***Конспект прогулки***

***«Зимнее путешествие»***

**Подготовила и провела:**

**Ситникова Светлана Михайловна**

**г. Рубцовск**

**Цель:** укреплять здоровье детей, воспитывать желание активно участвовать в подвижных играх.

**Задачи:**

- развивать у детей физические качества: координацию движений, ловкость;

- пополнить и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о зиме и ее явлениях, вспомнить названия предметов одежды;

- развивать наблюдательность и любознательность;

- закрепить умение согласовывать существительные с прилагательными (снег белый, холодный), с глаголами (дует ветер, падает снег);

- воспитывать любовь к природе.

**Ход занятия**

Перед прогулкой детям вручают конверт с письмом. Кто написал письмо, прочитайте. *( Белые медведи*). Что в письме? «Приезжайте к нам в гости». В конверте находится план прогулки и схема поиска сюрприза.

План прогулки:

1. Где живут белые медведи? (на севере) Найдите на карте. (На участке табличка «Север»).
2. Скажите, какая у нас погода?
3. Поиграйте с нами. Игра «Белые медведи»
4. Покатайтесь на санках.
5. Найдите сюрприз.

Дети вместе с воспитателем читают письмо, находят на карте, где живут белые медведи (на севере). Там, где живут белые медведи, всегда очень холодно. Нужно тепло одеться.

- *Перед тем, как идти гулять, вспомним, какую одежду и в какой последовательности мы наденем?*

(Дети подбирают картинки с изображением предметов одежды и таблички с названием, выкладывают в той последовательности, в какой будут надевать).

Дети одеваются и выходят на прогулку.

*-На каком транспорте будем добираться? Полетели на самолёте!* (Дети «летят» до места с табличкой «Север».

***Наблюдение за состоянием погоды.***

-*Вот мы и добрались до места. Какая здесь погода?* (Пасмурная, солнечная, холодная, дует ветер, падает снег – если дети затрудняются с ответом, воспитатель предлагает таблички).

*В какую сторону дует ветер*? (определяют с помощью султанчика). *Посмотрите, как много снега. Какой снег?* (холодный, белый).

*Медведи предлагают поиграть с нами в игру «Белые медведи».*

***Подвижная игра «Белые медведи»***

Ход игры: площадка отмечается линиями12 и 2 м. В стороне площадки ограничивают небольшое место – «льдину». По сигналу «Белые медведи вышли на охоту», дети, изображающие медведей, взявшись за руки, выбегают с льдины, начинают ловить медвежат. Догнав кого-либо, белые медведи стараются соединить свободные руки так, чтобы настигнутый игрок очутился между ними. Пойманного игрока белые медведи отводят на льдину, а сами идут опять на ловлю. Когда на льдине окажутся двое пойманных, они также берутся за руки и начинают ловить медвежат. Игра продолжается до тех пор, пока не будут переловлены все медвежата. Игрок, пойманным последним, считается самым ловким и становится в следующий раз белым медведем, выбирая себе в пару любого.

*Эстафета на санках.*

-*На севере так много снега, что приходиться передвигаться на санках.* По сигналу воспитателя три игрока из каждой команды (один — в санях, другой — в упряжке, а третий — подталкивающий сани сзади) бегут до линии финиша и обратно. Затем тот, кто вез санки, становится в конец колонны, его сменяет тот, кто сидел, а тот, кто подталкивал сани, садится в нос. Для подталкивания саней сзади из строя выходит следующий игрок команды.

Побеждает команда, все игроки которой раньше соперника успели прокатиться на санках.

*-Нам осталось найти сюрприз*. *Что у меня в руках*? (карта) *Это карта, по которой мы найдём* *сюрприз* (план территории школы, где звёздочкой отмечено место сюрприза)

Дети с помощью карты находят сюрприз – новую настольную игру и возвращаются с прогулки.