# Рамина Екатерина Евгеньевна

учитель начальных классов, высшая категория

Московская область, г.о. Жуковский, ул. Школьная д. 6

МОУ СОШ № 6

с углубленным изучением предметов

музыкально-эстетического цикла

[kat-ram2012@yandex.ru](mailto:kat-ram2012@yandex.ru)

**Материал и оборудование:**

* Воздушные шарики, картинки со сказочными героями для украшения зала;
* Мультимедийное оборудование;
* Музыкальный центр;
* Дощечки с буквами для ребят;
* Книги и удостоверения для подарков детям;
* Костюмы для героев праздника.

**Форма проведения**: праздник, посвященный окончанию изучения первой книги - «Азбуки»

**Место проведения:** актовый зал

# Праздник

# «Прощание с Азбукой»

Цель: В игровой форме закрепить изученные буквы, полученные знания, умения, навыки.

Задачи:

1. Повторить изученные звуки и буквы;

2. Способствовать раскрытию талантов у учащихся;

3. Формировать у учащихся самооценку своих достижений.

4. Развить логическое мышление, память, зоркость, интерес и положительную мотивацию, как к отдельным предметам, так и процессу обучения в целом, воспитывать уважительное отношение друг к другу, интерес к книгам.

5. Воспитывать желание учиться; осознание важности процесса учения   
и познания для самосовершенствования и развития своего "я”.

6. Создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми;

7. Прививать бережное отношение к книгам.

ГЕРОИ:

1. Ведущий (учитель)
2. Карлсон
3. Буратино
4. Незнайка
5. Азбука
6. Литературное чтение
7. Буквы (33буквы)
8. Буквы: Ж, Ш, И1, И2.
9. Ученики читают стихи – 14чел.
10. Загадки – 6 чел.
11. Пословицы – 5 чел.

Песни – 2

Танец – 1

Игры – 5

Праздник подготовила и провела – Рамина Екатерина Евгеньевна

(учитель нач. классов, высшая категория)

Ведущий. Дорогие первоклассники! Я поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита. Вы научились читать и писать. Но страницы «Азбуки» учили вас   
не только грамоте, они учили вас быть дружными, воспитанными учениками. И вот наше увлекательное путешествие от А до Я подходит к концу.

***ПЕСНЯ***

Мы прочитаем хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Нам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нас в первый раз.

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший, первый класс.

Мы в школе почти целый год отучились,

Мы много успели и много узнали.

Писать и считать мы уже научились

И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом нас стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, Нам сразу.

Тем, кто любит приключенья.

Мы откроем свой секрет.

Увлекательней чтенья

Ничего на свете нет!

Голос из-за угла: "Как это нет?! Обман!"

Учитель. Ой, кто это? Кто это сказал?

Карлсон. Это я, лучший в мире Карлсон! Карлсон, который живет на крыше!

Учитель (задумчиво). Карлсон... в нашем классе такого ученика нет. Выходи, покажись нам! (Карлсон выходит.) Ты из какого класса, мальчик?

Карлсон. Я не мальчик! Я мужчина в самом расцвете сил! Из какого класса? Я вообще нигде не учусь, не учился, и учиться не собираюсь! Зачем мне голову забивать всякой ерундой?

Учитель. Что значит "ерундой"? Да ты у ребят спроси, сколько всего они за 7 месяцев узнали – читать, писать научились!

Карлсон. Ну уж, писать! Какая проблема-то – ставь себе закорючки и дело с концом!   
А читать-то на что? Мне с крыши и так всё видно! И без ваших книжек и букварей я всё знаю. Я же лучший в мире Знаток!

Учитель. А давай мы с ребятами тебе игру предложим и проверим, как ты всё знаешь. Мы тебе сказки называть будем, но с ошибкой в названии, а ты эти ошибки исправлять будешь.

Карлсон. Это для меня пустяки! Дело житейское!

**ИГРА: Отгадай сказку**

Учитель. «Снежная принцесса».

Карлсон. «Принцесса мороженого».

Учитель. Неверно! Кто из ребят ответит?

Учитель. «Илья Царевич и Серый волк».

Карлсон. «Царь Карлсон и жареный волк».

Учитель. «Стойкий железный солдатик».

Карлсон. «Сладкий железный солдатик».

Учитель. «Гадкий цыпленок».

Карлсон. «Сладкий утенок».

Учитель. «Сказка о бабке и рыбке».

Карлсон. «Сказка о жареной рыбке».

Учитель. «Луковый мальчик».

Карлсон. «Мальчик, запеченный в луке».

Карлсон. Ладно, ваша взяла! Радуйтесь, что обидели Карлсона, лучшего в мире Знатока сказок!

Учитель. Вот глупый! Вместо того чтобы обижаться, лучше бы читать научился.

Карлсон. Я обязательно научусь! Теперь я понял, как важно уметь читать! Кто много читает, тот много знает. А пока я полетел к себе на крышу. До свидания, ребята!

Ведущий: Сегодня у нас и у наших детей необычный день: они прощаются с книгой «Азбука». Книгой, которая открыла дорогу в необычную страну – страну Знаний.

Ведущий.

Праздник идёт, а самой главной гости нет. Какой ребята?

Все. Азбуки!

Ведущий. А давайте, ребята, её позовём.

Все. Азбука! Азбука! Мы ждём тебя!

Азбука:

Здравствуйте, ребята!

Прапрадедовской порой

Встали буквы в чёткий строй,

Строй. Как строй, да не простой.

Он зовётся – азбукой!

Азбука! Стройся!

Гласные?

Гласные. Здесь!

Ученик. Гласные тянутся к песенке звонкой.

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу хватать и аукать

И в колыбельке Алёнку качать,

Но не желают свистеть и ворчать.

Азбука. Согласные?

Согласные. Здесь.

Ученик. А согласные согласны шелестеть,

Шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

Азбука. Буквы, которые не обозначают звука?

Ъ и Ь. Здесь!

Азбука. Буквы. В порядке алфавита стройся!

А. Аист с нами прожил лето.

А зимой гости он где-то

Аист ест большой арбуз –

С виду алый, а на вкус?

Он и сам не разберет:

То ли сахар, то ли мёд.

Б. Был у бабушки баран.

Бил он бойко в барабан.

И плясали бабочки

Под окном у бабушки.

В. В поле волк-волчище едет

На своём велосипеде.

Обогнал сегодня он

Воробья и двух ворон,

Только ветер-ветерок

Перегнать никак не мог.

Г. Гусь гуляет по дорожке.

Гусь играет на гармошке.

И гордится гармонист:

Я га-га-га голосист!

Д. Дятел жил в дупле пустом.

Дуб долбил, как долотом…

Дятел, дятел дуб долбит.

В щепки дерево дробит.

Дятел. В дереве – дыра.

Перестать давно пора.

Е. Ель на ёжика похожа:

Ёж в иголках, ёлка тоже.

Ё. Есть у ёжика и ёлки,

Очень острые иголки.

В остальном на ёлку ёж

Совершенно не похож.

Ж. Жук упал, и встать не может

Ждёт он кто ему поможет.

З. Зажглась зелёная звезда,

Запусти звездолёт туда.

И. Иней лёг на ветки елей,

Иглы за ночь побелели.

Й. Поиграй-ка, зайка.

Поиграй со мной.

Отвечает зайка:

– Не могу, больной.

К. Ква-ква, – урчит квакушка.

Ку-ку, – кричит кукушка.

Целый день по леску;

Ква-ква, ку-ку.

Л. Лодки по морю плывут,

Люди вёслами гребут.

М. Мяч летает полосатый.

В мяч играют медвежата.

Можно мне? – спросила мышка.

Что ты? Ты ещё малышка!

Н. Нам ни к чему такие шутки!

Кто ночью срезал незабудки?

На грядке отпечатки ног.

Наверно, это – носорог.

Носорог бодает рогом-

Носорог бодает рогом.

О. Ослик был сегодня зол:

Он узнал, что он осёл.

П. Панцирь носит черепаха,

Прячет голову от страха.

Р. Ребята – первоклассники

Устроили парад,

Прекрасный получился

Парад у ребят!

С. Слоны умны, слоны смирны,

Слоны спокойны и сильны.

Слонёнок удивил ребят,

Слонёнок встал на самокат.

Немножко покатался –

И самокат сломался.

Т. Ту-144 в порту,

Как туча с гомом на борту.

А наберёт он высоту

И точкой станет… Вот так «ту»!

У. Ученик учил уроки –

У него в чернилах щёки.

Ф. Форма новая у Феди

И фуражка в самый раз.

Нынче Федю все соседи

Провожали в первый класс.

Х. Ходит по лесу хорёк,

Хищный, маленький зверёк.

Ц. Цапля, стоя на крыльце,

Объясняет букву Ц:

– Подойди, цыплёнок Цып,

Повторяй-ка: цып-цып-цып.

Если выучишь урок.

Подарю тебе цветок.

Ч. Четыре Анюточки,

Не устав ни чуточки.

Пляшут третьи суточки

Всё под прибауточки:

Чок-чок, каблучок,

Чуки-чуки-чуки-чок!

Ш. Школьник, школьник.

Ты силач:

Шар земной несёшь, как мяч!

Щ. Щука в речке жила,

Щёткой воду мела,

Щи варила для гостей,

Угощала пескарей.

Ъ. Подъехал к стройке

Кран подъёмный.

Подъёмный кран –

Силач огромный!

Ь. Вьётся недалечко реченька-речка.

Маленькая речка – меньше ручейка,

Ни поплыть, ни прыгнуть.

Только ножки окунуть чуть-чуть!

Э. Эхо! Эхо! Вот потеха!

Обезьянка это эхо!

Это эхо каждый раз

Передразнивает нас.

Ю. Юлька-Юленька-юла.

Юлька яркая была,

Усидеть на месте Юлька

Ни минуты не могла!

Я. Всем известна буква «Я» –

В азбуке последняя.

От буквы «А» до буквы «Я»

Идёт и азбука моя.

Азбука.

Буквы-значки, как бойцы на парад,

В чётком равненье построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И называется всё – алфавит!

***ПЕСНЯ***

Ученики.

Ты эти буквы заучи –

Их три десятка с лишним,

Но для тебя они – ключи

Ко всем чудесным книжкам.

Ведущий. Да, книга – это огромная ценность. И относится к ней надо бережно.

Много пословиц о книге сложилось в народе? Давайте вспомним некоторые из них.

Дети:

«Книга – окно в мир, почаще заглядывай в неё».

«Книга подобна воде – дорогу пробьёт везде».

«Книга – твой друг, без неё, как без рук».

«С книгой жить – век не тужить».

«Много читаешь – много знаешь».

Вбегает Буратино.

Буратино. Ой! Ой! Ой! Скажите, пожалуйста, как мне попасть на праздник?

Ведущий. Здравствуй, Буратино! Мы тебя ждём. Поздоровайся с ребятами, учителями,   
с гостями!

Буратино. Здравствуйте, разрешите мне загадать вам загадки (достаёт из сумки загадки по азбуке, пытается читать, но не может). Я не умею читать. Помогите мне, пожалуйста, ребята! (Загадки читают дети).

**ЗАГАДКИ.**

Белый камешек растаял,

На доске следы оставил. (Мел)

До чего же скучно братцы.

На чужой спине кататься.

Дал бы кто мне пару ног.

Чтобы сам я бегать мог. (Ранец)

Портфель у меня не велик и не мал,

Лежит в нём задачник,

Букварь и … (Пенал)

Чёрный Ивашка, деревянная рубашка,

Где носом поведёт, там заметку кладёт. (Карандаш)

Отгадай, что за вещица –

Острый клювик, а не птица.

Эти клювиком она сеет,

Сеет семена,

Не на поле, не на грядке –

На листах твоей тетрадки. (Ручка)

Хоть я и не прачка, друзья,

Стираю старательно я. (Резинка)

Ведущий. Да, Буратино, ты зря продал азбуку, которую купил тебе папа Карло. И в школу   
не пошёл зря. А как хорошо уметь читать!

Все. Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Прочти, пожалуйста, страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

Ведущий. Ребята, а вы любите читать? Тогда отгадайте, из какой книги эти строки.

**ИГРА: Отгадай героя сказки.**

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это …… **Доктор**  **Айболит**

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому

знаком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется**…… Чипполино**

Человечек деревянный

На воде и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт он длинный.

Кто же это?........... **Буратино**

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Ну, отгадайте, как звали её?.... **Красная Шапочка**

Появилась девочка

В чашечке цветка.

А была та девочка

Чуть больше ноготка… **Дюймовочка**

Он – дружок зверям и птицам,

Он – живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он – не птица,

Не тигренок, не лисица,

Не котёнок, не щенок,

Очень милая мордашка,

А зовётся……. **Чебурашка**

Буратино. Молодцы, ребята! Хорошо потрудились. Посмотрите, на какие правила я принёс вам слова.

**Сценка: ЖИ-ШИ**

(Четверо ребят – Ж, И, Ш, И, – построившись паровозиком, выходят на сцену).

Буквы (развернувшись, встали).

Буква Ж. Звуки Ж и Ш звучат всегда очень твёрдо.

Буква И1. Мягкость их обозначать брались очень многие.

Буква Ш. Пробовала буква Ё, но не вышло у неё.

Буква И2. Даже сам мягкий знак не смягчил их никак.

Буква И1. Отказались все от них, кроме доброй буквы И.

Обе буквы И. Как услышишь ЖИ и ШИ – буквы И ты в них пиши.

(Буквы встают паровозиком, уходят со словами: «ЖИ – ШИ с буквой И всегда пиши»).

Буратино. Я тоже научусь читать, писать красиво. Ребята! А научиться писать красиво трудно? Кто же помог вам, ребята, научиться красиво писать?

Все. Учительница! Пропись!

Буратино. Я обязательно научусь красиво писать, хорошо считать и грамотно читать.

Ведущий. Молодец, Буратино. А мы подарим тебе танец «Буратино».

**Дети поют и танцуют танец «Буратино»**

Топот. Вбегает Незнайка.

Незнайка . Где тут 1 класс? Где тут праздник?

Ведущий. Здесь праздник Азбуки. Вот первый класс, а ты Незнайка сначала поздоровайся.

Незнайка. Здравствуйте! Я пришёл на ваш праздник стихи почитать.

**ИГРА: Исправь стихи.**

Тает снег.

Течёт ручей.

На ветвях полно врачей.

Ведущий.

Кого-кого? Какое здесь слово должно быть, ребята?

Дети. Грачей!

Незнайка. Подумаешь, разочек ошибся. Слушайте дальше:

Синеет море перед нами,

Летают майки надо волнами…

Что? Опять ошибка? Не может быть? А как надо?

Дети. Чайка.

Незнайка. Понял-понял больше не буду!

Врач напомнил дяде Мите, –

Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять цапель перед сном!

Дети. Не цапель, а капель.

Ведущий. Эх, Незнайка, стихи заучить не так-то простою, а ты опять допустил ошибку. Незнайка, а на какие отметки надо учиться в школе?

Незнайка. На пятёрки, четвёрки, тройки, ну и двойки.

Ведущий. Ребята, вы с ним согласны?

Дети. На двойки и тройки учиться нельзя. На двойки грустно учиться.

Не получаешь знания. И мама огорчиться.

Ведущий. Незнайка, а знаешь ли ты вежливые слова?

Незнайка. Знаю, знаю. Например… Кажется забыл.

Ведущий. Ребята, давайте поможем Незнайка.

**ИГРА: Вежливые слова.**

Дядя Саша огорчён.

Рассказал он вот о чём.

«Видел Настю

Я на улице сейчас.

Настя – славная девчонка,

Настя ходит в первый класс!

Но давно уже от Насти

Я не слышу слова …»

Дети. Здрасьте!

Ведущий. А слово-то какое –

Очень дорогое!

Встретил Витю я, соседа.

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла!

Но, представьте, зря от Вити

Ждал я слова…

Дети. Извините!

Ведущий.

А слово-то какое – Очень дорогое!

Дедушка про внучку говорил –

Экая досада!

Я портфель ей подарил.

Вижу, очень рада!

Но нельзя ж молчать, как рыба.

Ну, сказала бы, … .

Дети. Спасибо.

Ведущий.

А слово-то какое –

Очень дорогое!

Напомните, ребята, Незнайке вежливые слова.

**Сценка про Вежливые слова**

Незнайка. Спасибо. До свидания. До скорой встречи, побежал стихи учить.

Азбука. Но я вас, ребята, не всему научила. Я привела к вам на праздник гостя.

Входит Литературное чтение.

Литературное чтение. Наш родной язык – русский. Для нас нет языка красивее, чем русский. На этом языке говорили Пушкин, Лермонтов, Толстой, Есенин и Блок. Любите и хорошо изучайте свой родной язык.

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен.

Оберегай меня от пятен.

Мой переплёт не выгибай

И корешок не поломай.

Меня в обложку оберни,

Где взял – туда верни.

Запомни, я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

- Я расскажу вам много интересного про нашу Родину, про наш народ. Читайте меня внимательно, берегите мои страницы. Поздравляю вас с первой школьной победой! Успехов вам, ребята!

Ученики.

Много книг у нас чудесных,

Книжек умных, интересных,

Увлекательных, весёлых

В городах, станицах, сёлах…

Ты идёшь в библиотеку,

Чтоб побольше прочитать.

Настоящим человеком

Помогают книги стать.

Ведущий. А как назвать место, где живут книги? (Библиотека). Вы знаете, что в нашей школе тоже есть библиотека, а её хозяйка библиотекарь – Любовь Николаевна. Сейчас она выступит перед вами.

Ученики:

Учебник закрывается,

Пора с ним распроститься…

Он верным другом был для нас.

Прощаясь с ним,

Грустит наш класс.

Но долго нам грустить нельзя:

Другие книги ждут, друзья!

До свидания, учебник!

А на следующий год

Ты других научишь,

Тех, кто в первый класс придёт.

***ПЕСНЯ***

Позади нелёгкий путь

Слогового чтения.

Нам сегодня выдают

У-ДО-СТО-ВЕ-РЕ-НИ-Я!

В том, что азбуку прочли,

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки.

Ведущий: Сегодня мы прощаемся с букварем. А на память об этом празднике пусть у вас   
в домашних библиотеках появятся эти замечательные книги. Надеюсь, они вам понравятся.

*Ведущий зачитывает текст удостоверения, дети по очереди подходят. Им вручают удостоверения и книги в подарок.*

**Материал и оборудование:**

* Воздушные шарики, картинки со сказочными героями для украшения зала;
* Мультимедийное оборудование;
* Музыкальный центр;
* Дощечки с буквами для ребят;
* Книги и удостоверения для подарков детям;
* Костюмы для героев праздника.

**Форма проведения**: праздник, посвященный окончанию изучения первой книги - «Азбуки»

**Место проведения:** актовый зал