из которой вырезаются фигуры.  С помощью трафарета из светоотражающей пленки вырезается элемент нужной формы.  Светоотражающая самоклеющаяся пленка (известная как оракал).  Пленка клеится на знак. По краю знака – также светоотражающая окантовка.  - Сейчас вы будете делать свои дорожные знаки из пластилина.  - Послушайте загадку 1 ряд:  Бродят здесь посредь дороги  Лоси, волки, носороги.  Ты, водитель, не спеши,  Пусть сперва пройдут ежи.  **«Дикие животные»**  - Послушайте загадку 2 ряд:  Знак водителей стращает,  Въезд машинам запрещает!  Не пытайтесь сгоряча  Ехать мимо кирпича!  **«Въезд запрещен»**  - Послушайте загадку 3 ряд:  Знает каждый пешеход  Про подземный этот ход.  Город он не украшает,  Но машинам не мешает!  **«Подземный пешеходный переход»**  - Первый вариант готовит из пластилина шарики и кладет их в стаканчики.    - Второй вариант прикрепляет шарики к будущему дорожному знаку.  - Чему был посвящен наш урок?  -Что нового узнали о дорожных знаках?  -Какие виды знаков у нас получились? (запрещающий, информационно-указательный и предупреждающий)  Урок окончен. Спасибо за работу. |

Использованный материал:

1. Элькин Г. Н. «Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64 с.: ил. – (Серия «Начальная школа»;
2. http://www.olesya-emelyanova.ru/index-stihi-dorozhnye\_znaki.html (стихи про дорожные знаки Олеся Емельянова)
3. www.aloqada.com/News/2012/04/13/kak\_izgotavlivayut\_dorozhnye\_znaki\_160\_(foto) (как изготавливают дорожные знаки. Новости Узбекистана)
4. А.А.Плешаков «Окружающий мир» 3 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений в 4 ч. Ч.3. 2010г.