ГКСОУ ВО «Малышевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

Мастер-класс

«Цветок Пуансеттия».

2013 уч. год

Цель. Научить изготавливать цветок «Пуансеттия» из атласной ленты, с соблюдением технологической последовательности и техники безопасности.

Задачи .

1. Обучить правилам и приёмам изготовления цветка Пуансеттия в процессе практической работы.
2. Воспитывать стремление к аккуратному выполнению ручных работ.
3. Корригировать и развивать лексическую сторону речи при знакомстве с новыми словами.
4. Развивать концентрацию внимания через сосредоточение на процессе изготовления цветка.
5. Развивать общую моторику, через практическую деятельность.
6. Развивать наглядно – образное мышление, через выполнение изделия.
7. Развивать зрительную память, через использование наглядности.

Ход работы.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. *Оргмомент.*
2. *Актуализация опорных знаний учащихся.*

Девочки, сегодня у нас с вами необычное занятие. Я не буду вас спрашивать домашнее задание, ставить отметки, мы даже не будем шить на машине, как мы делаем на обычных уроках. Для того, чтобы понять, чем мы с вами будем сегодня заниматься, давайте скажем, а чем мы занимаемся на обычных уроках швейного дела /шьём изделия/. А для того, чтобы они были красивыми, нарядными, что мы делаем? /мы их украшаем/. Да. Мы их украшаем или отделываем, как мы говорим. А какую отделку мы используем? / пуговицы, карманы, тесьма, складки, рюши, воланы и т.д. /. Мы перечислили с вами много способов отделки, которые мы используем на уроках швейного дела, чтобы украсить изделия. Но кроме этих видов отделки существуют и другие, которые мы не изучаем на наших уроках. Но мне бы очень хотелось вас с ними познакомить.

1. *Изучение нового материала.*

Одним из видов украшения изделий являются – «цветы из ткани». Такими цветами можно украсить разные изделия. Посмотрите на доску. Ими можно украсить предметы в доме, т.е. предметы интерьера, одежду, головные уборы, заколки, ободки для девочек, обувь и многое другое.

Существует множество видов таких цветов. Их можно изготовить из ткани, атласных лент, кожи.

Сегодня я вас научу изготавливать несложный цветок из атласной ленты. Всем нам хорошо знаком этот отделочный материал. Атласная лента - это тоже ткань, с обработанными краями. Мы знаем, что атласная лента бывает разной ширины и разного цвета. Самая широкая лента 5 см.

Цветок, который мы сегодня будем изготавливать называется « Пуансеттия». Вы все его хорошо знаете - это комнатное растение. Посмотрите теперь на доску. Цветки у него бывают ярко-красные, белые, а также бывают жёлтые, розовые, двуцветные и другие. Такой цветок ещё называют « Рождественская звезда», т.к. время его цветения приходится на Рождество, цветы образуют форму в виде звезды, поэтому в Европе этот цветок является символом Рождества.

Так вот сегодня мы постараемся изготовить такой цветок.

*Подготовка к практической работе. Анализ образца.*

Посмотрите, как он выглядит в готовом виде. Я уже назвала материал, из которого мы будем делать наши цветочки. Это атласная лента. А теперь давайте рассмотрим цветок. Как вы думаете, из скольких деталей состоит наш цветок. Нам понадобится три, вот таких детали с одинаковыми сторонами, бусины для серединки цветка. Ещё нам будут нужны нитки под цвет ленты, ножницы и иголка.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. *Вводный инструктаж.*

Работать будем как обычно. Сначала я показываю весь процесс изготовления цветка, а потом вы сами будете изготавливать такие же цветы. Всем понятно. Тогда смотрим. Сначала нужно подготовить лепестки цветка. Для этого нужно взять иголку с ниткой с узелком и выполнить строчку мелких стежков от одного уголка к другому и не закрепляя нитку стянуть заготовку, а потом этой же ниткой обвить несколько раз деталь посередине. Закрепляем нитку петлёй на изнаночной стороне, поддевая стежки. И так делам 3 заготовки. Всем понятно. Потом их нужно между собой соединить. Сначала две детали, а потом сверху накладываем третью. Закрепляем нитку петлёй на изнанке, поддевая стежки. И осталось выполнить серединку. Для этого берём 3 бусины и по одной пришиваем в центр цветка с лицевой стороны. Вот и всё. Кому не понятно. Задаём вопросы. Теперь садимся на свои рабочие места.

1. *Организация рабочего места.*

Вы видите, что у вас на партах уже приготовлены все необходимые инструменты - это ручные иглы с ниткой, с завязанным узелком и ножницы и я выдаю вам по 3 заготовки для цветка. Теперь нам необходимо вспомнить правила безопасности при работе с нашими инструментами. -*Физкультминутка.*

Руки вверх, в кулачок, разожмём и на бочок.

Руки в стороны, в кулачок, разожмём и на бочок.

Руки вниз, в кулачок, разожмём и на бочок.

Теперь можно приступать к выполнению практической работы.

1. *Практическая работа.*
2. *Текущий инструктаж.*

Контроль приёмов работы, соблюдение технических и технологических условий, техники безопасности. Индивидуальная помощь. Рекомендации.

1. *Заключительный инструктаж. Подведение итогов.*

- Как называется цветок, который мы изготовили?

- Как ещё его называют и почему?

- Из какого отделочного материала мы его изготавливали?

- Сколько деталей необходимо для его изготовления?

Давайте посмотрим на наши цветочки. Все они очень красивые несмотря на небольшие недочёты. Теперь вы сможете самостоятельно изготовить такие цветочки в домашних условиях и сможете украсить свой дом, одежду, заколки, ободки, сможете украсить любой подарок. Ну а мы сможем использовать ваши цветы при изготовлении поделок. Например, можно украсить ими рождественский венок, ведь мы сказали, что эти цветы являются символом Рождества, Нового года.

К этому цветку можно изготовить листочки. Но этому мы сможем научиться в следующий раз. А сегодня наше занятие подошло к концу.

Цель. Научить изготавливать цветок «Пуансеттия» из атласной ленты, с соблюдением технологической последовательности и техники безопасности.

Задачи .

1. Обучить правилам и приёмам изготовления цветка Пуансеттия в процессе практической работы.
2. Воспитывать стремление к аккуратному выполнению ручных работ.
3. Корригировать и развивать лексическую сторону речи при знакомстве с новыми словами.
4. Развивать концентрацию внимания через сосредоточение на процессе изготовления цветка.
5. Развивать общую моторику, через практическую деятельность.
6. Развивать наглядно – образное мышление, через выполнение изделия.
7. Развивать зрительную память, через использование наглядности.