Праздник

*«Прощание с начальной школой»*

Учитель начальных классов МАОУ СОШ №11 Куажде Зурет Муратовна

2014г.

ПРОЩАНИЕ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ

Сценарий торжественного мероприятия

***Цели:*** *повышение мотивации учащихся к овладению новыми знаниями, развитие интереса к учебе; выявление и развитие творческих способностей детей; формирование чувства коллективизма, взаимопонимания с родителями.*

**Выпускники входят под песню «Куда уходит детство»**

**1-й ведущий:** Дорогие ребята! Здравствуйте!

**2-й ведущий:** Здравствуйте, дорогие родители, уважаемые учителя! Вот и наступил день прощания с начальной школой.

**1-й ведущий:** За четыре трудных года вы научились читать и писать, считать и решать задачи. Вместе с учителем вы совершали открытия, получали новые знания, узнавали много нового.

**2-й ведущий:** А также вы учились дружить, понимать и прощать друг друга.

**1-й ведущий:** Сегодня очень радостный день для всех нас. Мы собрались вместе в этом зале, чтобы в торжественной и дружеской, обстановке попрощаться с начальной школой и достойно перейти в старшее звено.

**1-й ученик:**

Сегодня день у нас такой:

И грустный, и веселый.

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой.

**2-й ученик:**

Из года в год, из класса в класс

Ведет неслышно время нас,

И час за часом, день за днем

Так незаметно мы растем.

**3-й ученик:**

Сегодня подводим итоги ученья

Отбросим усталость, все страхи, сомненья.

Готовы герои сегодняшней встречи

Для них говорить будем страстные речи.

**4-й ученик:**

А ну, друзья, вставайте в ряд, Отставить шутки, разговоры, Мы будем чествовать сейчас Выпускников начальной школы!

**1-ый чтец**

О школа, колыбель моя!

Любил ли кто тебя, как я?

Твои истоптанные клумбы

Средь переменной суеты,

Деревьев сломанные сучья,

Твои засохшие цветы,

Твои исписанные парты,

Твою поломанную дверь,

Твои изорванные карты –

Как будем мы без них теперь?

**2-ой чтец**

Не каждая тропка окажется гладкой,

Не все испытания будут легки,

И жизнь перед нами лежит , как тетрадка,

В которой пока еще нет ни строки.

**1-й ведущий:**

Дорогие ребята, уважаемые взрослые. Позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности. А помните ли вы, ребята, как все начиналось? Какими робкими и несмелыми были, когда впервые пришли в школу? Как учились садиться за парту и красиво вставать? Как получали первые в своей жизни оценки?

**2-й ведущий:**

Вот послушайте некоторые статистические данные. За эти 4 года, что ребята учились в

школе:

-они съели 4 тонны булочек;

-подросли на 2100 см;

-потолстели на 135 кг и теперь весят 2,5 тонны;

-если сложить в линейку все учебники, которые ребята изучили за эти 4 года, то ее длина

будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле;

-а еще ребята набрались ума, научились дружить, веселиться, танцевать , ставить

спектакли. А когда они поют , то добрая энергия от песен может заменить по мощности

несколько атомных электростанций.

**В исполнении всех выпускников звучат песни:**

**«Все начинается со школьного звонка »; «ПОПУРИ »; «Буду помнить»**

**1-й ведущий:** Сейчас мы отправимся в прошлое, в этом нам помогут самые маленькие ученики нашей школы - встречайте первоклассников.

**Малыши читают стихи, передавая друг другу колокольчик.**

**1-й первоклассник**

Мы в саду усидеть не смогли ,

К вам на праздник сегодня пришли .

Мы не просто Сережа и Лена:

Представляете, мы - ваша смена.

**2-й первоклассник**

За мамину руку надёжно держась,

Тогда вы впервые отправились в класс

На самый свой первый в жизни урок.

И открывал его школьный звонок!

**3-й первоклассник**

Вспомните, как первый раз

В классе вы сидели,

И как на учительницу

Девочки глядели.

**4-й первоклассник**

А как вы учительнице

Хором отвечали?

Даже парты вы свои

Путали в начале!!!

**5-й первоклассник**

Вспомните, как палочки

Трудные писали.

На 8 марта

Вазу рисовали!

**6-й первоклассник**

Клеили, лепили,

Песни распевали.

Как решать задачи,

Вы не понимали!

**7-й первоклассник**

А теперь вы взрослые,

Вон уже какие!

Девочки - прекрасные,

Мальчики - лихие!

**8-й первоклассник**

Мы совсем без зависти, Всех вас поздравляем. В пятый класс достойными Перейти желаем!

**2-й ведущий:** Большое спасибо вам, ребята, за теплые слова. Ах, какая трудная дорога ждет впереди наших первоклассников. Чтобы вам было не так страшно и трудно, наши мальчики-выпускники в качестве поддержки приготовили для вас ответный музыкальный подарок.

**Хор мальчиков исполняет песню «Сестренка Наташка».**

**Первоклассники, читающие стихи, на втором куплете присоединяются и танцуют польку.**

**1-й ведущий:** Ах, как быстро бежит время, даже не верится, что вы тоже были такими маленькими и несмышлеными.

**2-й ведущий:** Давайте-ка, вспомним , какими они были эти 4 года. Кто помнит , как все начиналось?

**1-ый ученик**

Все было тогда в первый раз...

Вас папа с мамой за руку взяли

И повели прямо в класс.

**2-ой ученик**

Я помню тот звонок веселый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда пришли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс.

**3-ий ученик**

Ах, первый класс!

Ах, первый класс!

Как страшный сон тебя сейчас

Мы вспоминаем. Ведь порой

На нас валилось всё горой.

В тетрадках разные крючки,

Из книжек сыпались стихи,

И дисциплина, и уборка...

По вечерам бывало горько

**Исполняется песня «Нагружать все больше нас»**

**4-ый ученик**

Я вспоминаю звуки сентября

И тот звонок, что нас позвал учиться,

Красивую обложку букваря,

Чудесные, волшебные страницы.

**5-ый ученик**

Учительнице первый мой привет И ей я посвящаю строки эти. Она сказала мне, что лучше нет Моей страны на голубой планете.

**6-ой ученик**

Нас научила, как построить день,

О правильной осанке рассказала,

И как побороть ребятам лень,

И как сидеть за партой показала.

**7-ой ученик**

Она букварь открыла для меня,

И буквы вдруг построились рядами.

Я раньше их боялась как огня,

Зато теперь - не расстаюсь с друзьями.

**1-ый ведущий:** Школьные годы начинаются с первого учителя. Это и мама, и друг, и, наконец, строгий наставник.

**1-ый ученик**

Четыре года незаметно пролетели,

Все было : солнце, ветер, гром.

Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.

Спасибо всем, кто рядом с нами шел!

**2-ой ученик**

Учительницей первой навсегда

Останетесь. Все школьные года

Мы вглядывались в милые черты –

Как много в них добра и теплоты!

**3-ий ученик**

Какой любви, терпения запас

Вам нужен, чтобы выучить всех нас,

Понять, помочь, простить иль пожурить,

При этом всех и каждого любить.

**4-ый ученик**

Поклон учительнице нашей:

Она как друг из года в год

В большую жизнь и мир прекрасный

Дорогой знаний нас ведет

**5-ый ученик**

Любимей в школе человека нет!

Нам дорог Ваших глаз лучистый свет,

Улыбка и за дело похвала

Так ценны Ваши добрые слова!

**6-ой ученик**

Но главное - отличный старт нам дан,

И мы за это благодарны Вам.

Так в средней школе знанья пригодятся!

И впредь в ученье будем мы стараться,

**7-ой ученик**

Чтоб Вас не подвести, а показать,

Что знанья многим дали Вы на «5».

И помнить будем, что из Ваших рук

Отправились мы в мир больших наук.

**1-ый ведущий:** Примите этот музыкальный подарок от ваших учеников**.**

**Исполняется песня «Учитель». Дети вручают цветы учителю.**

**2-ой ведущий:** Шло время... Вскоре вы овладели навыками письма и чтения и вашими новыми помощниками стали учебники. Давайте сегодня вспомним и о них.

**Внимание - объявляется "Парад школьных учебников"!**

**1-ый ученик**

С этой книжкой самой первой

Каждый путь свой начинал,

Чтоб пройти маршрутом верным

На заветный перевал

Край родной, родные дали,

Реки, рощи и моря –

Целый мир мы открывали

На страницах БУКВАРЯ.

**2-ой ученик**

Вот русский, наш язык родной!

Богатый, мудрый он такой.

Определяем - проще нет,

Где признак, действие, предмет...

А звуковой анализ слова?

Пожалуйста, уже готово!

**3-ий ученик**

Русский труден, но без него

Плохое было бы житье.

Не составишь телеграмму

И открытку не отправишь,

Даже собственную маму

С Днем Рожденья не поздравишь.

**4-ый ученик**

Да и математика важна

И в жизни будет нам нужна.

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлететь.

**5-ый ученик**

Надо многое знать,

Надо многое уметь.

И при этом, и при этом

Вы заметьте-ка,

Очень важная наука МА - ТЕ - МА - ТИ - КА

**6-ой ученик**

Да наука не легка,

И математики проблемы

Решили, но еще не все мы.

Но я мечтаю, скажем прямо,

Провести урок - рекламу.

**7-ой ученик**

Вместо памперсов и чая Ждет реклама вас другая. Нами принято решенье - Дать рекламу... умноженья!

**8-ой ученик**

0т моды отставать не будем,

Пускай о ней узнают люди.

Науку совместим с рекламой,

Вот удивятся наши мамы!

**РЕКЛАМНАЯ ПАУЗА** « **РЭП» исполняют мальчики**

Отвлекитесь на минуту,

Наш послушайте рассказ.

Умноженье - круто!

Мы докажем вам сейчас.

Если к двум мы сто прибавим,

Получается сто два.

Если два на сто умножим:

«200!»- выдаст голова.

Знаем, вы не захотите

200 на 100 поменять,

Даже если очень долго

Мы вам будем предлагать.

Так что круто поступайте-

Вы не будете жалеть!

Умножайте, умножайте,

Больше будете иметь!

**Девочка**: -А кроме этих двух предметов

У вас предметов больше нету?

**9-ый ученик**

-Конечно, есть, мы не забыли,

Они нас многому учили.

Уроки чтения - чувствовать

И ближнему сочувствовать.

**10-ый ученик**

Уроки природоведения

-Учили нас любить свой край

И наблюдать природу,

Как всех зверей оберегать,

Беречь и лес и воду.

**11-ый ученик**

ОБЖ - серьезный предмет. На многие вопросы дает ответ: Как нужно дорогу переходить, Как правильно повязку наложить. Как кровь из носа остановить, Можно ли воду из крана пить.

**12-ый ученик**

Уроки физкультуры – ловкости

А еще выносливости.

Тренировка и игра-

Бегай полчаса с утра.

Занимайся этим делом,

Станешь ловким, сильным, смелым.

Плюс - хорошая фигура.

Вот что значит физкультура!

**13-ый ученик**

Когда на музыку придем.

Мы дружно, весело поем.

И музыка так хороша,

Что не таясь поет душа!

**14-ый ученик**

Лепить умеем, рисовать

И пуговицы пришивать.

**1-ый ведущий:** Мне кажется , что для учеников самый радужный сон - увидеть себя месте учителя во время урока. Но лучше урока в школе бывает только ... **перемена**

**2-ой ведущий:** Конечно, важно знать науки -Мы изучаем их без скуки! Но без отдыха, друзья, Тяжко жить скажу вам я!

**Хор мальчиков исполняют песню «на мотив "Погони»:**

*Усталость забыта, уроку конец*

*Ребята сорвались с цепи, наконец*

*Не стой на пороге, а то пропадёшь.*

*Несутся, несутся, несутся, несутся*

*И их не уймёшь.*

*Несутся, несутся, несутся, несутся*

*И их не уймешь.*

*И вновь перемена, волнуется класс*

*Чем повар сегодня порадует нас?*

*Нам каши не ,пюре не хотим*

*Давайте нам кексов, пирожных давайте*

*А то вас съедим.*

*Давайте нам чипсы, давайте нам пиццу,*

*А то вас съедим.*

*Прошло три урока, пора нам опять,*

*Откинув тетрадки идти отдыхать. Кричать и носиться не устаём. У нас перемена, у нас перемена, Нам всё нипочём У нас перемена, у нас перемена, Нам все нипочем.*

**1-ый ведущий:** Послушав такую шуточную песню, наверное, вы, ребята, в 5 классе будете проводить перемены с большей пользой. А что может быть лучше интересной игры? Давайте с вами поиграем. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать только "ДА" или "НЕТ". Согласны? Тогда начнем!

Друга выручим всегда? Да!

Врать не будем никогда? Да!

В классе списывать ответ? Нет!

Кинуть камень кошке вслед? Нет!

Брать в автобусе билет? Нет!

Ай-ай-ай! Как это "нет"?

Надо брать билет всегда?

Да! Не робеть, когда беда? Да!

Не жалеть для дел труда? Да!

Рук не мыть, когда обед? Нет!

Как же это "не мыть"? Мыть обязательно!

Грязь смывать без следа? Да!

Солнце, воздух и вода? Да!

Мы лентяям шлем привет? Нет!

А тем, кто трудиуся всегда? Да!

**1-ый ведущий:** А какой же отдых без песни?

**Учащиеся исполняют песню «Школьный вальс»**

**2-ои ведущий:** Четыре года ребята изучали премудрости этикета. Учились быть вежливыми и воспитанными. Сейчас я устрою маленький экзамен. Только уговор -отвечать хором.

Растает ледяная глыба

От слова теплого ... ***(спасибо)***

Когда нас бранят за шалости.

Мы говорим ... ***(извините, пожалуйста)***

В любой стране и даже в Дании

На прощание говорят ... ***(до свидания)***

**1-ый ведущий:** Вижу, вы знакомы с вежливыми словами, прекрасно понимаете, что такое "хорошо" и что такое "плохо".

**1-ый ученик:**

Если учишься на пять,

Дисциплина - тоже пять,

То могу тебе сказать:

Тебя можно уважать!

**2-ой ученик:** Если с другом разделил Ты свои конфеты - Хорошо ты поступил, Каждый скажет это.

**3-ий ученик:**

Ты узнал чужой секрет

И разнес сейчас же,

Это плохо, хуже нет.

Это подло даже.

**4-ый ученик:**

Если ты подал при всех

Девочке пальтишко,

Ты - культурный человек,

Мировой мальчишка!

**5-ый ученик:**

Если ты как дикий зверь,

Сразу лезешь драться.

Недостоин ты, поверь,

Человеком зваться!

**6-ой ученик:**

Если ты пригрел кота,

Кормишь птичек в стужу.

Это просто красота.

Только так и нужно!

**7-ой ученик:**

Ты подбил собаке глаз,

Бросил кошку в лужу.

Будь уверен, что для нас

Ты Кащея хуже.

**8-ой ученик:**

Уважай людей вокруг.

Старших, младших тоже,

И тогда тебя, мой друг,

Назовут хорошим.

**9-ый ученик:**

Если ты среди ребят

Одинок, как море,

Только сам ты виноват

В этом горьком горе.

**2-ой ведущий:** Молодцы! Вы показали себя не только хорошими знатоками, но и дружными, находчивыми и веселыми. Вы преодолели сегодня первую ступень обучения в школе - начальную школу.

**1-ый ведущий:** Дорогие ребята, все 4 года рядом с вашей учительницей трудились и другие учителя. Вместе они воспитывали вас и учили доброму, светлому и хорошему.

**ПОЗДРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ОСТАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ.**

**Стихотворение- посвящение директору школы**

**1-ый выпускник**

Наших чувств нерастраченных чашу,

И живое дыханье весны,

И любовь, и признательность нашу

Адресуем Вам, Галина Васильевна, мы.

Вместе с нами взволнована немного,

Как бывает в минуты разлук,

Она - глава семьи нашей школьной,

Наш мудрый советчик и друг.

**Песня на мелодию песни « Айсберг» из репертуара А. Пугачевой.**

**Исполняет хор девочек**

*Рано утром на рассвете двери школы открывает,*

*И несет ее теченьем по всем школьным этажам.*

*Хорошо тому, кто знает, как опасно ее встретить,*

*Если в школу опоздаешь или вовсе прогулял.*

***ПРИПЕВ:***

*А я про все на свете пред нею забываю*

*И в школьную учебу бросаюсь с головой.*

*Директор наш любимый, маяк наш в океане!*

*Оставьте все печали за школьною стеной.*

**Ученики дарят цветы директору школы .**

**Стихотворение-посвящение завучу школы.**

**2-ой выпускник**

Служба завучей опасна и трудна

И на первый взгляд как будто не видна.

И если кто-то кое-где у нас порой

Школу прогуляет,

Значит, надо вам вести незримый бой -

Так назначено судьбой для вас одной:

Служба заставляет!

**Поют все вместе на мотив "Госпожа удача", обращаясь к завучу школы.**

**Исполняет хор мальчиков**

*Ваше благородие, завуч уважаемый!*

*Мы хотим признаться Вам в чувствах несгораемых.*

*Вы прощаться с нами рано не спешите,*

*В пятый класс напутствием вы нас проводите.*

*Вы прощаться с нами рано не спешите,*

*В пятом классе выжить вы нам помогите!*

*Лариса Фёдоровна! Вы наша надежда!*

*Вы такая добрая, кто же нас поддержит?*

*Знаем - с нами трудно, но мы обещаем*

*Приложить все силы, мы не подкачаем!*

*Знаем мы - не ангелы, но мы обещаем*

*Вас не опозорим, мы не подкачаем!*

**Поздравления завуча. Ученики дарят цветы завучу школы .**

**Песня «Спасибо учителям» исполнят вокальная группа**

**3-ий выпускник**

Я карандаш с бумагой взял

И школу я нарисовал,

Вокруг - большой цветущий сад,

Здесь учиться каждый рад.

**2-ой ведущий:** Мы благодарим учителя рисования … за то, что он научил вас видеть во всем частицу прекрасного и изящного (ребенок вручает цветы)

**4-ый выпускник:**

На уроках музыкальных

Нас учили дружно петь,

Танцевать, играть и слушать,

На соседа не смотреть

Композиторов различных

Вы открыли нам секрет

И без музыки отличной

В жизни радости нам нет.

**Ученики поздравляют учителя музыки … .**

**5-ый выпускник:**

Нам мороз не страшен,

Не страшна жара,

Не нужны лекарства,

Леченье, доктора.

Будем мы сильнее

И смелее всех,

В трудных состязаньях

Ждет нас всех успех!!!

**Песня на мелодию песни «Под крышей дома твоего» Ю. Антонова.**

*Мы все спешим на физкультуру,*

*Но лишь не знаем одного:*

*Вернемся ль мы опять живыми*

*Под крышу дома своего.*

***(Последняя строка - 2 раза.)***

*Закончится урок последний,*

*А завтра вновь у нас зачет:*

*Два километра - кросс весенний.*

*На старт! Внимание! Вперед!*

***(Последняя строка - 2 раза.)***

**2-ой ведущий:** Мы благодарим учителя физкультуры … за наши победы и достижения в спорте.

**6-ой выпускник:**

Психолог школьный детям помогает

Понять себя, проблемы разбирает,

Все наши тайны держите в секрете

В своем уютном, добром кабинете.

**Ребята поздравляют нашего самого жизнерадостного психолога …**

Вы научили нас красиво танцевать.

Мы поняли, искусство - настоящий праздник:

Его надо любить, ценить, не предавать.

Спасибо вам за все; за труд, терпенье ваше,

Возились с нами вы не день, не год, не два.

Не знаем, будем кем, но, может быть, однажды

Получатся из нас балета мастера.

**Выпускники поздравляют учителя танцев … .**

**7-ой выпускник:**

Вряд ли мы без медицины

Продержались столько лет ,

Дорогой наш милый доктор,

Вы храните нас от бед!

**1-ый ведущий:** Эти слова благодарности и цветы выпускники дарят нашему заботливому

доктору… .

**8-ой выпускник:**

Как самому близкому другу,

Библиотекарю шлем мы привет!

От чистого сердца желаем

Вам долгих и радостных лет!

**2-ой ведущий:** Выпускники благодарят … , которые помогали ребятам подобрать нужные книги, подготовиться к уроку ,всегда радушно встречали их в школьной библиотеке и дарят в школьную библиотеку книгу...

**Девочки исполняют «Восточный танец»**

**Песня на мелодию «Не кочегары мы, не плотники» из кинофильма «Высота».**

*Не кочегары вы, не плотники,*

*Но сожалений горьких нет как нет.*

*Вы тоже школьные работники - да!*

*Мы шлем вам пламенный привет - да, привет!*

*Вы на прогресс не уповаете.*

*Зачем вам шумный пылесос - насос?*

*Вы старой тряпкой или веничком*

*Блеск наведете после нас через час.*

**Дети дарят цветы техническому работнику начальной школы …**

**Учитель.** Все 4 года, ребята, с вами учились и вам помогали во всем ваши родители,

бабушки, дедушки, старшие братья и сестры. Сколько сил они затратили, чтобы вы могли

спокойно учиться. По моим подсчетам у ваших родителей появилась еще одно начальное

образование. А сколько ночей они не доспали, волнуясь и переживая за вас. Давайте им

скажем спасибо!

**Чтец.**

Девочки и мальчики!

Давайте дружно сами!

Спасибо скажем маме!

Спасибо скажем папе!

Спасибо скажем бабушкам!

Спасибо скажем дедушкам!

За хлопоты, за ласки,

За песни и за сказки.

За вкусные ватрушки!

За новые игрушки!

**Дети (хором).** Спасибо! Спасибо! Спасибо!

**Дети исполняют песню «Часики».**

**1-й ведущий:**

Сегодня в этом праздничном зале

Какие только слова не звучали:

Мы благодарили и поздравляли,

Смеялись, пели и вспоминали

**2-й ведущий:**

Все сегодня взволнованы очень,

Так бывает в минуты разлук.

Не печальтесь, сейчас вас поздравит

Наш директор, учитель и друг!

**1-ый ведущий:** Слово предоставляется директору школы …

**Директор школы:**

Планета школьная кружится, как Земля,

Идут уроки друг за дружкой торопливо,

Этап начальный пролетел уже, друзья,

И классы старшие вас ждут нетерпеливо.

В начальной школе постигаются азы,

Простые правила грамматики и счета,

Никто не станет спорить, что они важны,

Как крылья птице для высокого полета!

Не забывайте, что в труде успехов суть.

Свои таланты раскрывайте посмелее.

Мы говорим вам, дети, в добрый путь!

Вы стали выше, образованней, взрослее!

**Далее директор зачитывает приказ о переводе детей в 5-й класс.**

**2-ой ведущий:**

Четыре года были вы в пути,

Куда сейчас вам велено идти?

Все вместе дружно, скажем мы сейчас:

"Пойдем, друзья, теперь мы в пятый класс!"

**1-ый ведущий:** Слово предоставляется завучу школы …

**Завуч поздравляет выпускников и вручает им дипломы об окончании начальной школы**

**Учитель:** - А сейчас ВНИМАНИЕ! Наступает торжественный момент! Клятва пятиклассника!

**Все:** - Вступая в ряды учеников средней школы, торжественно клянусь:

1. У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская ни одного вопроса

2. Не доводить учителей до температуры кипения.

3. Быть быстрым . стремительным, „о не превышать скорости 60 км/ч при передвижении ,

школьным коридорам.

4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания.

5. Плавать только на "хорошо» и "Отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины.

6. Быть достойным своих учителей.

**Все:** - Клянемся! - Клянемся! - Клянемся!

**2-ой ведущий:** Слово предоставляется председателю родительского комитета …

Смотрим мы на вас и головой качаем: Никого сегодня просто не узнать. Ведь недавно мы вас в первый провожали А теперь вы в пятый собрались шагать. Позади остались все помарки, И в тетрадках - блеск да чистота. И решаете вы хорошо задачки: Без запинки скажете, сколь будет дважды два. Девочки, мальчишки - славные ребята. Здесь вас научили, как писать, читать, Говорить красиво, делать аккуратно И всегда друг другу помогать. Выпускной сегодня - стали вы постарше, Ждут другие классы и учителя. Но не забывайте, навещайте чаще, Первую учительницу помните всегда! И еще желаем хорошо учиться, Чтоб не приходилось нам краснеть за вас, Спортом заниматься и всегда трудиться. Чтоб веселым, дружным был всегда ваш класс!

**Учитель.** Я хочу еще раз всех поблагодарить и вручить благодарственные письма тем людям, которые на протяжении 4-ех лет были моими большими помощниками.

**Вручение благодарственных писем.**

**Учитель:** Уважаемые родители! Основные ваши страдания, конечно же, еще впереди. А сегодня ваши дети просто покидают начальную школу целыми и не­вредимыми и умными. Поэтому прошу вас сдать в наш музей расписку в получении детей.

**Расписка родительского комитета**

Мы, нижеподписавшиеся родители сегодняшних выпускников начальной школы № 2, выдаем расписку в том, что мы действительно получаем в 2009 году своих детей, сданных в школу в 2005 году на хранение, воспитание и обучение. Претензий к школе не имеем, но есть благодарности, и очень большие. Родительский комитет по приемке детей отмечает лишь одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее прокормить, одеть, обуть в условиях рыночных отношений. Но, тем не менее, глядя на довольные и сытые, красивые и одухотворенные лица детей, мы надеемся на то, что полученные в начальной школе знания наши дети умножат на благо общества, а общество, глядишь, от этих благ что-нибудь выделит и родителям.

За сим благодарим и подписываемся: мамы, папы, дедушки, бабушки, родительский комитет по приемке детей

**Учитель:** Еще, уважаемые родители, я вам хочу предложить Правила ухода за выпускниками.

1. Устраивать «головомойку» данному изделию не рекомендуется.

2. Гладить разрешается, и как можно чаще, не обращая внимания на его поведение.

3. Использовать изделие «Выпускник» рекомендуется только по его прямому назначению: кормить, поить, прогуливать, развлекать и дать отоспаться после четырех лет недосыпания и прочих неудобств школьной жизни.

4. Если вы не будете бережно обращаться с изделием «Выпускник», то оно может испортиться: от гнева и обиды у него покраснеет лицо, задрожат губы, и изделие утратит свою первоначальную привлекательность.

**Красиво оформленные Правила вручаются родителям.**

**Учитель:** Дамы и господа! Мы подошли к заключительной части нашего вечера - к церемонии награждения премией «Последний звонок - 2009».

**Звучит гонг.**

**Проводится награждение выпускников начальной школы по номинациям:**

**1. Номинация «Достоинство»** - Ум, честь и совесть нашей эпохи! Участники городских олимпиад. Для вручения премии «Последний звонок – 2014г.»в номинации «Достоинство»приглашается …

**2. Номинация «Беспокойные сердца»** - Любопытные, неравнодушные граждане. Участники школьных олимпиад. Для вручения премии приглашается …

**3. Номинация«Неповторимый талант»** - Это увлеченные учащиеся. Для вручения премии приглашается …

**4. Номинация «Вдохновение, фантазия, творчество»,**  - Для вручения премии приглашается …

**5. Номинация «Золотые сердца»** -Это те, кто умеет сострадать, прийти на помощь по первому зову товарища. Они добрые и понимающие. Для вручения премии приглашается …

**6. Номинация «Надежда, вера»** - Люди, граждане, на которых мы надеемся их труд плюс стремление всегда приведут к успеху. Для вручения премии приглашается …

**7. Номинация «Олимпийские надежды»** - Герои спорта. Спортсмены, красавцы. Будущие олимпийские звезды. Для вручения премии приглашается …

**8. Номинация «Очумелые ручки» -** Наши Трудяги! Трудоголики! Для вручения премии приглашается …

**9. Номинация «Чем не министр?»** - А это наши будущие министры. Те, кто подает большие надежды. Для вручения премии приглашается …

**10. Номинация «Неразлучные друзья»** - Это те, кто умеет ценить дружбу, взаимопонимание. Они всегда вместе. Для вручения премии приглашается …

**11. Номинация «Наши кумиры»** - Если бы не было их – жить было бы скучно. Для вручения премии приглашается …

«Творческий дебют» «Мисс элегантность», «Мистер непоседа», «Милые хулиганки» «Курносый носик»,

**Первая учительница читает стихотворение.**

Вот вы уйдете, а дальше?

А дальше, с нового дня,

Время отчет продолжит,

И все возвратится на круги своя.

Ученики придут ко мне новые,

Такие же добрые и веселые,

Такие же шумные и драчливые,

А иногда чрезмерно крикливые.

И все повторится сначала,

Как уже повторялось не раз.

И я увижу в классе

Огоньки восторженных глаз.

И будут мамы у дверей толпиться

Спрашивая «что?» и «как?».

И будут все суетиться,

Чтоб не попасть впросак.

Так пусть будет больше радости

И больше счастливых дней,

И пусть будет больше праздников

Среди обычных суетных дней!

**Первая учительница.**

И наконец - главное большие перемены. Новые предметы, учителя ,а среди них -та, кто станет вам доброй и заботливой «школьной мамой», я в это очень верю.

**Ведущий: -** Внимание! Церемония передачи учеников начинается!

**В церемонии участвуют первая учительница и классный руководитель 5 класса.**

**Первая учительница.** Классный руководитель, обещаете ли вы быть внимательной и чуткой, заботливой и доброй к моим ребятам?

**Классный руководитель.** Обещаю!

**Первая учительница.** Обещаете ли ценить и уважать достоинство и личность каждого ученика?

**Классный руководитель.** Обещаю!

**Первая учительница.** Обещаете ли поделиться теми знаниями, которыми владеете?

**Классный руководитель.** Обещаю!

**Первая учительница.** Обещаете ли прислушиваться к мнению родителей учеников и уважать его?

**Классный руководитель.** Обещаю!

**Первая учительница.** Обещаете ли стоять горой и не давать в обиду каждого?

**Классный руководитель.** Обещаю!

**Первая учительница.** Обещаете ли сделать интересной и насыщенной жизнь детей в классе?

**Классный руководитель.** Обещаю!

**Первая учительница.** А я, в свой черед, обещаю быть во всем этом вашей надежной помощницей. Вместе мы можем все! И никакие перемены нам не страшны.

**Ведущий:**

Мы смотрим тревожным и радостным взором

В предчувствии новых путей и дорог

Сейчас он раздастся по всем коридорам,

Печальный, прощальный, последний звонок...

**Учитель:** Право дать последний звонок предоставляется лучшим учащимся 4 «А» класса.

**Ведущий:** Дорогие ребята! Дорогие гости и родители! Вот и пришел день прощания с начальной школой! Пролетели эти годы удивительно быстро. Они многому научили и вас и нас. Было всякое, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведенных в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания. Не будем грустить Пусть ваша жизнь будет веселой и звонкой, как школьный звонок, который только что сейчас прозвенел для вас. В добрый путь!

**Финальная песня «До свидания, начальная школа»**