**Урок № 1. Литературное чтение**

***Тема урока: Книжная полка***

***Литературная викторина***

Эдуард Успенский «Крокодил Гена и его друзья»

1. Презентация о писателе.
2. Разминка. Вопросы по презентации.

- Где родился писатель?

- Сколько было братьев?

- Где был во время войны?

- Что запомнилось?

- Для чего отчим вешал на книжный шкаф замок?

- Какая грамота хранится у Э.Н. всю жизнь?

- Что дало толчок к сочинительству для детей?

- Какая профессия у Успенского?

- Как называется издательство, созданное Успенским?

- Какое хобби есть у Э.Н.?

- Сколько лет исполняется в этом году?

1. Что сказочного в этой повести? (девочка работала в театре, крокодил в зоопарке, животные разговаривали...)
2. Кому принадлежат эти слова?

- И всегда-всегда перехожу улицу в неположенном месте. (старуха Шапокляк, когда искала друзей)

- Надо будет стоять в витрине и привлекать внимание прохожих. Понятно? (директор магазина уценённых товаров, после того как Чебурашку не взяли в зоопарк)

- Ты совсем немножко похудела. Так немножко, так немножко, что даже немного поправилась! (Чебурашка Гале) Когда? (после её болезни) Почему он так сказал? (чтобы её не расстраивать)

- Здесь дают друзей? (двоечник Дима)

- Я выступаю в цирке с *ученым дрессировщиком*. (обезьяна Мария Францевна) Где в этой фразе юмор?

- У меня такое правило — всё делать наполовину. (объяснил начальник Иван Иванович, когда Гена пришёл просить материалы для домика)

- А когда вы идете по улице, задрав голову вверх, вы непременно провалитесь в какую-нибудь яму или канаву! Так все мои знакомые и порастерялись по разным улицам, и я не знаю, где их теперь искать! (жирафа Анюта)

- В следующий раз, если в вас начнется музыка, проверьте сначала, может быть, вы запихнули за щеку радиоприемник или же главные городские часы. (доктор Иванов обезьяне)

1. Кроссворд «Стройка»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 3. |  |  |  |  |
|  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. |  |  |  |  | 4. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Имя девочки, которая придумала из чего делать крышу?
2. Что разобрали для постройки крыши?
3. Материал, из которого построили домик.
4. Чем освещали стройку, когда темнело?
5. Кто держал осветительный прибор вечером на стройке?
6. В какое бюро позвонили друзья, чтобы узнать, где взять строительный материал?

***Ответы:*** 1. Маруся, 2. Забор, 3. Кирпич, 4. Фонарь, 5. Жирафа, 6. Справочное.

1. Юмористический конкурс.

Найти смешное в тексте.

* Продавцы вытащили Чебурашку из его *каюты* (ящик) и посадили на стол.
* А *работал он* в зоопарке крокодилом.
* Как? Хорошо я тебя угостил? — спрашивал Чебурашка у крокодила, провожая его домой. (крокодил Гена принёс Чебурашке и чайник, и чашки, и воду, и кофе)
* На нем был новый галстук, и Гена делал вид, что только за галстуком лазил в шкаф. (испугался крысу Лариску)
* Мы хотели построить *два* (начальник всё разрешал наполовину) маленьких домика, — схитрил крокодил.
* Чебурашка знал три медали: «За спасение утопающих», «За храбрость» и «За труд». А когда он пробежал по городу *целых пятнадцать километров*, то окончательно убедился, что будет награжден медалью «За труд».
* А когда становилось темно, жирафа брала в зубы фонарь и освещала строительную площадку. Только не надо было говорить ей за это «спасибо», а то …
* Чебурашка решил начать разговор издалека.

— *Солнышко светит, травка зеленеет!* — сказал он. — А нам вот так нужны гвозди! Не дадите немножко?

1. Эрудит.

- Почему автор называет в своей повести Шапокляк старухой, старушенцией?

- Почему друзья решили написать объявления и пригласить всех тех, кому нужны друзья? (Тобик был без друга)

- Почему так получилось? «А теперь пора за работу, — сказала Галя. — Сейчас мы будем записывать в книгу всех, кому нужны друзья. Скажите, пожалуйста, кто первый?

Но тут наступила пауза. Как ни странно, первого не было.

— Кто же первый? — переспросил Гена. — Неужели никого нет?»

- Кто с кем подружился и почему?

- Кто остался без друга и почему?

- Сколько лет живут крокодилы? (в повести – до 300 лет, на самом деле – до 80-100 лет)

1. Подведение итогов.

**Урок № 2. Математика**

***Тема урока: Повторение пройденного темы «Числовой луч».***

Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»

1. Разминка. Записать числа, объяснить, что они обозначают.

2 ед. – два часа висела Шапокляк на дереве, Чебурашка съел два апельсина и объелся, «Не могла же она держать двух животных сразу», высота домика 2 метра;

3 ед. – три медали, которые знал Чебурашка.

Какие это медали? (три медали: «За спасение утопающих», «За храбрость» и «За труд»);

1 д.- «Я забралась сюда за десять секунд»;

1 д. 5 ед. – номер дома крокодила Гены, Чебурашка пробежал по городу от носорога;

5 д. – возраст крокодила;

9 д. 8 ед. – «И ее сердце в пять минут не разбилось от жалости. Не разбилось оно и в шесть минут, и даже в девяносто восемь».

1. Примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7+63+49+7 | 10+95+56+8 | 12-716-810-6 |

1. Узнайте слово.

Начертите числовой луч. Единичный отрезок равен одной клетке. Поставьте точки с координатами, которые вы получили в примерах.

А(13), Е(7), Л(16), Ь(19), Т(10), К(14), П(5), К(8), С(4) - спектакль

- Когда в повести говорится о спектакле?

- Какой был спектакль? (Красная Шапочка)

- Кто играл роль главной героини? (крокодил)

1. Задачи. Можно ли назвать тексты задачами? Чего не хватает?

Чебурашка гулял около большого фруктового сада и увидел несколько ящиков с апельсинами. Недолго думая, Чебурашка забрался в один из них и стал завтракать. Он съел целых два апельсина. Сколько апельсинов осталось?

- Дополните условие задачи и решите её.

Чебурашка гулял около большого фруктового сада и увидел 4 ящика по 8 апельсинов в каждом.

- Дополните задачу вопросом и решите её.

Учебник с. 33 № 32 – устно.

1. Подведение итогов.

**Урок № 3. Русский язык**

***Тема урока: Имя существительное.***

Эдуард Успенский «Крокодил Гена и его друзья»

1. Разминка. Записать слова, определить лишнее.

корабль апельсины(мн.ч.) Чебурашка(имя собств. и нет ь-показателя мягкости) зверь(не перенос.)

- Правило У.с. 54.

Имя существительное.

*Часть речи удивительна –*

*Зовётся существительным.*

***Предмет*** *обозначает,*

*На* ***Кто? Что?*** *отвечает.*

* 1. «Путаница» - составить предложение и записать (сам.работа).

тропическом, В, одном, густом, да, жил, был, очень, лесу, зверёк, забавный.

- Найдите в предложении имена существительные.

- Чем отличаются эти слова? (вопросы кто? и что?)

- Запись под диктовку в два столбика: доктор, море, будка, девочка, вечер, РЫОПАРД.

- Почему РЫОПАРД – это не слово? Запишите своё слово.

1. «Выбери и подчеркни нужную букву». (работа в парах)

*«Ведь это же люди дают зверям имена».*

- Как называются имена зверей? (клички)

- Какое правило написания таких слов вы знаете?

|  |  |
| --- | --- |
| (к,К)рокодил(с,С)обака(к,К)рыса(ж,Ж)ирафа(н,Н)осорог(о,О)безьяна (л,Л)ев(к,К)рокодил | (т,Т)обик (г,Г)ена(ч,Ч)андр(л,Л)ариска(а,А)нюта(м,М)ария (ф,Ф)ранцевна(в,В)алера(п,П)тенчик |

- Что объединяет все эти слова? (это имена сущ., одуш.)

- Какие правила встретились в этих словах? (жи – жирафа, разделит. Ь, ча – Чандр, лев – парная согл.)

- Установите соответствия. Кто есть кто?

1. Словарная работа.

И, взяв карандаш, он написал такое объявление: «Молодой крокодил хочет завести себе друзей».

КАРАНДАШ ТЕТРАДЬ

1. Найди слова.

Б е з о б р а з н и к и х у л и г а н ы я в а м п о к а ж у г д е р а к и з и м у ю т к р о к о д и л ы н е с ч а с т н ы е з е л ё н ы е ч т о б в а м п у с т о б ы л о!!!

- Найдите в тексте имена существительные.

- Кто это говорил? Когда? (Шапокляк, после того как продержала во рту целый день бумагу)

 - Почему так много слов? (в неё накопилось зло)

1. Исправь ошибки.

Мыска шусек нашусила,

Мыска мысек пригласила.

Мыски суски кусать штали —

Зубы сразу зе шломали.

- Кто это говорил? Для чего? (Чебурашка тренировался по совету Гали, чтобы хорошо сказать речь на открытии дома)

1. Подведение итогов.

**Урок № 4. Труд**

***Тема урока: РРМ Пластилиновая картина.***

**Эдуард Успенский «Крокодил Гена и его друзья»**

«Домик вышел на славу. Все стены у него получились разные: одна — зеленая, другая — коричневая, третья — желтая с черными пятнами. А четвертая стена отливала всеми цветами радуги».

- Кто красил эту стену? (Её красил двоечник Дима)

- Почему у него вышла такая стена? (У него не было любимой краски, поэтому он макал кисточку во все ведра по очереди)

- Какие цвета есть в радуге?

- Как назывался этот домик? (дом дружбы)

- Какой был дом дружбы? Найдите ошибки:

«В завтрашних газетах наши друзья с удивлением прочитали такую заметку:

НОВОСТИ

В НАШЕМ ГОРОДЕ СТРОИТСЯ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ДОМ — ДОМ ДРУЖБЫ. ВЫСОТА ЕГО — ДЕСЯТЬ ЭТАЖЕЙ (один этаж). ШИРИНА — ПЯТЬДЕСЯТ (пять) ШАГОВ. ДЛИНА — ТОЖЕ».

- Какова высота домика? (2 метра)

Нарисуйте этот дом и раскрасьте его пластилином.

Повторить правила работы с пластилином. Определить порядок выполнения работы.

**Демонстрация изделий. Подведение итогов.**