Аппликация «Березка»

**Тема.** «Работа с разными материалами. Аппликация “Березка”».

**Цели.** Учить детей работать с различными материалами – цветной бумагой, картоном, поролоном, а также экономно расходовать бумагу, правильно пользоваться ножницами и клеем; развивать воображение, мышление; воспитывать бережное отношение к природе.

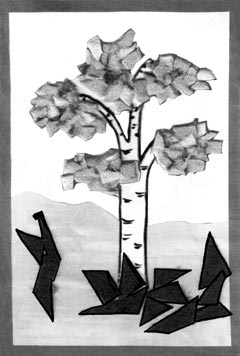
**Оборудование.** Образец готовой аппликации, слайды с изображением берез, диапроектор; опорные схемы выполнения работы, шаблон ствола березки; инструкционные карты; картон, цветная бумага; цветной поролон или губки для мытья посуды зеленого и желтого цветов; ножницы, клей ПВА; линейки, простые карандаши, черные фломастеры.

ХОД УРОКА

**I. Организационный момент**

**II. Вводная беседа**

*Подготовленный ученик читает стихотворение Романа Ругина «Береза».  
Чтение сопровождается демонстрацией слайдов с изображением берез.*

Всех деревьев ты нарядней  
В шали нежно-золотой,   
Всех красивей, всех приглядней   
На ветру шумишь листвой.  
Ведь недаром, в самом деле,   
Предки наши столь мудры –   
Стали делать колыбели   
Из березовой коры.   
Я б тебя укрыл, береза,   
Белоствольная сестра,  
От метели, от мороза,  
От шального топора.

**Учитель.**О каком дереве идет речь в стихотворении?

**Дети.**О березе.

**У.**Какой она выглядит в этом стихотворении? Что изготавливают люди из березовой коры?

*Дети отвечают на вопросы учителя.*

**III. Сообщение темы урока**

**У.**Сегодня на уроке мы будем выполнять аппликацию. Объектом для работы выбрана белоствольная береза.

**IV. Анализ образца**

**У.**Рассмотрите готовую работу. Какой материал нам потребуется для ее выполнения?

**Д.**Картон для основания, цветная бумага, кусочки поролона.

**У.**Какие инструменты мы будем использовать на уроке?

**Д.**Ножницы.

**V. Повторение правил техники безопасности**

**У.**Вспомните основные правила работы с ножницами.

**Д.**Брать ножницы в руки только тогда, когда они требуются для выполнения работы.  
– Передавать или подавать ножницы соседу можно только кольцами вперед.

**У.**Вспомните основные правила пользования клеем.

**Д.**Необходимое количество клея надо наносить кисточкой.  
– Слой клея должен быть ровным.  
– Для данной работы эффективнее использовать клей ПВА.

**VI. Выполнение работы**

*Учитель раздает детям инструкционные карты, которыми ученики пользуются во время работы.*

***Выполнение окантовки***

1. Вырезать прямоугольник из картона белого цвета 25 х 15 см для основания.  
2. Из бумаги зеленого цвета вырезать травку и приклеить ее на основание.  
3. Начертить прямоугольники шириной 25 х 2 см – 2 шт., 15 х 2 см.  
4. Согнуть полоски окантовки по длине пополам.  
5. Выполнить окантовку.

***Выполнение аппликации***

1. Обвести шаблон березки на белом листе бумаги черным фломастером.  
2. Вырезать ствол березы.  
3. Наклеить ствол березы.  
4. Оформить черным фломастером.  
5. Нарезать поролон зеленого и желтого цветов мелкими кусочками.  
6. Наметить простым карандашом места, где будет располагаться листва.  
7. Нанести клей на намеченные места ровным слоем.  
8. Разложить кусочки поролона, прижимая их к основанию пальцами рук.  
9. Для изготовления травки можно использовать плотное основание от губки для мытья посуды.

*Дети работают самостоятельно по опорным схемам.*

На доске:

