**Рабочая программа по трудовому обучению для IV класса**

**Пояснительная записка.**

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования, соответствующей Федеральному компоненту ГОС основного общего образования с учетом авторской программы общеобразовательных учреждений «Школа мастеров». Т. М. Геронимус

Рабочая программа по технологии составлена с использованием нормативно-правовой базы:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования 2004 г.;
* Базисный учебный план Министерства образования и науки РФ 2004 г.; (Приказ Министерства образования и науки от 05.03.2004 г. № 1089)
* Примерные программы начального общего образования, опубликованные в сборнике нормативных документов. Москва. Издательство «Дрофа». 2007 г.;
* Программа по трудовому обучению «Школа мастеров». Т. М. Геронимус. - М.: Просвещение, 2001 г.;
* Базисный учебный план образовательных учреждений Санкт-Петербурга
* Школьное положение о рабочей программе.

Цель настоящей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по технологии.

Изучение технологии на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;

- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

**Задачи предмета.**

1. Сформировать у учащихся умение самостоятельно ориентироваться в любой работе, т.е. учебная трудовая деятельность рассматривается как средство познания окружающего мира и своей роли в нем как преобразователя.
2. Научить использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Общая характеристика курса**

Содержание «Трудового обучения» представлено различными видами труда: технический, бытовой, основы художественной обработки различных материалов и направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами работы Особое место в содержании курса занимает технический труд. Знания и умения учащихся, полученные при работе с бумагой и картоном, способствуют овладению приемами обработки других материалов. Значительное место на уроках трудового обучения занимает моделирование, где учащиеся получают сведения, необходимые в жизни каждого ребенка. На уроках бытового труда предусматривается работа с приемами обработки ткани, элементами самообслуживания, элементарными знаниями и умениями по шитью. Раздел программы «Основы художественной обработки различных материалов» включает освоение учащимися простейших способов и приемов работы с различными материалами (кожа, мех, природные материалы, пенопласт, пластик). Требования гуманизации школьного образования выдвигают на первый план вопросы, связанные с формированием культуры личности ребенка во всех проявлениях: культура труда, общения, мышления.

**Результаты изучения курса**

Основными результатами обучения трудового обучения являются: начальные технико-технологические знания, умения, навыки по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора (самостоятельное планирование и организация деятельности, соблюдение последовательности технологических операций, декоративное оформление и отделка изделий и др.); начальные умения по поиску и применению информации для решения практических задач (работа с простыми информационными объектами, их поиск, преобразование, хранение).

**К концу учебного года учащиеся 4 класса должны**

**Знать:**

- новые слова: тиснение, выпиливание, шлифование, пенопласт, сегмент, полуовал, пилка, лобзик, винт, гайка, макетный нож, пробойник и т. д.;

- правила ТБ с различными материалами и инструментами, правила санитарной и личной гигиены;

приемы разметки (шаблон, угольник, циркуль, линейка);

- способы контроля размеров деталей.

**Уметь**:

- использовать изученные понятия для приготовления деталей;

- выполнять правила по ТБ и санитарии;

- организовать рабочее место;

- определять название деталей;

- определять материал, из которого сделана деталь;

- самостоятельно изготовлять изделия (по образцу, рисунку, эскизу);

- различать графическое изображение и эскиз, рисунок;

- самостоятельно подсчитывать размеры по имеющимся данным.

В рамках данного курса введен модульный узел «Информатика и программирование», на изучение программного материала отводится 10 часов. Применение компьютера в обучении позволяет управлять познавательной деятельностью школьников. Обучение строится в рамках личностно-ориентированной модели, учитывающей индивидуальные темпы усвоения знаний, умений и навыков, уровень сложностей, интересы учащихся.

Важной задачей школы и, особенно интегрированного курса «Трудового обучения и информатики», является обучение работе с информацией. В данном курсе обучение начинается с рассмотрения понятия информации, источников информации, поиска, передачи, хранения и обработки информации. В дальнейшем рассматривается компьютер как универсальная машина для обработки информации, обменивающаяся информацией с человеком.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу

В результате изучения технологии ученик должен:

знать/понимать:

* роль трудовой деятельности в жизни человека;
* распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
* влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
* область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
* основные источники информации;
* назначение основных устройств компьютера;
* правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами, бытовой техникой (в том числе с компьютером);

уметь:

* выполнять инструкции при решении учебных задач;
* осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами;
* получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
* изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам;
* соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
* создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
* осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта и др.);
* соблюдения правил личной гигиены и безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;
* создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
* осуществления сотрудничества в процессе совместной работы;
* решения учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;
* поиска информации с использованием простейших запросов;
* изменения и создания простых информационных объектов на компьютере.

***Приложение 2 к Положению о Рабочей программе***

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела урока | Кол-во часов | Тип/форма урока | Планируемые результаты обучения | Виды и формы контроля | Дата проведения(план) | Примечание |
| Освоение предметных знаний | УУД  |
| Раздел 1. ……. |
| 1 | Конструирование из разных материалов. Вспомним лето. | 1 | Применения знаний и умений | Закреплять знания о правилах сбора и сортировки природного материала.Вспомнить свойства бумаги .Умение работать с разными материалами.Уметь составлять план работыУметь работать в группе.Уметь работать циркулем..Уметь организовать рабочее место.Познакомить с новым видом художественной деятельности- изонить. Уметь владеть иголкой ,шилом ,нитьюОбучать плоскому моделированию.Повторить виды швов и изучить новые. | Развивать воображение ,внимание. Воспитывать бережливость,любовь к природе Исследовать доступные материалы. | Текущий | 03.09.2012 |  |
| 2 | Конструирование из разных материалов. Вспомним лето. | 1 | Применение знаний и умений | Планировать последовательность практических действий. Использовать доступные материалы. | Текущий | 07.09.2012 |  |
| 3-5 | Конструирование из бумаги. Рыбка. | 3 | Применение знаний и умений | Выполнять правила техники безопасности. | Текущий | 10.09.201214.09.201217.09.2012 |  |
| 6 | Работа с разными материалами. Осень. | 1 | Комбинированный | Различать и графическое изображение и эскиз, рисунок.Управлять познавательной деятельностью ученика.Использовать изученные понятия для изготовления деталей. | Текущий | 21.09.2012 |  |
| 7 | Работа с разными материалами. Пейзаж из листьев. | 1 | Комбинированный | Совершенствовать цветовое восприятие.Координировать движение рук под контролем глаз.Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность. | Текущий | 24.09.2012 |  |
| 8-10 | Работа с бумагой. Тарелка. | 3 | Комбинированный | Продолжить работу в технике оригами .Познакомить с техникой квиллинг. Запомнить терминологию.Управлять познавательной деятельность школьников в изучении компьютера.Научить изготовлять игрушки без клея, повторять симметрию. Уметь работать по чертежам.   | Тренировать глазомер и мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, эстетический вкус.. Управлять познавательной деятельность при изучении компьютера.Развивать логику и воображение | Текущий | 28.09.201201.10.201205.10.2012 |  |
| 11-12 | Работа с бумагой. Чашка. | 2 | Комбинированный |  |  | Текущий | 08.10.201211.10.2012 |  |
| 13-15 | Работа с бумагой. Грибок. | 3 | Комбинированный |  |  | Текущий | 15.10.201219.10.201222.10.2012 |  |
| 16-18 | Работа с разными материалами. Картина | 3 | Комбинированный |  |  | Текущий | 26.10.201229.10.201202.11.2012 |  |
| 19-20 | Работа с бумагой. Ветка рябины. | 2 | Комбинированный |  |  | Текущий | 12.11.201216.11.2012 |  |
| 21 | Работа с тканью. Гусеница. | 1 | Комбинированный |  |  | Текущий | 19.11.2012 |  |
| 22 | Работа с бумагой. Ветка ели. | 1 | Комбинированный |  |  | Текущий | 23.11.2012 |  |
| 23 | Работа с бумагой. | 1 | Комбинированный |  |  | Текущий | 26.11.2012 |  |
| Раздел 2……… |
| 24 | Работа с бумагой. | 1 | Комбинированный |  |  | Текущий | 03.12.2012 |  |
| 25 | Техническое моделирование. Вешалка для кукол. | 1 | Комбинированный |  | Текущий | 07.12.2012 |  |
| 26 | Работа с бумагой. Ракета. | 1 | Комбинированный |  | Текущий | 10.12.2012 |  |
| 27-28 | Работа с бумагой. Открытка. | 2 | Комбинированный |  | Текущий | 14.12.201217.12.2012 |  |
| 29-30 | Работа с бумагой. Снежинка. | 2 | Комбинированный |  | Текущий | 21.12.201224.12.2012 |  |
| 31-32 | Работа с бумагой. Ёжик. | 2 | Комбинированный |  |  | Текущий | 11.01.201314.01.2013 |  |
| 33-34 | Работа с разными материалами. Календарь. | 2 | Комбинированный |  |  | Текущий | 18.01.201321.01.2013 |  |
| 35 | Работа с бумагой. Валентинка. | 1 | Комбинированный |  |  | Текущий | 25.01.2013 |  |
| 36 | Работа с бумагой. Квиллинг. | 1 | Комбинированный |  |  | Текущий | 28.01.2013 |  |
| 37 | Работа с бумагой. Коробочка | 1 | Комбинированный |  |  | Текущий | 01.02.2013 |  |
| 38 | Работа с бумагой. Валентинка. | 1 | Комбинированный |  |  | Текущий | 04.02.2013 |  |
| 39-40 | Изонить | 2 | Комбинированный |  |  | Текущий | 08.02.201311.02.2013 |  |
| 41 | Знакомство с клавиатурой. | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | Текущий, наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения | 18.02.2013 |  |
| 42 | Изонить. Ветка. | 1 | Комбинированный |  |  | Текущий | 22.02.2013 |  |
| 43 | Текстовый редактор. Клавиатурный тренажер. | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | Текущий, наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения | 25.02.2013 |  |
| Раздел 3….. |
| 44 | Работа с тканью. Розы. | 1 | Комбинированный |  |  | Текущий | 01.03.2013 |  |
| 45 | Редактирование электронного текста. | 1 | Ознакомление с новым материалом | Текущий, наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения. | 04.03.2013 |  |
| 46 | Форматирование электронного текста. | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | Текущий, наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения | 11.03.2013 |  |
| 47 | Работа с тканью. Игольница. | 1 | Комбинированный |  |  | Текущий | 15.03.2013 |  |
| 48 | Работа с документом. | 1 | Ознакомление с новым материалом |  |  | Текущий | 18.03.2013 |  |
| 49 | Работа с тканью. Прихватка. | 1 | Комбинированный |  |  | Текущий | 22.03.2013 |  |
| 50 | Информатика | 1 | Комбинированный |  |  |  | 01.04.2013 |  |
| 51 | Конструирование из ткани. Прихватка | 1 | Комбинированный |  |  |  | 05.04.2013 |  |
| 52 | Информатика. Контроль знаний | 1 | Контроль |  |  |  | 08.04.2013 |  |
| 53-55 | Техническое моделирование. Модель грузовика | 3 | Комбинированный |  |  |  | 12.04.201319.04.201326.04.2013 |  |
| 56 | Поиск информации | 1 | Комбинированный |  |  |  | 22.05.2013 |  |
| 57 | Работа с бумагой и картоном. Переплетные работы. Ремонт книжки | 1 | Комбинированный |  |  |  | 29.04.2013 |  |
| 58 | Книжка-самоделка | 1 | Комбинированный |  |  |  | 06.05.2013 |  |
| 59-61 | Работа с разными материалами. Аппликация из соломы | 3 | Комбинированный |  |  |  | 13.05.201317.05.201320.05.2013 |  |
| 62 | Размножение комнатных растений | 1 | Комбинированный |  |  |  | 24.05.2013 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |